| | | | PLAN DE ACCIO | DE ACCION Y CRONOGRAMA 2023 - COMISIÓN INTERSECTORIAL POBLACIONAL DIFERENCIAL DEL DISTRITO CAPITAL FEBRERO MARZO ABRIL MAYO JUNIO JULIO AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUB | | | | | | ACOSTO SERTI | | | | TIEMBRE COTUBRE | | | DE | NOVIEMBRE | | | DICIEMBRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--------------|--|---|---|-----------------|---|---|----|-----------|---|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | FUNCIONES | LINEA DE ACCION | ACTIVIDADES | PRODUCTOS | DESDONS ADI ES | I 2 | | | | 3 4 | | 4 | 1 | ΪĪ | 4 | T | П | 4 1 | T | Г | | | | | | | | | | | | | Ť | 2 3 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| fortalecer la apropiación y en las entidades de la | Coordinar esfuerzos interinstitucionales para la ejecución de los planes de acción y planes integrales de acciones afirmativas de las | | Alistamiento jornadas de reflexión , instrumentos para facilitación del análisis, identificación de expositores externos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | políticas públicas para los grupos poblacionales, mujeres y sectores LGBTI del Distrito Capital. | Actualización documental y ajustes institucionales | Reflexión, discusión y análisis de las barreras y la formulación e implementación de acciones afirmativas. Metodología: Estudio de caso | Documento técnico con recomendacion es y orientación de ajustes institucionales (toma de decisiones) | s Documento técnico con recomendacion es y orientación de ajustes institucionales (toma de decisiones) y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ectoriales tendientes a blacional y de género ción Distrital. | Contribuir en la gestión intersectorial para la implementación de lineamientos de enfoque diferencial, poblacional y de género en las políticas públicas objeto de la Comisión. | Actualización documental y ajustes institucionales | Reflexión, discusión y análisis sobre la aplicación de la interseccionalidad y la inclusión real y no formal. Metodología: Estudio de caso | | | técnico con recomendacion es y orientación de ajustes institucionales (toma de decisiones) | Integrantes CIDPO (Directivos y Unidad Técnica de Apoyo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e estrategias inters lues diferencial, pob Administra | Apoyar la gestión intersectorial para la formulación de lineamientos de enfoque diferencial, poblacional y de género para las políticas públicas distritales. | Actualización documental y ajustes institucionales | Reflexión, discusión y análisis sobre los rezagos de política y los ajustes para la gestión administrativa. Metodología: Estudio de caso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apoyar la implementación de estrategias intersectoriales tendientes a fortalecer la apropiación aplicación de los enfoques diferencial, poblacional y de género en las entidades de la Administración Distrital. | | Estrategias de información y comunicación | Reactivación de la campaña "Tenemos algo en común" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Fortalecimiento de capacidades del talento humano | cohorte de la Escuela de Políticas y Enfoques | Funcionarios capacitados en enfoque diferencial | Secretaría Distrital de Integración Social (Lider) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TEMAS IDENTIFICADOS POR CICLO DE LA POLITICA – DIAGNOSTICO

La lectura de necesidades y problemas debe ser a partir de desigualdades sociales y asimetrías territoriales.

Los sistemas de información y registro deben contar con la desagregación de variables poblacionales para el análisis.

Consulta de otras fuentes de información, a demás de los censos.

Participación vinculante y diferenciada para grupos étnicos de acuerdo con el Convenio 169.

Participación debe contar con enfoque de trayectos de vida y transicion essociales.



TEMAS IDENTIFICADOS POR CICLO DE LA POLITICA – FORMULACION

La estrategia de transversalización debe ser sostenible en el tiempo.

Unificación conceptual de los enfoques.

Metas diferenciadas

Indicadorescon pertinencia

Presupuestos sensibles

Indicadores de resultado que den cuenta de la transformación de las brechas



TEMAS IDENTIFICADOS POR CICLO DE LA POLITICA – IMPLEMENTACION

La estrategia de transversalización debe ser sostenible en el tiempo.

Armonización de los distintos instrumentos de planificación.

Forta lecimiento de capacidades



TAREAS INDICADAS

Actualización documental (lineamientos)

Fortalecimiento a las capacidades del talento humano

Estrategias de información y comunicación – Piezas comunicativas

Ajustes institucionales (metas, indicadores, planes, procedimientos, sist

de información



PREGUNTAS NECESARIAS

¿Cómo operar la interseccionalidad?
¿Qué son las acciones afirmativas y cómo se aplican?
¿Qué es y cómo se hace el análisis de brechas?
¿Cómo garantizar la inclusión real y efectiva más allá de la formal?
¿Cómo hacer la participación incidente?



ESTRUCTURA DE LAS SESIONES

| MOMENTO | ACTIVIDAD | |
|--------------------------|---|--------|
| | EXPOSICION TEMA CENTRAL | Panel |
| CONCEPTUALIZACION | EXPOSICION DE CASOS | Incert |
| | ANALISIS | Pregui |
| ORIENTACION METODOLOGICA | ¿COMO? | Perspi |
| CONCLUSIONES | Definición y orientación de los ajustes | Argum |
| COMPROMISOS | Ejecución de los ajustes | |



;

temas

ESTRATEGIA

de expertos

idumbre o dilema

ntas orientadoras

ectivasmetodológicasde ición

entación