



INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL

LOCALIDAD DE USAQUEN

VIGENCIA 2021



TABLA DE CONTENIDO

INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL **5**

1.4. Participación de la Comunidad en Políticas Públicas y Programas	5
1.4.1. Promoción de la participación ciudadana con y sin enfoque diferencial	5
1. Proyecto 7678 "Fortalecimiento a espacios (instancias) de participación para los grupos étnicos en las 20 localidades de Bogotá"	5
2. 7685 Modernización del modelo de gestión y tecnológico de las Organizaciones Comunes y de Propiedad Horizontal para el ejercicio de la democracia activa digital en el Siglo XXI. Bogotá.	9
3. 7687 Fortalecimiento a las organizaciones sociales y comunitarias para una participación ciudadana informada e incidente con enfoque diferencial en el Distrito Capital Bogotá.	10
4. 7688 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá	12
5. 7723 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá	14
6. 7729 Optimización de la participación ciudadana incidente para los asuntos públicos Bogotá	15
7. 7796 Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá.	17
3.3 Promotor de la Inclusión Étnica y Social	21
3.3.1 Desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	21



IDPAC

BOGOTÁ

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USAQUEN

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Sistematización de problemáticas – Comunidades Indígenas	6
Tabla 2. Sistematización de problemáticas – Comunidades NARP	8
Tabla 3. Número de ciudadanos participantes en cursos de formación	12
Tabla 4. Instancias formales y no formales fortalecidas	16

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Pieza comunicacional – curso virtual PH	10
Ilustración 2. Consejo Local de sabios y sabias	11
Ilustración 3. Capacitación Consejo Distrital de Discapacidad	12
Ilustración 4. Pieza comunicacional – Foro mesa interlocal	17
Ilustración 5. Piezas comunicacionales – Obras con Saldo Pedagógico	18
Ilustración 6 Séptima verde	19
Ilustración 7. Distribución etaria jóvenes consultados residentes en Usaquén	21
Ilustración 8. Priorización asuntos jóvenes consultados residentes en Usaquén	22
Ilustración 9. Convocatoria Jóvenes con iniciativas	23

LISTADO DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1. Procesos de formación PH	9
Fotografía 2. Socialización modelo de fortalecimiento instancias COLJ	15
Fotografía 3. Acciones de sostenibilidad OSP Construcción de Cancha de Microfútbol y mantenimiento del parque el Codito	18
Fotografía 4. Espacios de participación	20

**IDPAC**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USAQUEN

TABLA DE ANEXOS

Anexo 1. Acta Clínica Jurídica _____	5
Anexo 2. Formulario de caracterización Espacio Autónomo Indígena Usaquén _____	5
Anexo 3. Certificado de caracterización Espacio Autónomo Indígena Usaquén _____	5
Anexo 4. Propuesta Pactos Final - Somos Etnias - Somos Pueblos _____	8
Anexo 5. Formulario de caracterización de organizaciones de PH _____	9
Anexo 6. Asistencia Técnica Usaquén _____	9
Anexo 7. Listados de asistencia formación PH _____	10
Anexo 8. Fotografías actividades de formación PH _____	10
Anexo 9. Matriz ruta de Fortalecimiento a Organización Comunal _____	10
Anexo 10. Acciones de asistencia técnica JAC _____	10
Anexo 11. Capacitaciones JAC _____	10
Anexo 12. Informe de incentivos JAC _____	10
Anexo 13. Fortalecimiento organizaciones sociales 2021 _____	11
Anexo 14. Acta de escrutinio VOTEC _____	11
Anexo 15. Elecciones Consejos Locales de Sabios y Sabias _____	11
Anexo 16. Apoyo elecciones Consejo Distrital de Discapacidad CDD. _____	12
Anexo 17. Piezas comunicacionales – Cursos de formación - https://escuela.participacionbogota.gov.co _____	14
Anexo 18. Acta Plan Asistencia Técnica _____	15
Anexo 19. Acta de Acuerdos Participativos _____	15
Anexo 20. Resultados Generales Presupuestos Participativos 2021 _____	15
Anexo 21. Votantes fase I y II de Presupuestos Participativos _____	15
Anexo 22. Actas COLJ Usaquén _____	15
Anexo 23. Informe de Gestión Juventud 2021 _____	16
Anexo 24. Fortalecimiento instancias formales y no formales de participación _____	16
Anexo 25. Reformulación PPPI _____	17
Anexo 26. Obras con Saldo Pedagógico - Sostenibilidad _____	18
Anexo 27. Obras con Saldo Pedagógico 2021 _____	19
Anexo 28. Informe de pactos _____	19
Anexo 29. Actas UAT-CLOPS-CLIP _____	20
Anexo 30. Informe Divulgación Espacios Públicos - Semana de la Participación _____	20
Anexo 31. Informe "Tu voz importa" _____	22
Anexo 32. Iniciativas juveniles _____	23

**IDPAC**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USAQUEN

INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL

El Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal – IDPAC, en cumplimiento de su misión institucional que consiste en garantizar el derecho a la participación ciudadana y propiciar el fortalecimiento de las organizaciones sociales, atendiendo las políticas, planes y programas que se definan en esta materia, entrega el informe de las acciones adelantadas en la **Localidad de Usaquén** en el marco de la ejecución de los proyectos de inversión que dan cumplimiento al Plan de Desarrollo Distrital “**Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI**”, para cada uno de los sub-indicadores pactados en el Observatorio Ciudadano correspondiente a la vigencia 2021.

1.4. Participación de la Comunidad en Políticas Públicas y Programas

1.4.1. Promoción de la participación ciudadana con y sin enfoque diferencial

1. Proyecto 7678 “Fortalecimiento a espacios (instancias) de participación para los grupos étnicos en las 20 localidades de Bogotá”

La Gerencia de Etnias encargada de fortalecer los espacios de participación para los grupos étnicos en todas las localidades, realizó la clínica jurídica de la localidad que tuvo como finalidad brindar lineamientos jurídicos para el alistamiento e instalación de la Mesa Indígena Local, en concordancia con la Resolución 0546 de 2019 expedida por la Secretaría Distrital de Gobierno y el artículo 8 del Decreto distrital 612 de 2015, en la cual participaron la Subdirección de Asuntos Étnicos de la Secretaría Distrital de Gobierno, la Alcaldía Local y el IDPAC.

Anexo 1. Acta Clínica Jurídica

Estos espacios de participación local indígena están integrados por nueve (9) pueblos indígenas a través de sus procesos propios de gobierno como el: Cabildo Indígena Inga, Cabildo Indígena Ambika Pijao, Cabildo Indígena Kamentsa, Cabildo Indígena Nasa, Cabildo Indígena Uitoto, que hacen parte del Decreto Distrital 612 de 2015, donde además participan otras formas de gobierno de otros pueblos indígenas como el Cabildo Koreguaje, Cabildo Monifue Uruk+“Pueblo Uitoto”, Cabildo Andoke y Kubeos, Wayuu han participado en algunas ocasiones.

Igualmente, en el marco de la implementación del modelo de fortalecimiento a las instancias de participación para los grupos étnicos, se realizó la caracterización de la instancia “**Espacio Autónomo Indígena Local de Usaquén**”, para lo cual se aplicó el formulario que arroja como resultado el índice de fortalecimiento de la instancia.

Anexo 2. Formulario de caracterización Espacio Autónomo Indígena Usaquén

Anexo 3. Certificado de caracterización Espacio Autónomo Indígena Usaquén

Por otra parte, el IDPAC realizó una propuesta metodológica contra el racismo y discriminación racial, en la cual los gestores de la Gerencia de Etnias realizaron un ejercicio de sistematización de percepciones y posibles soluciones de problemáticas de racismo y discriminación racial en la localidad, los cuales se muestran en las siguientes tablas:

Tabla 1. Sistematización de problemáticas – Comunidades Indígenas

<p>Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>Discriminación a población migrante. Discriminación a población étnica. Discriminación de género. Discriminación a población LGBTIQ+”</p>	<p>Desde la Secretaría de Gobierno se deberán implementar diferentes técnicas para erradicar los distintos tipos de discriminación que ocasionan brechas en la Localidad. Un ejemplo claro de ello podrá ser actividades pedagógicas, lúdicas y de inclusión que involucre a toda la población étnica y no étnica de Usaquén.</p>	<p>El aporte desde las comunidades étnicas a las problemáticas existentes de racismo y discriminación es de índole transversal, se hace menester la inclusión de estos grupos al interior de todas las instancias de participación para que se logre visibilizar la diversidad cultural existente.</p>	<p>Es posible trabajar desde las instancias de participación, dar a conocer tal pacto e implementar actividades con enfoque diferencial dentro de la localidad.</p>
<p>Existe discriminación debido a la falta de conocimiento y respeto por los pueblos indígenas y en general por las comunidades étnicas. La discriminación se debe a muchos factores, entre ellos debido al desconocimiento y los imaginarios sociales negativos que se han asociado con los pueblos indígenas. Adicionalmente en la localidad, son poco visibles los pueblos indígenas y se desconoce sus usos y costumbres propias.</p>	<p>De manera fundamental, inicialmente se requiere desarrollar una dinámica de caracterización de las poblaciones étnicas para identificar las problemáticas y principales necesidades que poseen. Este instrumento permitirá que las entidades gestionen acciones de apoyo con conocimiento pleno de las condiciones de las comunidades indígenas y étnicas.</p> <p>Por otra parte, se deben propiciar acciones de sensibilización que promuevan el respeto por la diversidad étnica en la localidad, se debe sensibilizar a la población local sobre el aporte que realizan las comunidades en Usaquén.</p> <p>Desarrollar mesas de trabajo y socialización de servicios y demás oferta institucional, que pueda ser del interés de las comunidades. También se debe aportar de manera decidida en la reactivación económica de las familias indígenas, puede ser a través de ferias de emprendimientos indígenas y ferias de empleo accesibles a las comunidades.</p> <p>Debe existir un diálogo continuo a través de mesas de trabajo entre las comunidades y las entidades en la localidad, esto permitirá dialogar sobre propuestas de trabajo que respondan a las inquietudes de la población.</p>	<p>Las comunidades indígenas y los líderes que les representa serán prácticamente quienes promuevan las acciones de fortalecimiento. Ellos deben aportar en el diálogo y definir entre todos, cuáles son las prioridades que se requiere movilizar para eliminar la discriminación y el racismo.</p>	<p>La metodología debe ser dialogada con las comunidades, y se debe convocar a una mesa interinstitucional en donde las entidades se comprometan a realizar acciones de apoyo y gestión de recursos.</p>

<p>Describe en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>En la localidad, la población mestiza en general y las entidades no reconocen a los pueblos indígenas. Debido a que hay muchos compañeros que se ven obligados a la actividad de mendicidad, se generaliza y se estigmatiza a todos los pueblos indígenas. También se estigmatiza a los pueblos indígenas, por la forma en que vestimos, hablamos y otras costumbres distintas a la mayoría de la población. Hay prácticas racistas que se dan en los espacios públicos, en los colegios, en las entidades y en los espacios laborales.</p>	<p>Estrategias culturales, como juegos, danzas, cuentos que se realicen en espacios públicos. Desarrollar mensualmente una feria cultural y de emprendimientos indígenas en Usaquén. Que en la alcaldía, se apoye con proyectos para la realización de procesos de formación en educación propia y saberes ancestrales al interior de las comunidades y en las instituciones educativas. *Se necesita gestión de recursos para que los pueblos indígenas puedan practicar sus usos y costumbres propias. * La alcaldía debe estar más pendiente y debe acompañar los procesos e iniciativas de las comunidades. *En los espacios públicos se deben generar dinámicas y actos simbólicos de sensibilización frente a Usaquén como territorio de origen indígena y en donde se propicie el reconocimiento positivo de la cultura ancestral.</p>	<p>Los pueblos indígenas a través de los delegados por cada pueblo, seremos los que dialoguemos con todas las comunidades, con otras organizaciones, la alcaldía y otras entidades, para ver la estrategia en que aportaremos.</p>	<p>La metodología sería organizar mesas de diálogo y reuniones entre las entidades y la mesa indígena. Es importante desarrollar diferentes acciones que sensibilicen a la población local frente al respeto de los derechos de los pueblos indígenas.</p>

Tabla 2. Sistematización de problemáticas – Comunidades NARP

Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo	¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad y cuál institución involucra y cuál sería su rol?	¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?	¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?
1. Comentarios despectivos y racistas de parte de personas de otras comunidades.	1. Rememorar o poner en conocimiento a la Alcaldía local, Personería Local, comandante de Policía de la estación de la localidad sobre el flagelo del racismo que ha permeado la localidad; en conjunto con las entidades antes mencionadas realizar un plan de acción integral que abarque la misionalidad de las partes dirigidas a erradicar el racismo y la discriminación racial.	1. La comunidad Negra-Afrocolombiana tendría un papel preponderante y es el de brindar la información sobre el modo o la forma, tiempo y lugar de los actos que se han cometido, todo esto con el objetivo de identificar si hay más conductas homogéneas en la localidad, esto permitiría identificar grupos xenófobos los cuales permitirían a las autoridades actuar en zonas puntuales y también la comunidad podría participar poniendo a disposición sus conocimientos sobre la materia, sus capacidades culturales y/o deportivas para las representaciones que se requieran hacer y /o que estén establecidas en el plan de acción constituido por las entidades públicas.	1. Establecimiento de entidades que se dediquen a la promoción de los Derechos de todas las generaciones debido a que las comunidades Negras y Afrocolombianas han hecho participe de la construcción de los Derechos que hoy están establecidos en la ley, entre ellos se encuentran el Derecho a la igualdad, derecho a un trabajo digno, derecho a la Paz entre otros de los cuales la sociedad realiza el goce efectivo y que las personas discriminadas no lo pueden hacer por el flagelo en mención. 2. Realizar una amplia difusión en medios de comunicación masivos sobre actos de racismo representados por personas públicamente expuestas para captar la atención de un gran número de audiencia; se propone que se comunique el acto y se proyecte una reflexión del porque no se debería cometer ese tipo de acciones.
1. En la localidad han existido casos de asesinatos 2. En los colegios aíslan a los niños y jóvenes	Que las instituciones públicas, Alcaldía y Rectores de las instituciones educativas hagan su trabajo para que estos casos no se sigan presentando		Que se llegue con el pacto a la comunidad y a las instituciones públicas.
En la localidad no hemos tenido casos de discriminación racial, han existido caso de discriminación hacia la comunidad LGTBI.	N/A	N/A	N/A

Anexo 4. Propuesta Pactos Final - Somos Etnias - Somos Pueblos

2. 7685 Modernización del modelo de gestión y tecnológico de las Organizaciones Comunales y de Propiedad Horizontal para el ejercicio de la democracia activa digital en el Siglo XXI. Bogotá.

El proyecto de inversión tiene como objetivo fortalecer la capacidad tecnológica y organizativa de las Juntas de Acción Comunal y de los Consejos de Propiedad horizontal. Para ello, se diseñó un modelo de fortalecimiento específico para estas organizaciones buscando mejorar capacidades organizativas y democráticas para que se empoderen y tengan mayor incidencia en las decisiones públicas. El modelo cuenta con la caracterización de la organización, el Índice de Fortalecimiento a la Organización Comunales – IFOC y de Propiedad Horizontal, en el cual se muestra el estado de cada una éstas, en cuanto a sostenibilidad, estructura, planeación estratégica, incidencia y transparencia. Teniendo en cuenta el resultado del IFOC y de Propiedad Horizontal, se diseña un plan de fortalecimiento para cada organización, se brinda asistencia técnica, desarrollando las fases de formación, entrega de incentivos que aplica a las organizaciones comunales de primer y segundo grado y se finaliza con la evaluación.

Con relación a las organizaciones de propiedad horizontal, en la localidad se adelantaron las siguientes acciones de acompañamiento:

- Caracterización a treinta y ocho (38) copropiedades
[Anexo 5](#). Formulario de caracterización de organizaciones de PH
- Asistencia técnica en temas de convivencia y problemas con el administrador, en la localidad de Usaquén y en la sede del IDPAC, a cincuenta y ocho (58) organizaciones de propiedad horizontal.
[Anexo 6](#). Asistencia Técnica Usaquén
- Procesos de formación referentes al curso virtual Normatividad y conceptos de la propiedad horizontal, capacitaciones sobre convivencia, taller práctico virtual de conceptos básicos de Propiedad horizontal y el conversatorio de Hablemos de Responsabilidad en la Propiedad Horizontal, con los cuales se beneficiaron integrantes de ochenta y seis (86) organizaciones de propiedad horizontal de la localidad.

Fotografía 1. Procesos de formación PH



Ilustración 1. Pieza comunicacional – curso virtual PH



CURSO VIRTUAL

INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL 18 DE ABRIL DE 2021

NORMATIVA Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PROPIEDAD HORIZONTAL

¿Cómo promover participación y liderazgo en las copropiedades?

Ciclo de formación: Propiedad Horizontal

EN ALIANZA CON ASUNTOS COMUNALES

escuela@participacionbogota.gov.co
315 670 2735

INSCRIPCIONES: Copias limitadas. Inscripción: 40 horas. escuela.participacionbogota.gov.co

Diplomado certificado. Aplican términos y condiciones.

#BogotáEsEscuela

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

IDPAC BOGOTÁ

Anexo 7. Listados de asistencia formación PH

Anexo 8. Fotografías actividades de formación PH

Con relación a las organizaciones de acción comunal, en la localidad se adelantaron las siguientes acciones de acompañamiento:

- Caracterización a una (1) juntas de acción comunal, a saber: Santa Mónica Norte

Anexo 9. Matriz ruta de Fortalecimiento a Organización Comunal

- Jornadas de asistencia técnica en temas administrativos y contables a diez (10) Juntas de Acción Comunal –JAC, a saber: Ainzuca, El Codito, La Cita, Las Orquideas, San Antonio Norte, San Cristobal Norte, Santa Monica Norte, Tibabita I Sector, El Pañuelito, Agrupación de vivienda el Consuelo.

Anexo 10. Acciones de asistencia técnica JAC

- Actividades de formación por medio de capacitaciones administrativas, contables y electorales a 9 organizaciones comunales de primer y segundo grado

Anexo 11. Capacitaciones JAC

- Entrega de incentivos a 10 organizaciones comunales de primer grado de la localidad de Usaquén, por medio de Puntos ágora que consiste en la instalación de puntos internet wifi en salones comunales y entrega de "Kit tecnológico"(computador y una impresora).

Anexo 12. Informe de incentivos JAC

3. 7687 Fortalecimiento a las organizaciones sociales y comunitarias para una participación ciudadana informada e incidente con enfoque diferencial en el Distrito Capital Bogotá.

En la vigencia 2021 el IDPAC aplicó el modelo de fortalecimiento a cinco (5) organizaciones sociales en la localidad, a saber:

- 1) Bogotá social ORG
- 2) Blue rain San Cristobal Norte
- 3) Consentidos por naturaleza
- 4) Mesa de diálogo UPZ 9 - 11
- 5) Zona norte – Disturbio rojo Bogotá

Para estas organizaciones, se adelantaron actividades correspondientes a las etapas de caracterización y diagnóstico, plan de fortalecimiento, asistencia técnica, formación, incentivo de fortalecimiento y evaluación, los incentivos se entregaron a través de convocatoria pública para que las Organizaciones participen.

Anexo 13. Fortalecimiento organizaciones sociales 2021

Por otra parte, se brindaron garantías de los sectores de la localidad en condiciones de imparcialidad, igualdad y transparencia para el ejercicio de la participación a través del Sistema de Votación Electrónica Ciudadana (VOTEC). Este voto electrónico se realizó en el marco del proceso electoral del Consejo Local de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, eliminando las barreras que implica la presencialidad, con canales de comunicación abiertos y seguridad informática adaptable a cualquier dispositivo, fomentando el interés de toda la ciudadanía en los ejercicios participativos.

Anexo 14. Acta de escrutinio VOTEC

Asimismo, se realizó revisión y subsanación de documentos de votantes y candidatos inscritos en el proceso electoral del Consejo Local de Sabios y Sabias a través de mesas técnicas.

Ilustración 2. Consejo Local de sabios y sabias



Anexo 15. Elecciones Consejos Locales de Sabios y Sabias

Finalmente, apoyó la inscripción de candidatos y votantes que participarán en el proceso electoral del Consejo Distrital de Discapacidad - CDD.

Ilustración 3. Capacitación Consejo Distrital de Discapacidad



Anexo 16. Apoyo elecciones Consejo Distrital de Discapacidad CDD.

4. 7688 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá

Este proyecto de inversión busca fortalecer la participación de la ciudadanía en asuntos públicos a través de la formación en capacidades democráticas y organizativas y la promoción de la innovación en la participación ciudadana y la gestión pública de la ciudad, en el marco del propósito de Gobierno Abierto de ciudad establecido en el Plan de Desarrollo Distrital. Para ello se diseñó el proyecto de Escuela de Formación Ciudadana y el Laboratorio de Innovación ParticiLAB.

La Escuela de Participación cuenta con un plan de formación que determina los ciclos y cursos a desarrollar en cada vigencia. Para el 2021 se programó implementar 20 ciclos de formación que significa el desarrollo de 60 cursos de formación, para la localidad de Usaquén participaron 1.406 personas en 50 cursos.

Tabla 3. Número de ciudadanos participantes en cursos de formación

CURSO	USAQUEN
Bicicleta y movilidad urbana sostenible	27
Ciclismo urbano y cultura ciudadana	17
Somos parte de la movilidad multimodal	10
Bogotá planea activamente	145
POT: nuestro territorio, nuestro plan ii	17
Presupuestos participativos: somos parte de la planeación local	128
Construcción de paz con enfoque territorial	9

**IDPAC**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE USAQUEN

CURSO	USAQUEN
Acción colectiva para territorializar la paz	1
Cultura de paz y no violencia	8
Construcción participativa del espacio público	8
ABC del Espacio Público	2
Administración y sostenibilidad del espacio público	6
Cuidado y Convivencia	3
Promoviendo el cuidado y el autocuidado en Bogotá	3
Derechos Humanos y Democracia	158
Introducción a los DDHH y democracia	24
La protección de los DDHH en el sistema democrático	99
Seminario Derechos Humano – BERG	35
Empoderamiento y participación de las mujeres	144
Derecho a la participación y representación política de las mujeres	26
Escenarios de poder y toma de decisión	29
Mujeres y movimiento social	89
Fortalecimiento de organizaciones	180
Alianzas y redes ii	25
Formulación de proyectos de interés público ii	44
Participación activa en la resolución de conflictos - Secretaría de Seguridad	14
Participación Activa en la Resolución de Conflictos ii	45
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos – ORFA	1
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos ii	38
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos iii	13
Fútbol y participación	15
Barrismo social: Expresión alternativa de transformación	6
Fútbol y transformación social	9
Gobierno abierto	166
Construyamos valor público	82
Gobierno abierto: ampliando la democracia y la participación	45
Participación y Gobierno Abierto	4
Seminario Taller Internacional de Gobierno Abierto	35
Interétnico	18
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades afro	10
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades indígenas	2
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades RROM	6
Juventud y Transformación Social	298
Juventud, territorio y otredad	15
Movimientos sociales juveniles y participación social y política ii	12
Prevención de maternidad y paternidad temprana	103

CURSO	USAQUEN
Prevención en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	168
Memoria paz y reconciliación	21
Colombia ante el reto de la reconciliación	21
Congreso del Desaprendizaje	27
Primer Congreso – Bogotá Comunidad para el Desaprendizaje	27
Organización y acción comunal	48
Elecciones comunales	3
Elecciones comunales 2021	37
Formulación de proyectos de interés público [Cohorte para organizaciones comunales]	7
Participación Activa en la Resolución de Conflictos - para organizaciones comunales.	1
Políticas públicas y movilización social	63
Agenda de las políticas públicas	14
El ciclo de la política pública	8
Enfoque Conceptual y Fundamentación de las Políticas Públicas	41
Propiedad horizontal	55
Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos	21
Normativa y conceptos básicos de la propiedad horizontal	34
Repensemos la seguridad	7
¿Qué entendemos por seguridad?	5
Gestión territorial de la seguridad	2
Retos ambientales en Bogotá	2
Dilemas ambientales en Bogotá	2
Territorios, cuerpos y saberes en clave de participación	12
Reivindicando el saber de las culturas	12
Total general	1406

Anexo 17. Piezas comunicacionales – Cursos de formación - <https://escuela.participacionbogota.gov.co>

5. 7723 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá

El IDPAC diseñó un plan de asesoría técnica con la Alcaldía Local de Usaquén con el propósito de Fortalecer las capacidades en procesos de planeación y presupuestos participativos. Para esta localidad, el plan se expresó en tres (3) componentes:

I. Socialización y capacitación sobre Criterios de Elegibilidad y Viabilidad correspondientes a las metas asociadas técnicamente a IDPAC.

II. Acompañamiento en el proceso de elaboración de los Conceptos de Viabilidad y Elegibilidad de los Proyectos de Inversión que en concordancia con las competencias del IDPAC, sean solicitados por los Fondos de Desarrollo Local.

III. Asesorar y acompañar el proceso de Presupuestos Participativos

Anexo 18. Acta Plan Asistencia Técnica

Con los Presupuestos Participativos la ciudadanía tiene la oportunidad de decidir en qué se invierte el 50% de la plata asignada a su localidad, puesto que por medio de esta estrategia puede elegir en qué proyectos se invierte la plata de sus impuestos para mejorar sus barrios. En este ejercicio, el IDPAC asesora y apoya los procesos de elaboración de las actas de los acuerdos participativos en cada localidad, según las orientaciones de la Coordinación General de Presupuestos Participativos de la Secretaría Distrital de Gobierno.

Anexo 19. Acta de Acuerdos Participativos

Las alcaldías locales de manera presencial y la plataforma de gobierno abierto de Bogotá recibieron 4.006 propuestas ciudadanas, de las cuales 2.509 fueron validadas por parte de las entidades y sectores distritales y 1.497 fueron rechazadas por aspectos técnicos, el IDPAC acompañó la elaboración de 1.161 propuestas ciudadanas con la participación de 15.520 personas.

En este ejercicio, los comités de rúbrica confirmados por los consejos de planeación local, instancias de participación y gestores de las entidades distritales definieron 1.208 propuestas del 18 de octubre al 31 de octubre de 2021. Finalmente, en la Localidad de Usaquén participaron con su voto un total de 2.467 ciudadanos, siendo de ellos 2.074 de forma presencial y 393 de forma virtual.

Anexo 20. Resultados Generales Presupuestos Participativos 2021

Anexo 21. Votantes fase I y II de Presupuestos Participativos

6. 7729 Optimización de la participación ciudadana incidente para los asuntos públicos Bogotá

Se realizó el acompañamiento al Comité Operativo Local de Juventud - COLJ, que corresponde a la instancia de coordinación perteneciente al Subsistema Mixto de participación juvenil entre los meses de abril a noviembre donde se trataron temas relacionados con el modelo de fortalecimiento a las instancias que ofrece el IDPAC, elecciones de Consejos Locales de Juventud, apoyo logístico para eventos, presupuestos participativos, agendas juveniles y socialización de iniciativas juveniles 2021.

Fotografía 2. Socialización modelo de fortalecimiento instancias COLJ



Anexo 22. Actas COLJ Usaquén

Adicionalmente, en la localidad de Usaquén se asesoró a la Mesa Local de Barras Futboleras en temas relacionados con la actualización de consejeros, la construcción de reglamentos internos de funcionamiento, la consolidación de proyectos de acuerdo, la participación en procesos misionales y estratégicos del IDPAC como los son presupuestos participativos y la convocatoria del Programa "Jóvenes con Iniciativas 2021".

Anexo 23. Informe de Gestión Juventud 2021

Por otra parte, también se realizaron acciones de fortalecimiento a instancias de participación, las cuales fueron de caracterización y asistencia técnica en temas referentes a acciones propias de cada instancia, aspectos administrativos, movilización ciudadana, plan de acción, Presupuestos Participativos y Plan de acción. Las instancias formales y no formales beneficiadas fueron:

Tabla 4. Instancias formales y no formales fortalecidas

No formal	Formal
Mesa Cultural La Mariposa	Comisión Ambiental Local - CAL
Mesa de Dialogo 9-11	Comité Operativo Local de Juventud - CLJ
Mesa Local de Grafitty	Consejo Local de Gestión del Riesgo y Cambio Climático - CLGR-CC
Mesa Diversa LGBTI	Consejo Local de la Bicicleta - CLB

Particularmente, se participó en las sesiones de la Mesa Local LGBTI de Usaquén realizadas a lo largo de la vigencia, donde se coordinó la actividad de la RED DE AFECTO, se apoyó logísticamente la XIII Marcha LGBTI del Sur de Bogotá, y se socializó el proceso electoral del Consejo Consultivo LGBTI.

Anexo 24. Fortalecimiento instancias formales y no formales de participación

De otro lado, en el marco de la reformulación de la política pública de participación incidente -PPPI, se realizaron los preparativos logísticos y operativos con el equipo territorial del IDPAC para el desarrollo del foro interlocal de participación. Para ello, se construyó la estrategia territorial de agenda pública y la pieza correspondiente del foro interlocal.

Ilustración 4. Pieza comunicacional – Foro mesa interlocal



Asimismo, en el marco de los procesos de participación ciudadana en temas de ruralidad y construcción de Bogotá-Región que desarrollan en conjunto la Política Pública de Participación Incidente y la Política Pública de Ruralidad, se socializó con la ciudadanía el documento de Diagnóstico y Alternativas de Solución de la Política Pública de Participación Ciudadana.

Anexo 25. Reformulación PPPI

7. 7796 Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá.

Con el fin de promover la participación ciudadana en torno a la apropiación y el cuidado de los territorios donde se desarrollaron las Obras con Saldo Pedagógico -OSP- 2020, se ejecutaron las acciones de sostenibilidad en la

OSP de la localidad de Usaquén "Construcción de Cancha de Microfútbol y mantenimiento del parque el Codito", donde se desarrollaron actividades de Suministro e instalación de malla, con tubos de soporte y guayas.

Fotografía 3. Acciones de sostenibilidad OSP Construcción de Cancha de Microfútbol y mantenimiento del parque el Codito



Anexo 26. Obras con Saldo Pedagógico - Sostenibilidad

Adicionalmente, se publicó oficialmente la convocatoria para las Obras con Saldo Pedagógico: Bogotá, el mejor hogar 2021, implementando la estrategia de difusión virtual y presencial y los diferentes canales de comunicación, atención y seguimiento a las dudas y preguntas de las Juntas de Acción Comunal y ciudadanía en general interesada en participar de esta convocatoria.

Ilustración 5. Piezas comunicacionales – Obras con Saldo Pedagógico



Luego de las jornadas y reuniones realizadas por el equipo con las JAC de la localidad de Usaquén, se logró el acompañamiento y asesoría a 60 JAC y la inscripción de 31 propuestas a la convocatoria Obras con Saldo Pedagógico: Bogotá, el mejor hogar 2021.

Se realizó el acompañamiento técnico y social para la entrega de las Obras con Saldo Pedagógico para el Cuidado y la Participación Ciudadana que resultaron seleccionadas en el proceso de convocatoria OSP 2021. Durante estas semanas se realizó el acompañamiento presencial y personalizado a tres (3) Juntas de Acción Comunal y una organización social de la localidad de Usaquén, en la gestión de documentos, requisitos legales, apoyo y la asesoría técnica en el diseño de cronogramas y planes de trabajo necesarios para lograr la construcción de las OSP. El acompañamiento a las OSP promovió la participación de la ciudadanía a través de las jornadas de trabajo comunal y la inversión transparente de recursos, acompañando la rendición de cuentas en las jornadas de entrega y la comunicación permanente con la comunidad y los beneficiarios directos de las OSP.

Se entregaron OSP en los siguientes barrios de la localidad:

- ✓ CANCHA DE MICROFUTBOL DEL CODITO
- ✓ ALFONSO ARAUJO
- ✓ CONJUNTO RESIDENCIAL SAN JOSE DE BARRANCAS

Anexo 27. Obras con Saldo Pedagógico 2021

Por otro lado, en cumplimiento de su función de fomentar la cultura democrática y el conocimiento y apropiación de los mecanismos de participación ciudadana y comunitaria, el IDPAC implementó la estrategia 'Pactando', la cual permite espacios de diálogo, escucha, concertación y resolución de conflictos entre la ciudadanía y las Instituciones Distritales - en escalas macro, meso y micro - como instrumento de concreción del 'Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI'. En la localidad de Usaquén se promovió el pacto por la defensa de los cerros orientales a través de un pacto interlocal con Usaquén, Chapinero, Santa Fe y San Cristóbal, el pacto por la memoria verbenal y cocreación de la séptima verde.

Ilustración 6 Séptima verde



Anexo 28. Informe de pactos

Así mismo, se asistió a las UAT convocadas de manera mensual, se acompañó el CLOPS envejecimiento y vejez, infancia y al Consejo Local de Gobierno de Suba, y se ejerció la secretaría técnica en la Comisión Local Intersectorial de Participación –CLIP, durante la vigencia 2021.

Anexo 29. Actas UAT-CLOPS-CLIP

Se divulgó el portafolio de servicios del IDPAC en formación, promoción y fortalecimiento de la participación, los cuales permitieron a las diferentes organizaciones, ciudadanía y otros actores participar en los diferentes procesos y hacer uso de la oferta institucional como las elecciones locales al consejo de Sabios y Sabias, convocatoria a evento de IDPAC: "Bazar comunitario: La carreta de la participación que no es carreta" y demás oferta institucional así como participar de la semana de la participación

Fotografía 4. Espacios de participación



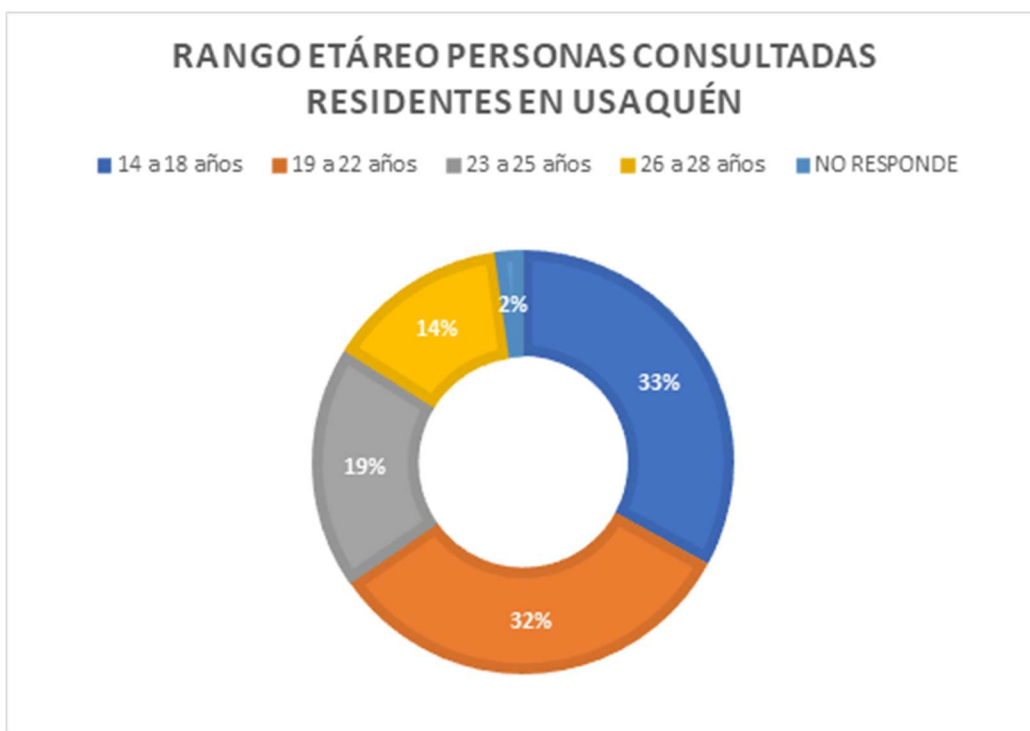
Anexo 30. Informe Divulgación Espacios Públicos - Semana de la Participación

3.3 Promotor de la Inclusión Étnica y Social

3.3.1 Desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

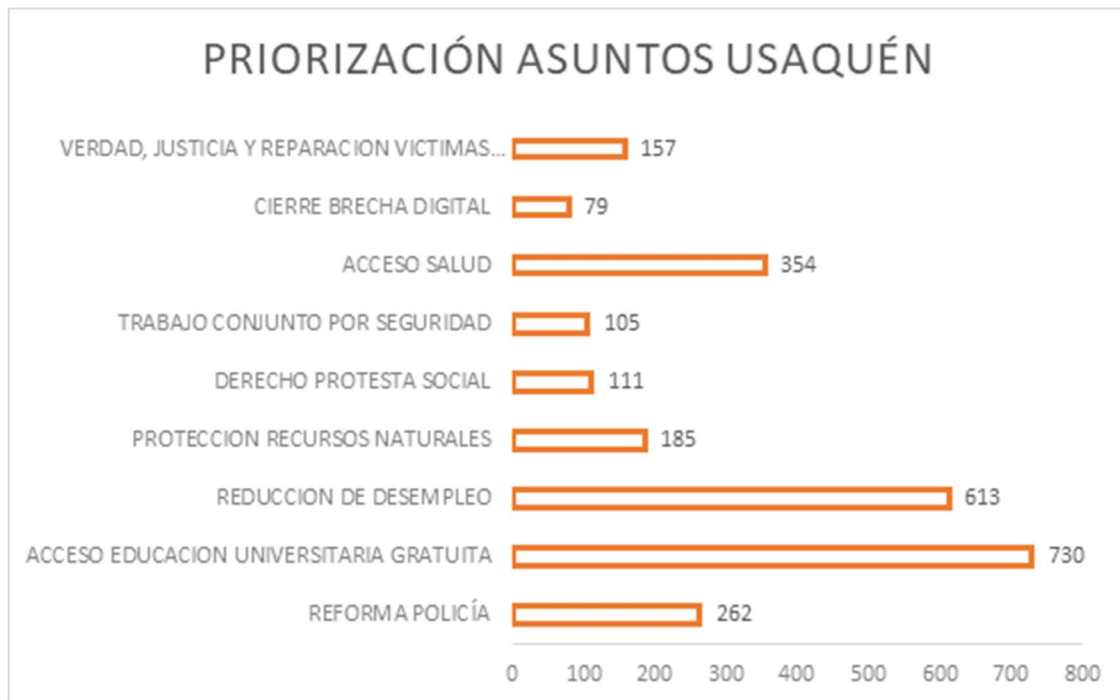
El IDPAC, durante la vigencia 2021 desarrolló una consulta ciudadana llamada “Tu voz importa”, con la cual se le preguntó a los y las jóvenes de la ciudad sobre la priorización de hasta tres asuntos que consideran importantes desde su visión inmediata para la ciudad. En este sentido, el IDPAC dispuso la herramienta de consulta en la página “Bogotá Abierta”, <https://consultajovenes.bogotaabierta.gov.co/tu-voz-importa> a través de la cual participaron 1.021 jóvenes que declararon en la localidad de Usaquén. Del total de personas jóvenes que respondieron la consulta de la localidad, el 61% estuvieron de acuerdo en brindar el dato de su documento de identidad. La siguiente es la distribución etaria de acuerdo con rango de edad.

Ilustración 7. Distribución etaria jóvenes consultados residentes en Usaquén



A nivel local, el orden de los asuntos de acuerdo con las respuestas recibidas en las que se solicitó priorizar tres de nueve opciones, se presenta a continuación:

Ilustración 8. Priorización asuntos jóvenes consultados residentes en Usaquén



En este sentido, los asuntos que fueron ubicados en el primer lugar por parte de los jóvenes que declararon residir en la localidad de Usaquén son los siguientes:

Gestión del acceso de los jóvenes a la educación universitaria gratuita
Diseño de estrategias para la reducción del desempleo juvenil
Impulsar el acceso a la salud

Anexo 31. Informe "Tu voz importa"

Igualmente, se llevó a cabo la convocatoria "Jóvenes con Iniciativas 2021" como el programa destinado a financiar a setenta y seis (76) iniciativas juveniles del Distrito Capital a través del proyecto de inversión 7796 "Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá".

Para ello se invitó a participar a las organizaciones para presentar sus iniciativas en las siguientes líneas temáticas:

- Promoción del diálogo, la convivencia y construcción de paz
- Prevención de violencias por razones de discriminación, barrismo social y convivencia en el fútbol
- Promoción y formación en derechos humanos
- Promoción de metodologías y herramientas para la acción colectiva e innovación social juvenil
- Promoción de la sostenibilidad ambiental,
- Prevención consumo SPA
- Prevención del suicidio

- Prevención de la maternidad y la paternidad temprana.

Ilustración 9. Convocatoria Jóvenes con iniciativas



<https://www.participacionbogota.gov.co/jovenes-con-iniciativas-2021>

Para ello, se suscribió el convenio 616 de 2021 entre la Organización de Estados Iberoamericano –OEI e IDPAC, para entregar los incentivos de fortalecimiento a las organizaciones sociales, en la localidad de Usaquén se entregaron incentivos a:

- ✓ ZONA NORTE - DISTURBIO ROJO BOGOTÁ
- ✓ Blue Rain San Cristóbal Norte
- ✓ Mesa de diálogo upz 9 – 11

Anexo 32. Iniciativas juveniles

Elaboró: Silvia Milena Patiño León – Contratistas Oficina Asesora de Planeación
Revisó: Ana Silvia Olano Aponte, Jefe Oficina Asesora de Planeación
Aprobó: Alexander Reina Otero, Director General