



# INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL

## LOCALIDAD USME

### VIGENCIA 2021





**IDPAC**



OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USME

## TABLA DE CONTENIDO

### *INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL* **5**

<b>1.4. Participación de la Comunidad en Políticas Públicas y Programas</b>	<b>5</b>
1.4.1. Promoción de la participación ciudadana con y sin enfoque diferencial	5
1. Proyecto 7678 "Fortalecimiento a espacios (instancias) de participación para los grupos étnicos en las 20 localidades de Bogotá"	5
2. 7685 Modernización del modelo de gestión y tecnológico de las Organizaciones Comunes y de Propiedad Horizontal para el ejercicio de la democracia activa digital en el Siglo XXI. Bogotá.	13
3. 7687 Fortalecimiento a las organizaciones sociales y comunitarias para una participación ciudadana informada e incidente con enfoque diferencial en el Distrito Capital Bogotá.	15
4. 7688 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá	16
5. 7723 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá	18
6. 7729 Optimización de la participación ciudadana incidente para los asuntos públicos Bogotá	19
7. 7796 Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá.	21
<b>3.3 Promotor de la Inclusión Étnica y Social</b>	<b>23</b>
3.3.1 Desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	23



**IDPAC**



OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USME

### LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Sistematización de problemáticas – Comunidades Indígenas	6
Tabla 2. Sistematización de problemáticas – Comunidades NARP	8
Tabla 3. Número de ciudadanos participantes en cursos de formación	16

### TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Pieza comunicacional – curso virtual PH	14
Ilustración 2. Pieza comunicacional – Foro mesa interlocal	21
Ilustración 3. Piezas comunicacionales – Obras con Saldo Pedagógico	22
Ilustración 4. Distribución etaria jóvenes consultados residentes en Usme	24
Ilustración 5. Priorización asuntos jóvenes consultados residentes en Usme	24
Ilustración 6. Convocatoria Jóvenes con iniciativas	25

### LISTADO DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1. Mesa de Consejo Local de Comunidades NARP	6
Fotografía 2. Asistencia técnica PH	13
Fotografía 3. Procesos de formación PH	14
Fotografía 4. Apoyo y acompañamiento a la instalación de la mesa local de víctimas Usme	15
Fotografía 5. Socialización modelo de fortalecimiento instancias COLJ	20
Fotografía 6. Acciones de sostenibilidad OSP Monte Blanco	22

**IDPAC**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USME

**TABLA DE ANEXOS**

Anexo 1. Acta Clínica Jurídica	5
Anexo 2. Apoyo Consejo Consultivo NARP Usme	6
Anexo 3. Caracterización Espacio Autónomo Indígena Usme	6
Anexo 4. Propuesta Pactos Final - Somos Etnias - Somos Pueblos	12
Anexo 5. Formulario de caracterización de organizaciones de PH	13
Anexo 6. Asistencia Técnica	13
Anexo 7. Listados de asistencia formación PH	14
Anexo 8. Fotografías actividades de formación PH	14
Anexo 9. Resultados Índice de Fortalecimiento a Organización Comunal	14
Anexo 10. Actas de asistencia técnica JAC	14
Anexo 11. Capacitaciones JAC	14
Anexo 12. Informe de incentivos JAC	15
Anexo 13. Fortalecimiento organizaciones sociales 2021	15
Anexo 14. Acta de escrutinio VOTEC	16
Anexo 15. Acta mesa técnica Consejo Local de Sabios y Sabias	16
Anexo 16. Apoyo elecciones Consejo Distrital de Discapacidad CDD	16
Anexo 17. Piezas comunicacionales – Cursos de formación - <a href="https://escuela.participacionbogota.gov.co">https://escuela.participacionbogota.gov.co</a>	18
Anexo 18. Acta Plan Asistencia Técnica	19
Anexo 19. Acta de Acuerdos Participativos	19
Anexo 20. Resultados Generales Presupuestos Participativos 2021	19
Anexo 21. Votantes fase I y II de Presupuestos Participativos	19
Anexo 22. Actas COLJ Usme	20
Anexo 23. Informe de Gestión Juventud 2021	20
Anexo 24. Fortalecimiento instancias formales de participación	20
Anexo 25. Reformulación PPPI	21
Anexo 26. Obras con Saldo Pedagógico - Sostenibilidad	22
Anexo 27. Obras con Saldo Pedagógico 2021	23
Anexo 28. Informe Pacto Cerros	23
Anexo 29. Secretaría Técnica CLIP	23
Anexo 30. Informe "Tu voz importa"	25
Anexo 31. Iniciativas juveniles	26



IDPAC

BOGOTÁ

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USME

## INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL

El Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal – IDPAC, en cumplimiento de su misión institucional que consiste en garantizar el derecho a la participación ciudadana y propiciar el fortalecimiento de las organizaciones sociales, atendiendo las políticas, planes y programas que se definan en esta materia, entrega el informe de las acciones adelantadas en la **Localidad de Usme** en el marco de la ejecución de los proyectos de inversión que dan cumplimiento al Plan de Desarrollo Distrital “Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI”, para cada uno de los sub-indicadores pactados en el Observatorio Ciudadano correspondiente a la vigencia 2021.

### 1.4. Participación de la Comunidad en Políticas Públicas y Programas

#### 1.4.1. Promoción de la participación ciudadana con y sin enfoque diferencial

1. Proyecto 7678 “Fortalecimiento a espacios (instancias) de participación para los grupos étnicos en las 20 localidades de Bogotá”

La Gerencia de Etnias encargada de fortalecer los espacios de participación para los grupos étnicos en todas las localidades, realizó la clínica jurídica de la localidad que tuvo como finalidad brindar lineamientos jurídicos para el alistamiento e instalación de la Mesa Indígena Local, en concordancia con la Resolución 0546 de 2019 expedida por la Secretaría Distrital de Gobierno y el artículo 8 del Decreto distrital 612 de 2015, en la cual participaron la Subdirección de Asuntos Étnicos de la Secretaría Distrital de Gobierno, la Alcaldía Local y el IDPAC.

#### Anexo 1. Acta Clínica Jurídica

Estos espacios de participación local indígena están integrados por nueve (9) pueblos indígenas a través de sus procesos propios de gobierno como el: Cabildo Indígena Inga, Cabildo Indígena Ambika Pijao, Cabildo Indígena Kamentsa, Cabildo Indígena Nasa, Cabildo Indígena Uitoto, que hacen parte del Decreto Distrital 612 de 2015, donde además participan otras formas de gobierno de otros pueblos indígenas como el Cabildo Koreguaje, Cabildo Monifue Uruk+“Pueblo Uitoto”, Cabildo Andoke y Kubeos, Wayuu han participado en algunas ocasiones.

Igualmente, en el marco de la implementación del modelo de fortalecimiento a las instancias de participación para los grupos étnicos, se realizó asesoría técnica para apoyar el proceso de elecciones de las Comisiones Consultivas de comunidades NARP, así mismo se realizó la caracterización de la instancia “Espacio Autónomo Indígena Local de Usme”, para lo cual se aplicó el formulario que arroja como resultado el índice de fortalecimiento de la instancia.



Fotografía 1. Mesa de Consejo Local de Comunidades NARP



Anexo 2. Apoyo Consejo Consultivo NARP Usme

Anexo 3. Caracterización Espacio Autónomo Indígena Usme

Por otra parte, el IDPAC realizó una propuesta metodológica contra el racismo y discriminación racial, en la cual los gestores de la Gerencia de Etnias realizaron un ejercicio de sistematización de percepciones y posibles soluciones de problemáticas de racismo y discriminación racial en la localidad, los cuales se muestran en las siguientes tablas:

Tabla 1. Sistematización de problemáticas – Comunidades Indígenas

Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo	¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?	¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?	¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?
problemas de desigualdad por desconocimiento cultural y falta de visualizar la participación ciudadana	Policía: Garante de derechos para la comunidad	Estar presta al apoyo y protección por parte de la institución	Prestación de servicios policiales, en actividades y funciones de la localidad
	Alcaldía: procedimientos claros para garantizar la participación de las comunidades indígena de la localidad en la discusión y expedición de las medidas	rol administrativo donde garantice y vele por los derechos de la comunidad que pertenece a la localidad	Ejecución efectiva de las normas locales y distritales pertinentes de los derechos humanos y la no discriminación.

Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo	¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?	¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?	¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?
	legislativas y administrativas		
	Dile: impulsar métodos y planes el desarrollo participativo étnico	beneficiarse los de los procesos participativos	Acompañar la ejecución de planes y proyectos que puedan beneficiar la participación étnica en la localidad
	Integración social:	Avalar la participación y toma de decisiones de la comunidad indígena	supervisar y hacer el seguimiento en que se cumpla las decisiones y se tenga en cuenta la participación ciudadana
	Salud: Desarrollar procesos que posibiliten a las diferentes comunidades a vivenciar de forma satisfactoria los estilos de vida	Garantizar el buen uso de los recursos para poder beneficiar a los pueblos indígenas de la localidad	Prestar servicio de manera adecuada y oportuna en salud
	Comunidad: Desarrollar acciones como comunidad para visualizar su participación como líderes en ámbitos sociales, cultivos y distritales en acciones de participación	Defender sus diversas formas de expresión cultural	Asistir y promover los espacios de conciliación donde se protejan sus derechos

Tabla 2. Sistematización de problemáticas – Comunidades NARP

<p>Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>1.ALCALDIA Racismo en el ámbito escolar Generalmente las personas afros se les continúa llamando negros como forma de hacerlos sentir mal. Es frecuente ver cómo se trata de imitar el hablado de las personas afrodescendientes.</p>	<p>1.ALCALDIA Sería bueno que empezando por la alcaldía mayor se emprendan campañas de visibilización de los talentos y aportes de las comunidades negras para que los demás sepan que los afros también han hecho parte importante de la ciudad. Adicionalmente, se debe dar mayores oportunidades a la población afro en la ciudad desde todos los aspectos: laborales, educativos, deportivos, de socialización, de encuentro culturales pedagógicos que sensibilicen y visibilicen los aportes de las comunidades NARP. Espacios de resignificación de la identidad, ocupación de altos cargos ejecutivos en las entidades públicas y capacitar a todos los funcionarios en la atención a la población afro.</p>	<p>1.ALCALDIA El rol sería una visión participativa con incidencia, de interacción de visibilización de las problemáticas, pero también participe de la planeación de las posibles soluciones que se puedan implementar. Durante la implementación de las acciones debe ser un actor ponente y no solo receptor de la información.</p>	<p>1.ALCALDIA Identificación de los sitios donde habita la población afro en la localidad, articular con los líderes y lideresas de los diversos sectores las acciones a implementar. . Realizar un diagnóstico de la situación del racismo en todos los ámbitos de vida cotidiana. . En caso de desarrollar proyectos con la población involucrar a la gente afro de la localidad como personal para su ejecución de igual las estrategias ya que esto permite apropiación de las actividades o campañas no es lo mismo hacer una campaña desde la institución que incluir los aportes y participación de las comunidades afectadas</p>



<p>Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>2. POLICIA. Problemáticas agresividad en contra la policía. Irrespeto a las normas ciudadana. Choques por la forma que la policía les dice Negros, Niche, O negritos. Odio entre las comunidades Negras son ellos los que más se discriminan. Estigmatización frente a problemáticas en lo que tiene que ver con la seguridad, riñas, robos, homicidios alto índices de violencia de la comunidad afro en la localidad.</p>	<p>2. POLICIA. Aplicación del decreto 1482 de 2011 para garantizar la protección de la población afros. Continuar con la implementación del manifiesto que se firmó con la policía y la comunidad afro liderado por el consejo afro y los jóvenes. Realizar las campañas o talleres que se hacían con derechos humanos de la policía y los gestores, consejo afro, donde se capacitaba año a año a los nuevos agentes que llegaban a la estación 5 de Usme o localidad para generar respeto, empatía y conocimiento y un buen trato hacia la población afro, el cual redujo las confrontaciones significativamente.</p>	<p>2. POLICIA. Realizar campañas de sensibilización en todas las páginas y redes de las instituciones del distrito, dando a conocer la ley 22 de 1981, convención Internacional sobre la eliminación de Discriminación Racial y que sea una estrategia permanente para crear conciencia en la sociedad. Realizar Campañas pedagógicas, operativas a través del cumplimiento de la ley. Si se llegase a presentar cualquier situación se aplica la ley 1482 de 2011 para garantizar los derechos, pero también sensibilizar a los agresores para generar respeto.</p>	<p>2. POLICIA. Implementar estrategias pedagógicas, abordar colegios, entidades públicas y privadas, sensibilizando, la población ante la Discriminación Racial. Capacitar a grupos étnicos acerca de sus derechos y leyes que lo acobijan. Liderar estrategias permanentes para generar impacto social o espacios con alto índices de discriminación, siempre estamos dispuesto acompañar estas campañas para mejoramiento de la convivencia ciudadana como policía nacional.</p>
<p>3. INTEGRACION SOCIAL Los representantes de los grupos étnicos se quejan del racismo y la discriminación que existe en todos los niveles de la sociedad, ellos aducen que las instituciones no los escuchan, que la gente en la calle los aísla y que no hay</p>	<p>3. INTEGRACION SOCIAL. Campañas para mitigar el matoneo Racial en los colegios, Instituciones Públicas y Privadas y sobre todo un compromiso por todas las instituciones para hacer cumplir estas políticas.</p>	<p>3. INTEGRACION SOCIAL. Construcción de Estrategias para liderar espacios de Pedagogía y Sensibilización en los diferentes departamentos donde se presente los mayores niveles de Violencia racial interno y exterior donde la</p>	<p>3. INTEGRACION SOCIAL. La estrategia sería Interinstitucional con las diferentes entidades, comunidad defensora del pueblo y entes de control social y alcaldía para construcción Rutas y Mecanismos donde las comunidades afros evidencien incremento de Discriminación Racial y afecten o vulneren sus</p>

<p>Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>seriedad en aplicar las políticas sociales que se han diseñado para ellos. Racismos estructurales Falta de Representatividad. Naturalización del Racismo en las instituciones. Violencia Institucional no existe un compromiso real las Instituciones de aplicar el enfoque diferencial Étnico. Bajo nivel educación Superior 5. Estigmatización Social. Políticas Excluyentes.</p>	<p>Realizar Campañas Conjuntas por localidades para impactar acciones contra el racismo y Discriminación. Continuar con las Campañas de Sensibilización en las Instituciones para generar conocimiento y respeto hacia las Comunidades NARP. El rol de la institución es identificación y reportar estos casos de racismo internos para sensibilizar a los profesionales que tengan estos Comportamientos discriminatorios.</p>	<p>institución tenga injerencia. Rol como Institución sería desde la parte organizativa y Planeación estratégica para liderar los procesos con la comunidad. Un gran aporte sería también Mostrar la Etnicidad como un derecho para la Construcción de Ciudad ya que la diferencia es parte de las realidades de cualquier comunidad.</p>	<p>derechos y pueda denunciar y que se dé garantías Liderar Campañas estratégicas con la policía e instituciones para realizar acompañamientos en sectores donde se verifique mayores índices de violencia racial. Que se incorporen como una política local en el plan de desarrollo y se incluyan recursos para realizar su gestión de la mano con las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Continuar con las campañas de sensibilización en las instituciones a funcionarios de Integración social para generar empatía, pero sobre conocimiento hacia Comunidades NARP.</p>
<p>4. EDUCACION Deserción Escolar. Autoestima Baja Falta de conocimiento de la historia de las comunidades por parte de los maestros de los colegios. No implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en las instituciones Públicas y privadas Voluntad política para incorporar la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.</p>		<p>4. EDUCACION. Implementación de la Cátedra de Estudios afrocolombianos Sensibilización en las instituciones educativas que se incluyan PEI para que se cumplan como en el manual de convivencia. Los colegios deben comprometerse en liderar Campañas en contra la Discriminación Racial Pero</p>	<p>4. EDUCACION Estrategias sensibilización construidas con las y los involucrados en temas de Discriminación Racial. Espacios pedagógicos, culturales donde se muestre a las comunidades como actores constructores del país desde su Historia. Afrocolombianas desde otra mirada fuera del Baile y visibilizar lo positivo en conjunto con las asociaciones de padres de familias de los colegios.</p>

<p>Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
		<p>también hacia los padres de familias que desde sus hogares transmiten este odio a sus hijos de generación a generaciones.</p>	<p>Acompañamiento en las diferentes estrategias.</p>
<p>5.COMUNIDADES NARP Discriminación Racial en los colegios por parte de los alumnos y docente como personal administrativo. Utilización de Frases Peyorativas hacia niños, mujeres en el transporte público Transmilenio. Rechazo para alquiler de vivienda. Maltrato por parte de la policía cuando se trata de las comunidades Narp, por ejemplo "Negro contra la pared". Deserción Escolar por parte de los niños. Falta de Acciones contundentes por parte de las instituciones para mitigar el odio racial. No existe una política real que genere Impacto en las instituciones como colegios y Policías, alcaldías y que sea una acción de permita realizar mesas de trabajo para tomar acciones conjuntas, las instituciones no le prestan importancia, ni mucho menos dejan</p>		<p>5.COMUNIDADES NARP. Fomentar cultura de respeto por medios de talleres, en colegios, transporte, empresas, Instituciones alcaldías, Policía. Manifestó una entrevistada que quieren que los miren y traten con respeto y no como animales y que además ya que todos somos seres Humanos. Generar espacios Culturales por medio del deporte, Danza y la Música entre personas mestizas y afros.</p>	<p>5.COMUNIDADES NARP Realizar actividades que permitan fortalecer y visibilizar los arraigos Ancestrales dentro del núcleo Familiar y que desde la casa los niños afro conozcan su propia historia y el racismo y potencializar sus capacidades y autoestima. Realizar talleres con la policía y los jóvenes que son los más afectados por la violencia policial. Diálogos de convivencia escolar con la familiar en el entorno escolar. Una estrategia o política con recursos económicos para implementar estrategias de impacto en las comunidades afros y población Mestiza. Crear consejos juveniles escolares para realizar estrategias y campañas incluyentes sobre la discriminación racial así no existan niños afros dentro de la institución manifestó la consultiva distrital afro ya que en Usme impactan 5 colegios como meta por año pero falta el compromiso de las alcaldías y de educación que no le da importancia a estos temas con asignación</p>

<p>Describe en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>recursos para mitigar este flagelo tan destructivo contra nuestros niños y niñas que son los más afectados desde los jardines. Desconocimiento de nuestra Historia y nuestros aportes siempre nos señalan por lo malo y nunca por lo bueno. Los medios de comunicación como transmisores de estereotipos y palabras estigmatizaste. Baja Inclusión Laboran de alta calidad. Vulneración de los derechos en los trabajos ya que nos maltratan y nos discriminan y si denunciamos nos echan o se burlan de nosotros</p>			<p>presupuestal y que sean involucrados las comunidades afros para impactar desde sus conocimientos ancestrales y políticas públicas. Crear semilleros desde temprana edad conocimiento de su historia real y que les permita reflexionar sobre la discriminación racial dentro y fuera dentro y fuera de los entornos escolares con una apuesta corresponsal. Realizar mesas de trabajo con las diferentes instituciones y comunidad afro sobre los logro, dificultades y metas por año es decir un balance con un cronograma de actividades por año como lo tiene el consejo afro y sitios a impactar Contratación de referentes afros que lideren estos espacios ya que la implementación de cátedra de estudios les ha quedado grande su ejecución por décadas manifestó la los líderes de Usme. Realización de impacto en las instituciones todo el tiempo no solamente en la semana de Afrocolombianidad o día de la raza y de la mujer Afrolatinas y de la diáspora Generar respeto hacia las niñas y mujeres afros que son las más violentadas por los hombres, con racismo o sexismo.</p>

Anexo 4. Propuesta Pactos Final - Somos Etnias - Somos Pueblos

2. 7685 Modernización del modelo de gestión y tecnológico de las Organizaciones Comunales y de Propiedad Horizontal para el ejercicio de la democracia activa digital en el Siglo XXI. Bogotá.

El proyecto de inversión tiene como objetivo fortalecer la capacidad tecnológica y organizativa de las Juntas de Acción Comunal y de los Consejos de Propiedad horizontal. Para ello, se diseñó un modelo de fortalecimiento específico para estas organizaciones buscando mejorar capacidades organizativas y democráticas para que se empoderen y tengan mayor incidencia en las decisiones públicas. El modelo cuenta con la caracterización de la organización, el Índice de Fortalecimiento a la Organización Comunales – IFOC y de Propiedad Horizontal, en el cual se muestra el estado de cada una éstas, en cuanto a sostenibilidad, estructura, planeación estratégica, incidencia y transparencia. Teniendo en cuenta el resultado del IFOC y de Propiedad Horizontal, se diseña un plan de fortalecimiento para cada organización, se brinda asistencia técnica, desarrollando las fases de formación, entrega de incentivos que aplica a las organizaciones comunales de primer y segundo grado y se finaliza con la evaluación.

Con relación a las organizaciones de propiedad horizontal, en la localidad se adelantaron las siguientes acciones de acompañamiento:

- Caracterización a catorce (14) copropiedades  
*Anexo 5.* Formulario de caracterización de organizaciones de PH
- Asistencia técnica en temas de convivencia y problemas con el administrador, en la localidad de Usme y en la sede del IDPAC, a doce (12) organizaciones de propiedad horizontal.  
*Anexo 6.* Asistencia Técnica

Fotografía 2. Asistencia técnica PH



- Procesos de formación referentes al curso virtual Normatividad y conceptos de la propiedad horizontal, capacitaciones sobre convivencia, taller práctico virtual de conceptos básicos de Propiedad horizontal y el conversatorio de Hablemos de Responsabilidad en la Propiedad Horizontal, con los cuales se beneficiaron integrantes de catorce (14) organizaciones de propiedad horizontal de la localidad.



Fotografía 3. Procesos de formación PH



Ilustración 1. Pieza comunicacional – curso virtual PH

**CURSO VIRTUAL**

INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL 18 DE ABRIL DE 2021

**NORMATIVA Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PROPIEDAD HORIZONTAL**

¿Cómo promover participación y liderazgo en las copropiedades?

Ciclo de formación: Propiedad Horizontal

EN ALIANZA CON ASUNTOS COMUNALES

MÁS INFORMACIÓN:  
escuela@participacionbogota.gov.co  
315 670 2735

#BogotáEsEscuela

INSCRIPCIONES: Cupos limitados. Intensidad: 40 horas. escuela.participacionbogota.gov.co

Diplomado certificado. Aplican términos y condiciones.

IDPAC BOGOTÁ

Anexo 7. Listados de asistencia formación PH

Anexo 8. Fotografías actividades de formación PH

Con relación a las organizaciones de acción comunal, en la localidad se adelantaron las siguientes acciones de acompañamiento:

- Caracterización a dos (2) juntas de acción comunal, a saber: El Cortijo, y Montevideo
- Anexo 9. Resultados Índice de Fortalecimiento a Organización Comunal
- Jornadas de asistencia técnica en temas administrativos y contables a diez (10) Juntas de Acción Comunal –JAC, a saber: El Cortijo, Monteblanco, Vereda Tiguaque Sector San Pedro, Villa Diana, El Virrey II Sector, El portal del divino, Brazuelos, La Cabaña, Santa Marta Sur y Montevideo.
- Anexo 10. Actas de asistencia técnica JAC
- Actividades de formación por medio de capacitaciones administrativas, contables y electorales a 18 organizaciones comunales de primer y segundo grado
- Anexo 11. Capacitaciones JAC
- Entrega de incentivos a 19 organizaciones comunales de primer grado de la localidad de Usme, por medio de Puntos ágora que consiste en la instalación de puntos internet wifi en salones comunales y entrega de "Kit tecnológico"(computador y una impresora).



Anexo 12. Informe de incentivos JAC

3. 7687 Fortalecimiento a las organizaciones sociales y comunitarias para una participación ciudadana informada e incidente con enfoque diferencial en el Distrito Capital Bogotá.

En la vigencia 2021 el IDPAC aplicó el modelo de fortalecimiento a once (11) organizaciones sociales en la localidad de Usme, a saber:

- 1) Agrupación Campesina Red El Destino
- 2) Asociación Laboratorio la Colectiva
- 3) Colectivo Inmarcesible
- 4) Colectivo Jovenes Koreguaje
- 5) COLECTIVO NAVEK
- 6) El Combo
- 7) Fundación en deporte cultura y recreación vida digna
- 8) GESTO CULTURA
- 9) Mujeres Uitoto Monufue Uruk+
- 10) QUINTO ELEMENTO CIRCO
- 11) Sentir, Pensar y Transformar

Para estas organizaciones, se adelantaron actividades correspondientes a las etapas de caracterización y diagnóstico, plan de fortalecimiento, asistencia técnica, formación, incentivo de fortalecimiento y evaluación, los incentivos se entregaron a través de convocatoria pública para que las Organizaciones participen.

Anexo 13. Fortalecimiento organizaciones sociales 2021

Se apoyó y acompañó la elección de Mesas Locales de Participación Efectiva de Víctimas y la instalación de la mesa local de Usme.

Fotografía 4. Apoyo y acompañamiento a la instalación de la mesa local de víctimas Usme





**IDPAC**



Por otra parte, se brindaron garantías de los sectores de la localidad en condiciones de imparcialidad, igualdad y transparencia para el ejercicio de la participación a través del Sistema de Votación Electrónica Ciudadana (VOTEC). Este voto electrónico se realizó en el marco del proceso electoral del Consejo Local de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, eliminando las barreras que implica la presencialidad, con canales de comunicación abiertos y seguridad informática adaptable a cualquier dispositivo, fomentando el interés de toda la ciudadanía en los ejercicios participativos.

**Anexo 14.** Acta de escrutinio VOTEC

Asimismo, se realizó revisión y subsanación de documentos de votantes y candidatos inscritos en el proceso electoral del Consejo Local de Sabios y Sabias a través de mesas técnicas.

**Anexo 15.** Acta mesa técnica Consejo Local de Sabios y Sabias

Finalmente, apoyó la inscripción de candidatos y votantes que participarán en el proceso electoral del Consejo Distrital de Discapacidad - CDD.

**Anexo 16.** Apoyo elecciones Consejo Distrital de Discapacidad CDD.

**4. 7688 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá**

Este proyecto de inversión busca fortalecer la participación de la ciudadanía en asuntos públicos a través de la formación en capacidades democráticas y organizativas y la promoción de la innovación en la participación ciudadana y la gestión pública de la ciudad, en el marco del propósito de Gobierno Abierto de ciudad establecido en el Plan de Desarrollo Distrital. Para ello se diseñó el proyecto de Escuela de Formación Ciudadana y el Laboratorio de Innovación ParticiLAB.

La Escuela de Participación cuenta con un plan de formación que determina los ciclos y cursos a desarrollar en cada vigencia. Para el 2021 se programó implementar 20 ciclos de formación que significa el desarrollo de 60 cursos de formación, para la localidad de Usme participaron 1.586 personas en 21 cursos.

**Tabla 3.** Número de ciudadanos participantes en cursos de formación

CURSO	USME
Bicicleta y movilidad urbana sostenible	17
Ciclismo urbano y cultura ciudadana	13
Somos parte de la movilidad multimodal	4
Bogotá planea activamente	60
POT: nuestro territorio, nuestro plan ii	18
Presupuestos participativos: somos parte de la planeación local	42
Construcción de paz con enfoque territorial	11

**IDPAC****BOGOTÁ**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USME

CURSO	USME
Acción colectiva para territorializar la paz	3
Cultura de paz y no violencia	8
Construcción participativa del espacio público	7
ABC del Espacio Público	2
Administración y sostenibilidad del espacio público	5
Cuidado y Convivencia	4
Promoviendo el cuidado y el autocuidado en Bogotá	4
Derechos Humanos y Democracia	89
Introducción a los DDHH y democracia	19
La protección de los DDHH en el sistema democrático	49
Seminario Derechos Humano - BERG	21
Empoderamiento y participación de las mujeres	220
Derecho a la participación y representación política de las mujeres	45
Escenarios de poder y toma de decisión	12
Mujeres y movimiento social	163
Fortalecimiento de organizaciones	260
Alianzas y redes ii	33
Formulación de proyectos de interés público ii	59
Participación activa en la resolución de conflictos - Secretaría de Seguridad	10
Participación Activa en la Resolución de Conflictos ii	64
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos - ARTESANOS	3
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos - Comisión de jóvenes Bakatá	3
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos - Mujeres Monifueuruk	25
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos ii	44
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos iii	19
Fútbol y participación	14
Barrismo social: Expresión alternativa de transformación	5
Fútbol y transformación social	9
Gobierno abierto	163
Construyamos valor público	75
Gobierno abierto: ampliando la democracia y la participación	65
Participación y Gobierno Abierto	5
Seminario Taller Internacional de Gobierno Abierto	18
Interétnico	19
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades afro	10
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades indígenas	5
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades RROM	4

Sede Principal: Avenida Calle 22 # 68C-51  
Teléfono PBX: (57) (1) 2417900 - 2417930  
[www.participacionbogota.gov.co](http://www.participacionbogota.gov.co)  
Código Postal: 110311

     
/ParticipacionBogota @BogotaParticipa  
[www.participacionbogota.gov.co](http://www.participacionbogota.gov.co)

CURSO	USME
Juventud y Transformación Social	481
Juventud, territorio y otredad	26
Movimientos sociales juveniles y participación social y política ii	17
Prevención de maternidad y paternidad temprana	100
Prevención en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	338
Libertad religiosa y espiritualidades	1
Caminos hacia la libertad religiosa y cultos	1
Memoria paz y reconciliación	10
Colombia ante el reto de la reconciliación	10
Primer Congreso – Bogotá Comunidad para el Desaprendizaje	26
Organización y acción comunal	75
Elecciones comunales	2
Elecciones comunales 2021	60
Formulación de proyectos de interés público [Cohorte para organizaciones comunales]	6
Participación Activa en la Resolución de Conflictos - para organizaciones comunales.	7
Políticas públicas y movilización social	51
Agenda de las políticas públicas	22
El ciclo de la política pública	8
Enfoque Conceptual y Fundamentación de las Políticas Públicas	21
Propiedad horizontal	32
Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos	9
Normativa y conceptos básicos de la propiedad horizontal	23
Repensemos la seguridad	21
¿Qué entendemos por seguridad?	8
Gestión territorial de la seguridad	13
Retos ambientales en Bogotá	4
Dilemas ambientales en Bogotá	4
Territorios, cuerpos y saberes en clave de participación	21
Reivindicando el saber de las culturas	21
<b>Total general</b>	<b>1586</b>

Anexo 17. Piezas comunicacionales – Cursos de formación - <https://escuela.participacionbogota.gov.co>

- 7723 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá

El IDPAC diseñó un plan de asesoría técnica con la Alcaldía Local de Usme con el propósito de Fortalecer las capacidades en procesos de planeación y presupuestos participativos. Para esta localidad, el plan se expresó en tres (3) componentes:



**IDPAC**

**BOGOTÁ**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USME

- I. Socialización y capacitación sobre Criterios de Elegibilidad y Viabilidad correspondientes a las metas asociadas técnicamente a IDPAC.
- II. Acompañamiento en el proceso de elaboración de los Conceptos de Viabilidad y Elegibilidad de los Proyectos de Inversión que en concordancia con las competencias del IDPAC, sean solicitados por los Fondos de Desarrollo Local.
- III. Asesorar y acompañar el proceso de Presupuestos Participativos

#### Anexo 18. Acta Plan Asistencia Técnica

Con los Presupuestos Participativos la ciudadanía tiene la oportunidad de decidir en qué se invierte el 50% de la plata asignada a su localidad, puesto que por medio de esta estrategia puede elegir en qué proyectos se invierte la plata de sus impuestos para mejorar sus barrios. En este ejercicio, el IDPAC asesora y apoya los procesos de elaboración de las actas de los acuerdos participativos en cada localidad, según las orientaciones de la Coordinación General de Presupuestos Participativos de la Secretaría Distrital de Gobierno. En la localidad de Usme se firmó el acta de acuerdo participativo el 03 de diciembre.

#### Anexo 19. Acta de Acuerdos Participativos

Las alcaldías locales de manera presencial y la plataforma de gobierno abierto de Bogotá recibieron 4.006 propuestas ciudadanas, de las cuales 2.509 fueron validadas por parte de las entidades y sectores distritales y 1.497 fueron rechazadas por aspectos técnicos, el IDPAC acompañó la elaboración de 1.161 propuestas ciudadanas con la participación de 15.520 personas.

En este ejercicio, los comités de rúbrica confirmados por los consejos de planeación local, instancias de participación y gestores de las entidades distritales definieron 1.208 propuestas del 18 de octubre al 31 de octubre de 2021.

Finalmente, en la Localidad de Usme participaron con su voto un total de 8.461 ciudadanos, siendo de ellos 7.921 de forma presencial y 540 de forma virtual.

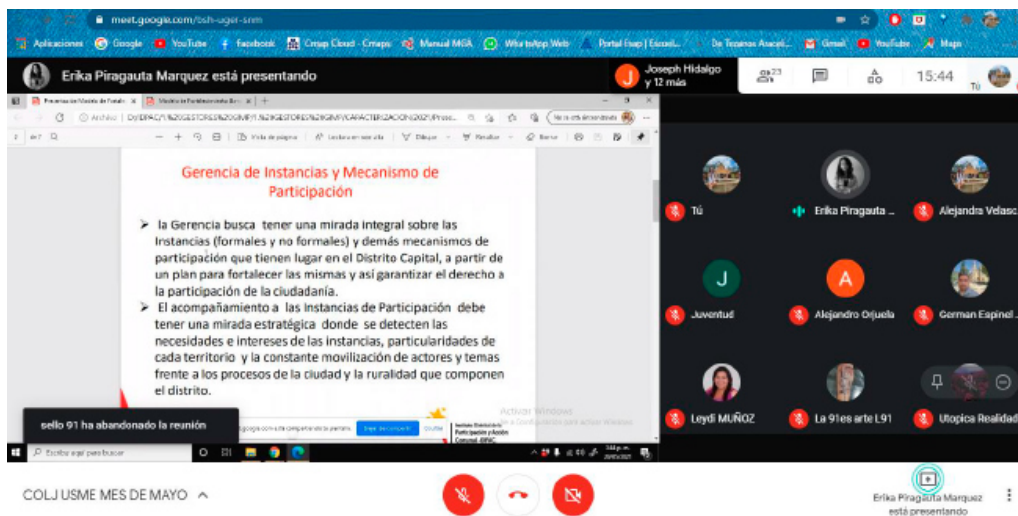
#### Anexo 20. Resultados Generales Presupuestos Participativos 2021

#### Anexo 21. Votantes fase I y II de Presupuestos Participativos

### 6. 7729 Optimización de la participación ciudadana incidente para los asuntos públicos Bogotá

Se realizó el acompañamiento al Comité Operativo Local de Juventud - COLJ, que corresponde a la instancia de coordinación perteneciente al Subsistema Mixto de participación juvenil entre los meses de abril a noviembre donde se trataron temas relacionados con el modelo de fortalecimiento a las instancias que ofrece el IDPAC, elecciones de Consejos Locales de Juventud, apoyo logístico para eventos, presupuestos participativos, agendas juveniles y socialización de iniciativas juveniles 2021.

Fotografía 5. Socialización modelo de fortalecimiento instancias COLJ



#### Anexo 22. Actas COLJ Usme

Adicionalmente, en la localidad de Usme se asesoró a la Mesa Local de Barras Futboleras en temas relacionados con la actualización de consejeros, la construcción de reglamentos internos de funcionamiento, la consolidación de proyectos de acuerdo, la participación en procesos misionales y estratégicos del IDPAC como los son presupuestos participativos y la convocatoria del Programa "Jóvenes con Iniciativas 2021".

#### Anexo 23. Informe de Gestión Juventud 2021

Por otra parte, también se realizaron acciones de fortalecimiento a instancias de participación, las cuales fueron de caracterización y asistencia técnica en temas referentes a acciones propias de cada instancia, aspectos administrativos, movilización ciudadana, plan de acción, Presupuestos Participativos y Plan de acción. Las instancias beneficiadas fueron:

- La Comisión Ambiental Local – CAL, Consejo Local de Arte, Cultura y Patrimonio – CLACP
- Consejo Local de Gestión del Riesgo y Cambio Climático - CLGR-CC
- Consejo Local de la Bicicleta – CLB
- Mesa Territorial La Flora y Mesa Local LGBTI.

Particularmente, se participó en las sesiones de la Mesa Local LGBTI de Usme realizadas a lo largo de la vigencia, donde se coordinó la actividad de la RED DE AFECTO, se apoyó logísticamente la XIII Marcha LGBTI del Sur de Bogotá, y se socializó el proceso electoral del Consejo Consultivo LGBTI.

#### Anexo 24. Fortalecimiento instancias formales de participación



De otro lado, en el marco de la reformulación de la política pública de participación incidente -PPPI, se realizaron los preparativos logísticos y operativos con el equipo territorial del IDPAC para el desarrollo del foro interlocal de participación. Para ello, se construyó la estrategia territorial de agenda pública y la pieza correspondiente del foro interlocal.

Ilustración 2. Pieza comunicacional – Foro mesa interlocal



Asimismo, en el marco de los procesos de participación ciudadana en temas de ruralidad y construcción de Bogotá-Región que desarrollan en conjunto la Política Pública de Participación Incidente y la Política Pública de Ruralidad, se socializó con la ciudadanía el documento de Diagnóstico y Alternativas de Solución de la Política Pública de Participación Ciudadana.

#### Anexo 25. Reformulación PPPI

7. 7796 Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá.

Con el fin de promover la participación ciudadana en torno a la apropiación y el cuidado de los territorios donde se desarrollaron las Obras con Saldo Pedagógico -OSP- 2020, se ejecutaron las acciones de sostenibilidad en la OSP de la localidad de Usme Corredor Cultural y Ambiental Nemcatocoa en Monte Blanco, donde se

desarrollaron actividades de siembra, pintura, mantenimiento, limpieza y otras acciones de embellecimiento y adecuación de los espacios.

Fotografía 6. Acciones de sostenibilidad OSP Monte Blanco



Anexo 26. Obras con Saldo Pedagógico - Sostenibilidad

Adicionalmente, se publicó oficialmente la convocatoria para las Obras con Saldo Pedagógico: Bogotá, el mejor hogar 2021, implementando la estrategia de difusión virtual y presencial y los diferentes canales de comunicación, atención y seguimiento a las dudas y preguntas de las Juntas de Acción Comunal y ciudadanía en general interesada en participar de esta convocatoria. La estrategia de difusión se desarrolló hasta el 25 de junio y se llevó a cabo en cinco (5) zonas de la ciudad, adicionalmente se publicaron diferentes piezas informativas digitales en las redes sociales y en el micrositio de la página oficial del IDPAC.

Ilustración 3. Piezas comunicacionales – Obras con Saldo Pedagógico



Luego de las jornadas y reuniones realizadas por el equipo con las JAC de la localidad de Usme, se logró el acompañamiento y asesoría a 60 JAC y la inscripción de 31 propuestas a la convocatoria Obras con Saldo Pedagógico: Bogotá, el mejor hogar 2021.

**IDPAC****BOGOTÁ**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USME

Durante los meses de octubre, noviembre y la primera parte de diciembre, se realizó el acompañamiento técnico y social para la entrega de las Obras con Saldo Pedagógico para el Cuidado y la Participación Ciudadana que resultaron seleccionadas en el proceso de convocatoria OSP 2021. Durante estas semanas se realizó el acompañamiento presencial y personalizado a tres (3) Juntas de Acción Comunal y una organización social de la localidad de Usme, en la gestión de documentos, requisitos legales, apoyo y la asesoría técnica en el diseño de cronogramas y planes de trabajo necesarios para lograr la construcción de las OSP. El acompañamiento a las OSP promovió la participación de la ciudadanía a través de las jornadas de trabajo comunal y la inversión transparente de recursos, acompañando la rendición de cuentas en las jornadas de entrega y la comunicación permanente con la comunidad y los beneficiarios directos de las OSP.

Se entregaron OSP en los siguientes barrios de la localidad:

- ✓ Brasilia
- ✓ Villa Alemania I Sector
- ✓ La Fiscala
- ✓ Rincón de Bolonia

#### Anexo 27. Obras con Saldo Pedagógico 2021

Por otro lado, en cumplimiento de su función de fomentar la cultura democrática y el conocimiento y apropiación de los mecanismos de participación ciudadana y comunitaria, el IDPAC implementó la estrategia 'Pactando', la cual permite espacios de diálogo, escucha, concertación y resolución de conflictos entre la ciudadanía y las Instituciones Distritales - en escalas macro, meso y micro - como instrumento de concreción del 'Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI'. En la localidad de Usme se promovió el pacto por la defensa de los cerros orientales a través de un pacto interlocal con Usaquén, Chapinero, Santa Fe y San Cristóbal.

#### Anexo 28. Informe Pacto Cerros

Finalmente, el IDPAC ejerció la secretaría técnica en la Comisión Local Intersectorial de Participación -CLIP de Usme en sus diferentes reuniones, consolidando las actas de las mismas.

#### Anexo 29. Secretaría Técnica CLIP

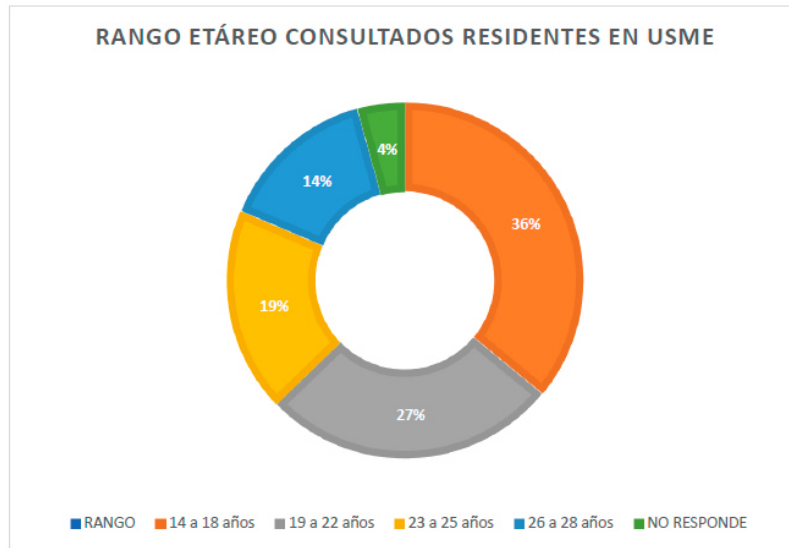
### 3.3 Promotor de la Inclusión Étnica y Social

#### 3.3.1 Desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

El IDPAC, durante la vigencia 2021 desarrolló una consulta ciudadana llamada "Tu voz importa", con la cual se le preguntó a los y las jóvenes de la ciudad sobre la priorización de hasta tres asuntos que consideran importantes desde su visión inmediata para la ciudad. En este sentido, el IDPAC dispuso la herramienta de consulta en la página "Bogotá Abierta", <https://consultajovenes.bogotaabierta.gov.co/tu-voz-importa> a través de la cual participaron 5.860 jóvenes que declararon en la localidad de Usme. Del total de personas jóvenes que

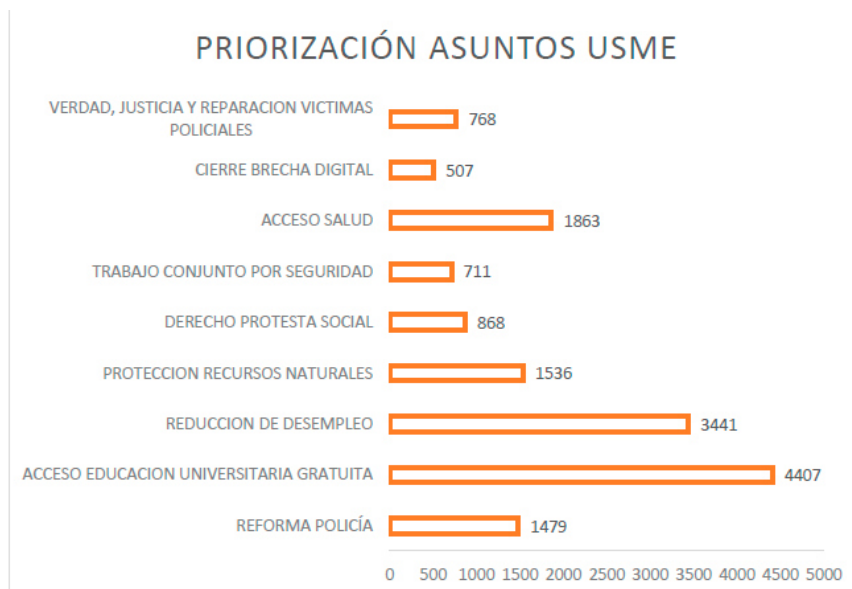
respondieron la consulta de la localidad, el 85,1% estuvieron de acuerdo en brindar el dato de su documento de identidad, de ellos el 27,9% declaró tener tarjeta de identidad y 62,4% con cédula de ciudadanía. La siguiente es la distribución etaria de acuerdo con rango de edad.

Ilustración 4. Distribución etaria jóvenes consultados residentes en Usme



A nivel local, el orden de los asuntos de acuerdo con las respuestas recibidas en las que se solicitó priorizar tres de nueve opciones, se presenta a continuación:

Ilustración 5. Priorización asuntos jóvenes consultados residentes en Usme





En este sentido, los asuntos que fueron ubicados en el primer lugar por parte de los jóvenes que declararon residir en la localidad de Usme son los siguientes:

Gestión del acceso de los jóvenes a la educación universitaria gratuita
Diseño de estrategias para la reducción del desempleo juvenil
Impulsar el acceso a la salud

**Anexo 30.** Informe “Tu voz importa”

Igualmente, se llevó a cabo la convocatoria “Jóvenes con Iniciativas 2021” como el programa destinado a financiar a setenta y seis (76) iniciativas juveniles del Distrito Capital a través del proyecto de inversión 7796 “Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá”.

Para ello se invitó a participar a las organizaciones para presentar sus iniciativas en las siguientes líneas temáticas:

- Promoción del diálogo, la convivencia y construcción de paz
- Prevención de violencias por razones de discriminación, barrismo social y convivencia en el fútbol
- Promoción y formación en derechos humanos
- Promoción de metodologías y herramientas para la acción colectiva e innovación social juvenil
- Promoción de la sostenibilidad ambiental,
- Prevención consumo SPA
- Prevención del suicidio
- Prevención de la maternidad y la paternidad temprana.

**Ilustración 6.** Convocatoria Jóvenes con iniciativas



<https://www.participacionbogota.gov.co/jovenes-con-iniciativas-2021>

Para ello, se suscribió el convenio 616 de 2021 entre la Organización de Estados Iberoamericano –OEI e IDPAC, para entregar los incentivos de fortalecimiento a las organizaciones sociales, en la localidad de Usme se entregaron incentivos a:

- ✓ Asociación Laboratorio la Colectiva
- ✓ Colectivo Inmarcesible
- ✓ COLECTIVO NAVEK
- ✓ El Combo
- ✓ Fundación en deporte cultura y recreación vida digna
- ✓ GESTO CULTURA
- ✓ QUINTO ELEMENTO CIRCO
- ✓ Sentir, Pensar y Transformar

### Anexo 31. Iniciativas juveniles

Elaboró: Carolina Crisncho Zarco – Silvia Milena Patiño León – Contratistas Oficina Asesora de Planeación  
Revisó: Ana Silvia Olano Aponte, Jefe Oficina Asesora de Planeación  
Aprobó: Alexander Reina Otero, Director General