



INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL

LOCALIDAD ANTONIO NARIÑO

VIGENCIA 2021



TABLA DE CONTENIDO

1.4. Participación de la Comunidad en Políticas Públicas y Programas	4
1.4.1. Promoción de la participación ciudadana con y sin enfoque diferencial	4
1. Proyecto 7678 “Fortalecimiento a espacios (instancias) de participación para los grupos étnicos en las 20 localidades de Bogotá”	4
2. Proyecto 7685 “Modernización del modelo de gestión y tecnológico de las Organizaciones Comunales y de Propiedad Horizontal para el ejercicio de la democracia activa digital en el Siglo XXI en Bogotá”	10
3. Proyecto 7687 “Fortalecimiento a las organizaciones sociales y comunitarias para una participación ciudadana informada e incidente con enfoque diferencial en el Distrito Capital”	10
4. Proyecto 7688 “Fortalecimiento de las capacidades democráticas de la ciudadanía para la participación incidente y la gobernanza, con enfoque de innovación social, en Bogotá”	12
5. Proyecto 7723 “Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos”	14
6. Proyecto 7729 “Optimización de la participación ciudadana incidente para los asuntos públicos Bogotá”	15
7. Proyecto 7796 “Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá.”	16
3.3 Promotor de la Inclusión Étnica y Social	19
3.3.1 Desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	19

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Sistematización de problemáticas – Comunidades Gitanas _____	5
Tabla 2. Sistematización de problemáticas – Comunidades Indígenas _____	7
Tabla 3. Número de ciudadanos participantes en cursos de formación de Antonio Nariño _____	13

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Primera Sesión de Mesa Periodo 2021 – 2023 _____	11
Ilustración 2. Divulgación Instalación Mesas Locales Víctimas Redes Sociales _____	11
Ilustración 3. Pieza comunicacional – Foro mesa interlocal _____	15
Ilustración 4. Pieza publicitaria Convocatoria OSP 2021 _____	18
Ilustración 5. Distribución etaria jóvenes consultados residentes en Antonio Nariño _____	19
Ilustración 6. Priorización asuntos jóvenes residentes en Antonio Nariño _____	20
Ilustración 7. Convocatoria Jóvenes con iniciativas _____	21

TABLA DE ANEXOS

Anexo 1. Actas comisión consultiva NARP Antonio Nariño _____	4
Anexo 2. Índice de Fortalecimiento Mesa Autónoma Indígena Local de Antonio Nariño _____	4
Anexo 3. Constancia de caracterización Mesa Autónoma Indígena Local de Antonio Nariño _____	4
Anexo 4. Acta de la clínica jurídica a la Mesa Local Indígena de Antonio Nariño _____	4
Anexo 5. Propuesta Pactos Somos Etnias – Somos Pueblos _____	9
Anexo 6. Acciones de acompañamiento a Organizaciones PH – Antonio Nariño _____	10
Anexo 7. Acciones de acompañamiento Juntas de Acción Comunal – Antonio Nariño _____	10
Anexo 8. Organizaciones Sociales Fortalecidas en Antonio Nariño _____	12
Anexo 9. ABECÉ proceso Electoral Sabios y Sabias _____	12
Anexo 10. Carpeta de acompañamiento a los candidatos a Representantes Locales de Discapacidad _____	12
Anexo 11. Acta de escrutinio Consejos Locales de Gestión de Riesgo y Cambio Climático – Antonio Nariño _____	12
Anexo 12. Piezas comunicacionales - cursos de formación _____	14
Anexo 13. Resultados Generales Presupuestos Participativos 2021 _____	15
Anexo 14. Votantes fase I y II de Presupuestos Participativos por Localidad _____	15
Anexo 15. Acciones de acompañamiento a instancias formales y no formales de participación _____	15
Anexo 16. Política Pública de Participación Incidente _____	16
Anexo 17. Informe de sostenibilidad OSP “Recuperación Triangulo Peatonal de la Transversal 33 con Calle 37 Sur” _____	17
Anexo 18. Actas obras con saldo pedagógico seleccionadas 2021 _____	17
Anexo 19. Informe Final “Tu Voz Importa” _____	20
Anexo 20. Listado Final Organizaciones Ganadoras Jóvenes con Iniciativas 2021 _____	21
Anexo 21. Diplomas de las tres Organizaciones con iniciativas juveniles ganadoras _____	22
Anexo 22. Acciones de acompañamiento a Comité Operativo de Juventud de la localidad de Antonio Nariño _____	22

INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL

El Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal – IDPAC, en cumplimiento de su misión institucional que consiste en garantizar el derecho a la participación ciudadana y propiciar el fortalecimiento de las organizaciones sociales, atendiendo las políticas, planes y programas que se definan en esta materia, entrega el informe de las acciones adelantadas en la **Localidad de Antonio Nariño** en el marco de la ejecución de los proyectos de inversión que dan cumplimiento al Plan de Desarrollo Distrital “**Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI**”, para cada uno de los sub-indicadores pactados en el Observatorio Ciudadano correspondiente a la vigencia 2021.

1.4. Participación de la Comunidad en Políticas Públicas y Programas

1.4.1. Promoción de la participación ciudadana con y sin enfoque diferencial

1. Proyecto 7678 “Fortalecimiento a espacios (instancias) de participación para los grupos étnicos en las 20 localidades de Bogotá”

En el marco de la implementación del modelo de fortalecimiento a las instancias de participación de las comunidades étnicas, el IDPAC realizó asesoría técnica para apoyar el proceso de elecciones de las Comisiones Consultivas de comunidades NARP a través de sesiones virtuales con enfoque étnico. Se contó con una (1) sesión de acompañamiento al proceso de comisión consultiva local NARP de la localidad de Antonio Nariño. La sesión contó con la participación de representantes del Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal, de la Secretaría Distrital de Integración Social, líderes afro, la Subdirección de Asuntos Étnicos de la Secretaría Distrital de Gobierno, la alcaldía local de Antonio Nariño y la Subred Norte del Distrito, entre otros representantes.

Anexo 1. Acta comisión consultiva NARP Antonio Nariño

De igual manera, se realizó la caracterización de la instancia indígena “**Mesa Autónoma Indígena Local de Antonio Nariño**”, para lo cual se aplicó el formulario que arrojó como resultado un 68% del índice de fortalecimiento de la instancia y se realizaron la clínica jurídica en la localidad con el fin de brindar los lineamientos jurídicos para la instalación de la mesa local indígena. Esta reunión se realizó en compañía de la Subdirección de Asuntos Étnicos, la Alcaldía Local y el IDPAC.

Anexo 2. Índice de Fortalecimiento Mesa Autónoma Indígena Local de Antonio Nariño

Anexo 3. Constancia de caracterización Mesa Autónoma Indígena Local de Antonio Nariño

Anexo 4. Acta de la clínica jurídica a la Mesa Local Indígena de Antonio Nariño

Por otra parte, el IDPAC realizó una propuesta metodológica contra el racismo y discriminación racial, en la cual los gestores de la Gerencia de Etnias realizaron un ejercicio de sistematización de percepciones y posibles soluciones de problemáticas de racismo y discriminación racial en la localidad, los cuales se muestran en las siguientes tablas:

Tabla 1. Sistematización de problemáticas – Comunidades Gitanas

<p>Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>Educación- inequidad en el acceso a la vida laboral para las personas que pertenecen a los grupos étnicos</p> <p>Educación - constatare prejuicios y estereotipos sociales sobre las poblaciones étnica</p> <p>Educación- procesos de enseñanza que invisibilizan la diversidad, la diferencia e imponen una visión del mundo eurocéntrica</p>	<p>Generar espacios constantes para visibilizar la población étnica, a través de jornadas de sensibilización y concientización de la importancia de las diferencias y la diversidad de la nación.</p>	<p>Ser actores activos en la difusión de las afectaciones que históricamente han sufrido por prácticas racistas y de discriminación racial.</p>	<p>Encuentros interculturales que permitan generar conciencia y respeto y la visibilización de los aportes que estas personas han hecho en función de generar formación que supere todo tipo de discriminación racial y que sirva para la comprensión de lo que implica el racismo o las practicas racistas que puede desarrollar cualquier persona no perteneciente a las poblaciones o comunidades Étnicas</p>
<p>Salud- El desconocimiento y la falta de información hacia otras etnias y culturas. Y Discriminación por usos y costumbres</p>	<p>Más eventos culturales que permitan la visibilización de las diferentes culturas de cada grupo Étnico, esto debería ser promovido por la alcaldía de cada localidad</p>	<p>Participar de los diferentes espacios de visibilización y socialización de las tradiciones culturales y de los usos y costumbres de los pueblos étnicos que hacen presencia en la localidad, con el fin de eliminar los estereotipos que se tienen sobre los pueblos Étnicos.</p>	<p>Sensibilización a funcionario de instituciones de las localidades, publicidad sobre el pacto, eventos se socialización</p>

<p>Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>Integración Social- A muchos aún se les nota, el cómo pensar, bueno y porque tratarlo con algo diferencial, Desconocen la importancia de preservar las tradiciones</p>	<p>Debería haber mayor apoyo a la construcción de textos o cátedra del pueblo gitano a nivel distrital y nacional, esto de la mano de la secretaria de educación distrital y del ministerio del interior y que beneficie a las entidades como al pueblo, Porque, en ese sentido, siempre es, venga y hable del pueblo, pero no generan algún beneficio para la sabedora. Vincular a las instituciones educativas, desde ahí inicia todo, poder generar en las temáticas de educación que existen grupos étnicos los cuales se deben preservar. Por otro lado, yo pienso, a veces la visibilización solo se queda en las entidades, pero los privados, la comunidad, a ellos nunca les llega la información y es donde también hay racismo Deberían mostrar en algunos medios de comunicación como la TV o la radio el pueblo Gitano, promocionar sus oficios</p>	<p>Participar de los espacios destinados para la promoción y visibilización de las prácticas culturales de las poblaciones étnicas, en este caso en la ejecución del proyecto la calle Gitana, generando espacios de diálogos culturales que ayuden a educar sobre las tradiciones del pueblo Rom o Gitano que hace presencia en la localidad.</p>	<p>En las calles donde el pueblo Gitano está más concentrado Imagina generar ese proyecto para convertir la calle gitana durante una semana Con colores y elementos que la identifiquen Y que la gente sepa, esta es la calle gitana, con las banderas Y que sepan que en esa calle pueden acceder a los artes y oficios: de metalmecánica, quiromancia, gastronomía, artesanías, prendas gitanas</p>

Tabla 2. Sistematización de problemáticas – Comunidades Indígenas

<p>Describe en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>Desigualdad laboral. Falta de acceso a la educación formal Precarización laboral.</p>	<p>Apertura de más puestos de trabajo y priorizar la contratación laboral de personas de las comunidades étnicas. Identificar a niños y niñas en proceso de escolarización, para vincularlos de manera prioritaria en cupos de educación formal. Adicionalmente generar espacios de formación y sensibilización con la primera infancia étnica. *Desarrollar ferias de emprendimientos étnicos en lugares centrales del territorio, integrando la participación efectiva y principal de mujeres étnicas de la localidad; esto con el fin de propiciar la consolidación de la economía femenina étnica para el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias.</p>	<p>Teniendo en cuentas las necesidades más sentidas y pertinentes expresadas por las comunidades étnicas, se deben realizar mesas de trabajo y concertación, frente a la implementación de las estrategias para la eliminación del racismo y la discriminación.</p>	<p>Realización de talleres en los colegios. Desarrollo de piezas gráficas y/o murales de sensibilización en lugares emblemáticos de la localidad. Realización de actividades y encuentros culturales étnicos, que propicien la participación intercultural de la población étnica y no étnica, que permita el reconocimiento y respeto por la diversidad cultural y los derechos que les atañen.</p>

<p>Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>Discriminación por desconocimiento e infravaloración de las cosmogonías y cultura de las comunidades étnicas. Rechazo y exclusión por el manejo de la lengua propia en espacios públicos, lo que genera un debilitamiento identitario en los miembros de las comunidades. Desconocimiento de las formas propias organizativas y de gobierno, deslegitimación de los procesos indígenas y de otras comunidades en la localidad.</p>	<p>Es necesario desarrollar inicialmente una caracterización y diagnóstico de la situación socioeconómica y cultural de las comunidades indígenas de Antonio Nariño, esto permitirá identificar el estado de su proceso de identidad y a partir de allí, priorizar acciones de fortalecimiento. Se requiere desarrollar espacios continuos de diálogo e interacción con las entidades del orden local, para que se puedan acercar los servicios y las ofertas institucionales a las comunidades. Así mismo, de acuerdo con las necesidades identificadas se puede realizar ajustes a la oferta institucional que propendan por la atención de las particulares de las comunidades. *Realizar procesos de formación y sensibilización relacionado con las comunidades indígenas en diferentes espacios públicos de la localidad, es necesario que se visibilicen los saberes propios y las formas de vida, que aportan al patrimonio cultural de la localidad. Dichos espacios deben ser apoyados por las entidades y dialogados con las comunidades presentes.</p>	<p>El rol de la comunidad lo definirían los líderes de la Mesa Indígena, de acuerdo con sus propias dinámicas de trabajo se generan las estrategias para que se sumen de manera incidente en las iniciativas propuestas.</p>	<p>Desarrollar mesas de diálogo con los líderes indígenas y sus autoridades presentes en los territorios. Realizar mesas interinstitucionales, para la gestión de recursos de apoyo a las actividades planteadas. Realizar sesiones de oferta de servicios para que participen las comunidades.</p>
<p>En la localidad existe un desconocimiento generalizado de las culturas indígenas y adicionalmente hay discriminación o rechazo a sus costumbres culturales, ello ha ocasionado que las personas indígenas sean relacionadas</p>	<p>Se deben realizar jornadas de sensibilización de la localidad, promoviendo el respeto por las comunidades indígenas. Se deben propiciar escenarios de recuperación de la confianza entre las comunidades y la policía,</p>	<p>Las comunidades participarían en las actividades, en las que pueden acompañar, compartir o visibilizar de sus saberes propios culturales.</p>	<p>Para la eliminación del racismo y la discriminación, se propone desarrollar diálogos de sensibilización con la participación directa de los líderes de las comunidades indígenas.</p>

<p>Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>con personas que incrementan la inseguridad y se asocian con la mendicidad.</p>	<p>para así poder aportar en el acompañamiento en seguridad y protección a las comunidades.</p>		
<p>Invisibilización, rechazo y desconocimiento de los pueblos indígenas presentes en la localidad, que se traduce en discriminación y racismo debido a la diferencia cultural con la sociedad mayoritaria.</p>	<p>Fortalecer la incidencia y representatividad de la Mesa Indígena, como instancia de participación de los pueblos indígenas. Gestionar proyectos de inversión local con la alcaldía, para el desarrollo de actividades de formación, escuela de saberes ancestrales y actividades locales de sensibilización frente a los pueblos indígenas. Contar con representación formal a partir de un referente vinculado en la Alcaldía Local, que permita la movilización de procesos en pro del fortalecimiento y dignificación de las condiciones de vida de los pueblos indígenas. *Desarrollar diferentes acciones culturales en instituciones educativas de la localidad, para movilizar el reconocimiento positivo de la cultura ancestral indígena. *Promover actos conmemorativos institucionalizados para la valoración de la diversidad cultural y los pueblos indígenas de la localidad.</p>	<p>Como pueblos indígenas, se asumiría un rol de apoyo y de facilitación de todas las actividades, previa concertación con las entidades a cargo.</p>	<p>Para desarrollar dichas acciones, la metodología se debe basar en el diálogo articulado con la Mesa Indígena y las instituciones responsables. Todas las acciones deben ser fruto de un espacio de concertación y apoyo mutuo.</p>

Anexo 5. Propuesta Pactos Somos Etnias – Somos Pueblos

2. Proyecto 7685 “Modernización del modelo de gestión y tecnológico de las Organizaciones Comunales y de Propiedad Horizontal para el ejercicio de la democracia activa digital en el Siglo XXI en Bogotá”

El proyecto de inversión tiene como objetivo fortalecer la capacidad tecnológica y organizativa de las Juntas de Acción Comunal y de los Consejos de Propiedad horizontal. Para ello, se diseñó un modelo de fortalecimiento específico para estas organizaciones buscando mejorar capacidades organizativas y democráticas para que se empoderen y tengan mayor incidencia en las decisiones públicas.

El modelo cuenta con la caracterización de la organización, luego se aplica el Índice de Fortalecimiento a la Organización Comunales – IFOC y de Propiedad Horizontal, en el cual se muestra el estado de cada una éstas, en cuanto a sostenibilidad, estructura, planeación estratégica, incidencia y transparencia. Teniendo en cuenta el resultado del IFOC y de Propiedad Horizontal, se diseñó un plan de fortalecimiento para cada organización, se brindó asistencia técnica, desarrollando las fases de formación, entrega de incentivos que aplica a las organizaciones comunales de primer y segundo grado y se finaliza con la evaluación.

Con relación a las organizaciones de propiedad horizontal, en la Localidad de Antonio Nariño se adelantaron las siguientes acciones de acompañamiento en 2021:

- Caracterización a nueve (9) organizaciones de propiedad horizontal
- Asistencia técnica a cinco (5) organizaciones de propiedad horizontal
- Procesos de formación a siete (7) organizaciones de propiedad horizontal

Anexo 6. Acciones de acompañamiento a Organizaciones PH – Antonio Nariño

Así mismo, en el marco del acompañamiento a las organizaciones comunales, de primer y segundo nivel, se acompañó a un total de dos (2) organizaciones, en sus fases de caracterización, plan de fortalecimiento, asistencia técnica, formación, incentivos y/o evaluación. Las Juntas de Acción Comunal acompañadas en la localidad de Antonio Nariño fueron las siguientes:

- Asociación de Juntas de Acción Comunal
- San Antonio de Padua, Luna Park y Santa Catalina

Anexo 7. Acciones de acompañamiento Juntas de Acción Comunal – Antonio Nariño

3. Proyecto 7687 “Fortalecimiento a las organizaciones sociales y comunitarias para una participación ciudadana informada e incidente con enfoque diferencial en el Distrito Capital”

Así mismo, de marzo a diciembre de 2021, se asesoró a los Consejos y Mesas Locales de Barras Futboleras en temas relacionados con la actualización de consejeros, la construcción de reglamentos internos de funcionamiento, la consolidación de proyectos de acuerdo, la participación en procesos misionales y estratégicos del IDPAC como los son presupuestos

participativos y la convocatoria del Programa “Jóvenes con Iniciativas 2021 y se apoyó y acompañó la elección de Mesas Locales de Participación Efectiva de Víctimas y la instalación de la mesa local, y el consejo local de justicia transicional.

Ilustración 1. Primera Sesión de Mesa Periodo 2021 – 2023



Ilustración 2. Divulgación Instalación Mesas Locales Víctimas Redes Sociales



Igualmente, en la vigencia 2021, el IDPAC aplicó el modelo de fortalecimiento a seis (6) organizaciones sociales en la localidad de Antonio Nariño:

- Colombian Rockers
- Compañía Zócalo Danza
- Sinapsis visual

Para estas organizaciones, se adelantaron actividades correspondientes a las etapas de caracterización y diagnóstico, plan de fortalecimiento, asistencia técnica, formación, incentivo de fortalecimiento y evaluación, los incentivos se entregaron a través de convocatoria pública para que las Organizaciones participen.

Anexo 8. Organizaciones Sociales Fortalecidas en Antonio Nariño

Adicionalmente, se acompañó el proceso de elección de los Consejos Locales de Sabios y Sabias, mediante mesas técnicas, las cuales contaban con presencia de miembros del Consejo Local, la Veeduría Distrital, Secretaría Distrital de Integración Social, la Alcaldía Local de Antonio Nariño y miembros de la comunidad de adulto mayor de la localidad. Así mismo, se acompañó el proceso de elecciones de representantes locales y distritales de discapacidad, en la localidad.

Anexo 9. ABECÉ proceso Electoral Sabios y Sabias

Anexo 10. Carpeta de acompañamiento a los candidatos a Representantes Locales de Discapacidad

Por otra parte, se brindaron garantías de los sectores de la localidad en condiciones de imparcialidad, igualdad y transparencia para el ejercicio de la participación a través del Sistema de Votación Electrónica Ciudadana (VOTEC). Este voto electrónico se realizó en el marco del proceso electoral del Consejo Local de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, eliminando las barreras que implica la presencialidad, con canales de comunicación abiertos y seguridad informática adaptable a cualquier dispositivo, fomentando el interés de toda la ciudadanía en los ejercicios participativos.

Anexo 11. Acta de escrutinio Consejos Locales de Gestión de Riesgo y Cambio Climático – Antonio Nariño

4. Proyecto 7688 “Fortalecimiento de las capacidades democráticas de la ciudadanía para la participación incidente y la gobernanza, con enfoque de innovación social, en Bogotá”

Este proyecto de inversión busca fortalecer la participación de la ciudadanía en asuntos públicos a través de la formación en capacidades democráticas y organizativas y la promoción de la innovación en la participación ciudadana y la gestión pública de la ciudad, en el marco del propósito de Gobierno Abierto de ciudad establecido en el Plan de Desarrollo Distrital. Para ello se diseñó el proyecto de Escuela de Formación Ciudadana y el Laboratorio de Innovación ParticiLAB.

La Escuela de Participación cuenta con un plan de formación que determina los ciclos y cursos a desarrollar en cada vigencia. Para el 2021, se implementaron 18 ciclos que representan el

desarrollo de 47 cursos de formación, en los cuales participaron 459 ciudadanos de la localidad de Antonio Nariño.

Tabla 3. Número de ciudadanos participantes en cursos de formación de Antonio Nariño

Ciclo/Curso	Participantes
Bicicleta y movilidad urbana sostenible	7
Ciclismo urbano y cultura ciudadana	5
Somos parte de la movilidad multimodal	2
Bogotá planea activamente	22
POT: nuestro territorio, nuestro plan ii	7
Presupuestos participativos: somos parte de la planeación local	15
Construcción de paz con enfoque territorial	6
Cultura de paz y no violencia	6
Construcción participativa del espacio público	7
ABC del Espacio Público	4
Administración y sostenibilidad del espacio público	3
Cuidado y Convivencia	2
Promoviendo el cuidado y el autocuidado en Bogotá	2
Derechos Humanos y Democracia	38
Introducción a los DDHH y democracia	10
La protección de los DDHH en el sistema democrático	20
Seminario Derechos Humano - BERG	8
Empoderamiento y participación de las mujeres	49
Derecho a la participación y representación política de las mujeres	12
Escenarios de poder y toma de decisión	3
Mujeres y movimiento social	34
Fortalecimiento de organizaciones	80
Alianzas y redes II	11
Formulación de proyectos de interés público II	7
Participación activa en la resolución de conflictos - Secretaría de Seguridad	7
Participación Activa en la Resolución de Conflictos II	29
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos - ARTESANOS	1
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos II	20
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos III	5
Fútbol y participación	3
Barrismo social: Expresión alternativa de transformación	2
Fútbol y transformación social	1
Gobierno abierto	55
Construyamos valor público	22
Gobierno abierto: ampliando la democracia y la participación	26
Participación y Gobierno Abierto	1

Ciclo/Curso	Participantes
Seminario Taller Internacional de Gobierno Abierto	6
Interétnico	7
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades afro	1
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades indígenas	1
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades RROM	5
Juventud y Transformación Social	97
Juventud, territorio y otredad	13
Movimientos sociales juveniles y participación social y política ii	5
Prevención de maternidad y paternidad temprana	32
Prevención en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	47
Memoria paz y reconciliación	19
Colombia ante el reto de la reconciliación	9
Primer Congreso – Bogotá Comunidad para el Desaprendizaje	10
Organización y acción comunal	26
Elecciones comunales	1
Elecciones comunales 2021	20
Formulación de proyectos de interés público [Cohorte para organizaciones comunales]	4
Participación Activa en la Resolución de Conflictos - para organizaciones comunales.	1
Políticas públicas y movilización social	19
Enfoque conceptual y fundamentación de las políticas públicas - Organización Makenzalee	5
Agenda de las políticas públicas	5
Enfoque Conceptual y Fundamentación de las Políticas Públicas	9
Propiedad horizontal	7
Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos	5
Normativa y conceptos básicos de la propiedad horizontal	2
Repensemos la seguridad	8
¿Qué entendemos por seguridad?	6
Gestión territorial de la seguridad	2
Territorios, cuerpos y saberes en clave de participación	7
Reivindicando el saber de las culturas	7
Total general	459

Anexo 12. Piezas comunicacionales - cursos de formación

5. Proyecto 7723 “Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos”

Las alcaldías locales de manera presencial y la plataforma de gobierno abierto de Bogotá recibieron 4.006 propuestas ciudadanas, de las cuales 2.509 fueron validadas por parte de las entidades y sectores distritales y 1.497 fueron rechazadas por aspectos técnicos, El IDPAC acompañó la elaboración de 1.161 propuestas ciudadanas con la participación de 15.520 personas.

En este ejercicio, los comités de rúbrica confirmados por los consejos de planeación local, instancias de participación y gestores de las entidades distritales definieron 1.208 propuestas.

Para la Localidad de Antonio Nariño, en la segunda fase de presupuestos participativos, se inscribieron un total de 2.188 ciudadanos, de los cuales 854 participaron con su voto, siendo de ellos 781 de forma presencial y 73 de forma virtual por medio de la plataforma. Todas las propuestas y los votos obtenidos por cada una de ellas se pueden consultar en los anexos.

Anexo 13. Resultados Generales Presupuestos Participativos 2021

Anexo 14. Votantes fase I y II de Presupuestos Participativos por Localidad

6. Proyecto 7729 “Optimización de la participación ciudadana incidente para los asuntos públicos Bogotá”

Durante la vigencia 2021, se adelantaron siete (7) acciones de caracterización, siete (7) acciones de fortalecimiento y veinticuatro (24) acciones de asistencia técnica, en total treinta y ocho (38) acciones de acompañamiento a doce (12) instancias, toda de ellas formales en la localidad de Antonio Nariño:

- Comisión Ambiental Local - CAL
- Comité de Participación Comunitaria en Salud - COPACOS
- Comité Operativo Local de Juventud - CLJ
- Consejo Consultivo Local LGBTI
- Consejo Local de Barras Futboleras - CLBF
- Consejo local de Deporte, Recreación, Actividad Física, Parques, Escenarios y Equipamientos Recreativos y Deportivos. - DRAFE
- Consejo Local de Discapacidad
- Consejo Local de Gestión del Riesgo y Cambio Climático - CLGR-CC
- Consejo Local de la Bicicleta - CLB
- Consejo Local de Sabios y Sabias - CLSS
- Consejo Tutelar de Niños, Niñas y Adolescentes
- Mesa Interinstitucional LGBTI

Anexo 15. Acciones de acompañamiento a instancias formales y no formales de participación

De otro lado, en el marco de la reformulación de la política pública de participación incidente - PPPI, se realizaron los preparativos logísticos y operativos para el desarrollo del foro interlocal de participación. Así mismo, de la mano de la CLIP se llevaron a cabo mesas de trabajo, con su posterior elaboración de actas y sistematización, desarrollando la estrategia territorial de agenda pública y la pieza correspondiente del foro interlocal.

Ilustración 3. Pieza comunicacional – Foro mesa interlocal



Anexo 16. Política Pública de Participación Incidente

7. Proyecto 7796 “Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá.”

Adicionalmente, y con el fin de promover la participación ciudadana en torno a la apropiación y el cuidado de los territorios, se desarrollaron las Obras con Saldo Pedagógico -OSP- 2021 y se ejecutaron las acciones de sostenibilidad en la OSP 2020 de la localidad de Antonio Nariño, denominada “Recuperación Triangulo Peatonal de la Transversal 33 con Calle 37 Sur”. La obra fue desarrollada en el barrio Villa Mayor, de la UPZ Restrepo.

Fotografía 1. Comparativo Físico Obra de Sostenimiento Antonio Nariño



Fotografía 2. Entrega de materiales y refrigerios para la ejecución de la OSP



Anexo 17. Informe de sostenibilidad OSP “Recuperación Triangulo Peatonal de la Transversal 33 con Calle 37 Sur”

Durante 2021, el IDPAC publicó oficialmente la convocatoria para las Obras con Saldo Pedagógico: “Bogotá, el Mejor Hogar”, implementando la estrategia de difusión virtual y presencial y los diferentes canales de comunicación, atención y seguimiento a las dudas y preguntas de las Juntas de Acción Comunal y ciudadanía en general interesada en participar de esta convocatoria.

Se realizó el acompañamiento técnico y social para la entrega de las Obras con Saldo Pedagógico para el Cuidado y la Participación Ciudadana que resultaron seleccionadas en el proceso de convocatoria OSP 2021, relacionadas con la gestión de documentos, requisitos legales, apoyo y la asesoría técnica en el diseño de cronogramas y planes de trabajo necesarios para lograr la construcción de las OSP.

El acompañamiento a la OSP promovió la participación de la ciudadanía a través de las jornadas de trabajo comunal y la inversión transparente de recursos, acompañando la rendición de cuentas en las jornadas de entrega y la comunicación permanente con la comunidad y los beneficiarios directos de las OSP. Lastimosamente, resultado de aplicar los criterios referidos en los términos de la convocatoria, las Juntas de Acción Comunal que avanzaron a la fase de respaldo ciudadano, de la localidad de Antonio Nariño, no alcanzaron el umbral establecido en la adenda #3, por lo que no resultaron beneficiarias de esta convocatoria.

Anexo 18. Actas obras con saldo pedagógico seleccionadas 2021

Ilustración 4. Pieza publicitaria Convocatoria OSP 2021



Obras con Saldo Pedagógico:
BOGOTÁ EL MEJOR HOGAR
¡Fomentando la Participación Ciudadana y el Tejido Social!
Convocatoria 2021
FASE 1
Lanzamiento
Lunes 10 de mayo
10:00 A.M.
f LIVE /participacionbogota
#ObrasConSaldoPedagogico



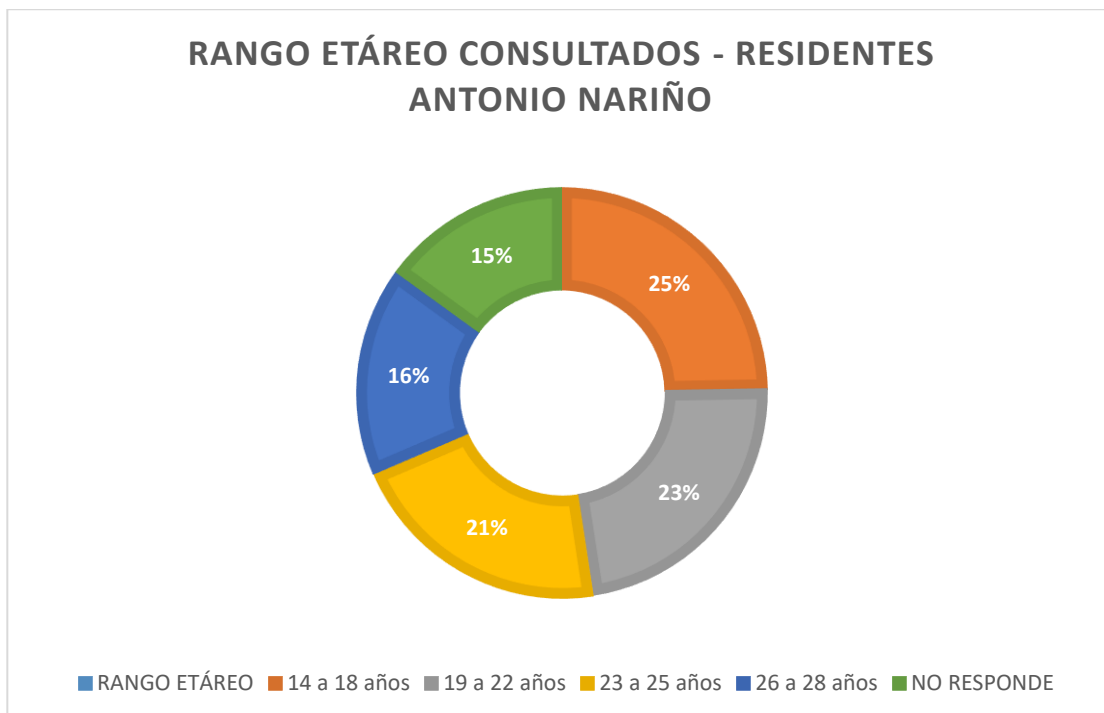
3.3 Promotor de la Inclusión Étnica y Social

3.3.1 Desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

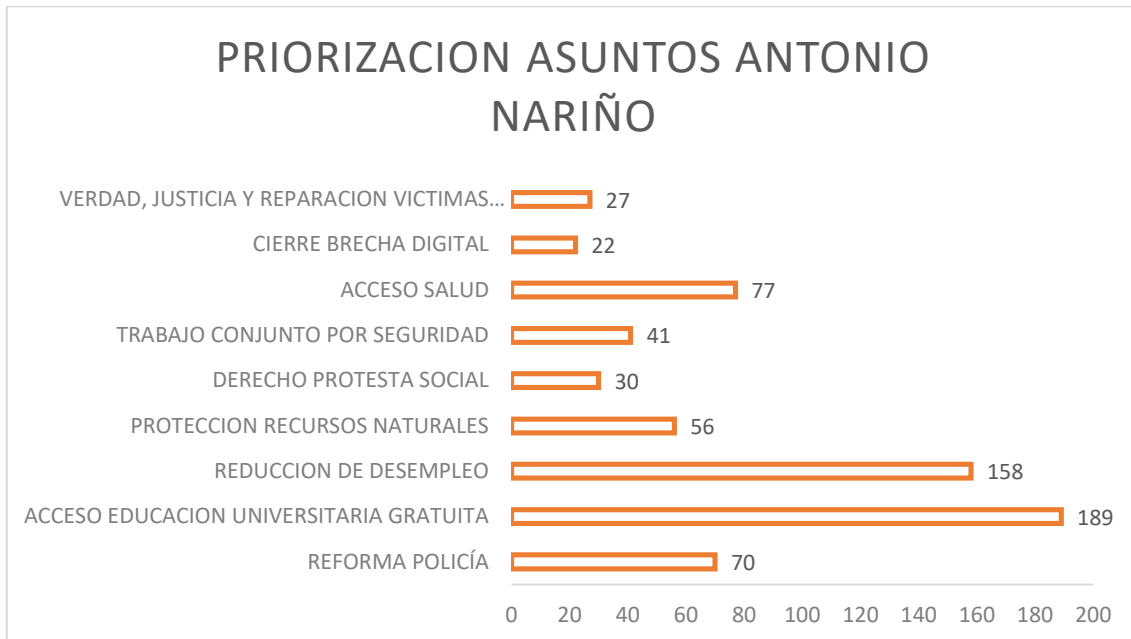
El IDPAC, durante la vigencia 2021 desarrolló una consulta ciudadana llamada “**Tu voz importa**”, con la cual se le preguntó a los y las jóvenes de la ciudad sobre la priorización de hasta tres asuntos que consideran importantes desde su visión inmediata para la ciudad. En este sentido, el IDPAC dispuso la herramienta de consulta en la página “Bogotá Abierta”, <https://consultajovenes.bogotaabierta.gov.co/tu-voz-importa>. Así mismo, en el marco del informe “Tu Voz Importa”, el cual da cuenta de los resultados de la aplicación del sondeo – consulta aplicada a jóvenes en diferentes puntos de la ciudad de Bogotá desde el 10 hasta el 5 de diciembre de 2021, tiene para la localidad de Antonio Nariño, los siguientes resultados.

Para el caso de la localidad de Antonio Nariño, en total se llevaron a cabo 267 consultas a personas que declararon residir en la localidad de Antonio Nariño, de las cuales el 65,5% estuvieron de acuerdo con brindar el dato de su documento de identidad, el 54,7% con cédula de ciudadanía y el 13,9% tarjeta de identidad. La siguiente es la distribución etaria de este grupo por rangos de edad:

Ilustración 5. Distribución etaria jóvenes consultados residentes en Antonio Nariño



A nivel local, el orden de los asuntos de acuerdo con las respuestas recibidas en las que se solicitó priorizar tres de nueve opciones, se presenta a continuación:

Ilustración 6. Priorización asuntos jóvenes residentes en Antonio Nariño


Entonces, aquellos asuntos que fueron ubicados en el primer lugar por parte de los jóvenes que declararon residir en la localidad de Antonio Nariño, son los que se enumeran a continuación vs aquellos asuntos que son más reconocidos:

- Gestión del acceso de los jóvenes a la educación universitaria gratuita
- Diseño de estrategias para la reducción del desempleo juvenil
- Impulsar el acceso a la salud

De igual forma, las acciones territoriales en algunas de las localidades hacen parte de las actividades de los planes de acción de los Consejos y Mesas de Barras Futboleras como lo fue el torneo Inter barras por la convivencia, desarrollado en la localidad de Antonio Nariño. Adicionalmente, se asesoró a los Consejos y Mesas Locales de Barras Futboleras en temas relacionados con la actualización de consejeros, la construcción de reglamentos internos de funcionamiento, la consolidación de proyectos de acuerdo, la participación en procesos misionales y estratégicos del IDPAC como los son presupuestos participativos y la convocatoria del Programa “Jóvenes con Iniciativas 2021”.

Anexo 19. Informe Final “Tu Voz Importa”

La convocatoria “Jóvenes con Iniciativas 2021”, fue el programa destinado a financiar a setenta y seis (76) iniciativas juveniles del Distrito Capital, a través del proyecto de inversión 7796, de las cuales sesenta y nueve (69) se eligieron a través de convocatoria abierta y se les entregó un incentivo en recurso monetario condicionado por valor de siete millones de pesos (\$7.000.000) a cada una y las siete restantes serán para organizaciones juveniles étnicas por cinco millones de

pesos (\$5.000.000), en el marco de las acciones afirmativas para la concertación étnica consignadas en el artículo 66 del Plan de Desarrollo Distrital.

Para ello se invitó a participar a las organizaciones para presentar sus iniciativas en las siguientes líneas temáticas:

- Promoción del diálogo, la convivencia y construcción de paz
- Prevención de violencias por razones de discriminación, barrismo social y convivencia en el fútbol
- Promoción y formación en derechos humanos
- Promoción de metodologías y herramientas para la acción colectiva e innovación social juvenil
- Promoción de la sostenibilidad ambiental,
- Prevención consumo SPA
- Prevención del suicidio
- Prevención de la maternidad y la paternidad temprana.

Ilustración 7. Convocatoria Jóvenes con iniciativas



Para ello, se suscribió el convenio 616 de 2021 entre la Organización de Estados Iberoamericano – OEI e IDPAC, para entregar los incentivos de fortalecimiento a las organizaciones sociales, en la localidad de Antonio Nariño, se entregó incentivos a tres (3) organizaciones juveniles:

- Colombian Rokers
- Sinapsis Visual
- Compañía Zócalo Danza

Anexo 20. Listado Final Organizaciones Ganadoras Jóvenes con Iniciativas 2021

Anexo 21. Diplomas de las tres Organizaciones con iniciativas juveniles ganadoras

Se realizó el acompañamiento al Comité Operativo Local de Juventud, que corresponde a la instancia de coordinación perteneciente al Subsistema Mixto de participación juvenil durante el mes de mayo, julio, agosto, septiembre y noviembre donde se trataron temas relacionados con la actual coyuntura social y política del país y la afectación que tiene para la población joven, asuntos relacionados en sus planes de trabajo y ruta para la protección de los DDHH.

De la misma forma, se diseñaron documentos e instrumentos encaminados al fortalecimiento de la participación juvenil y espacios e instancias de participación con la caja de herramientas de Agendas Juveniles. Así mismo, se realizaron sesiones del Comité Operativo de Juventud de la localidad de Antonio Nariño, abordando dudas, preguntas e inquietudes relacionadas con el proceso o las fechas del mencionado proceso.

Anexo 22. Acciones de acompañamiento a Comité Operativo de Juventud de la localidad de Antonio Nariño

Elaboró: Juan Pablo Aldana – Silvia Milena Patiño León – Contratistas Oficina Asesora de Planeación

Revisó: Ana Silvia Olano Aponte, Jefe Oficina Asesora de Planeación

Aprobó: Alexander Reina Otero, Director General