



INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL

LOCALIDAD SUBA

VIGENCIA 2021



TABLA DE CONTENIDO

INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL 5

1.4. Participación de la Comunidad en Políticas Públicas y Programas	5
1.4.1. Promoción de la participación ciudadana con y sin enfoque diferencial	5
1. Proyecto 7678 "Fortalecimiento a espacios (instancias) de participación para los grupos étnicos en las 20 localidades de Bogotá"	5
2. 7685 Modernización del modelo de gestión y tecnológico de las Organizaciones Comunes y de Propiedad Horizontal para el ejercicio de la democracia activa digital en el Siglo XXI. Bogotá.	10
3. 7687 Fortalecimiento a las organizaciones sociales y comunitarias para una participación ciudadana informada e incidente con enfoque diferencial en el Distrito Capital Bogotá.	12
4. 7688 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá	14
5. 7723 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá	17
6. 7729 Optimización de la participación ciudadana incidente para los asuntos públicos Bogotá	18
7. 7796 Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá.	20
3.3 Promotor de la Inclusión Étnica y Social	23
3.3.1 Desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	23

**IDPAC**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE SUBA

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Sistematización de problemáticas – Comunidades Indígenas	6
Tabla 2. Sistematización de problemáticas – Comunidades NARP	7
Tabla 3. Número de ciudadanos participantes en cursos de formación	15

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Curso Virtual Normativa Propiedad Horizontal	11
Ilustración 2. Instalación de mesas locales de participación de víctimas	13
Ilustración 3. Consejos locales de Sabios y Sabias	13
Ilustración 4. Requisitos votantes – Representantes de Discapacidad 2021	14
Ilustración 5. Pieza comunicacional – Curso virtual Prevención en el consumo de sustancias Psicoactivas - SPA	15
Ilustración 6. Pieza comunicacional – Foro mesa interlocal	19
Ilustración 7. Piezas comunicacionales – Obras con Saldo Pedagógico	20
Ilustración 8. Consulta de Jóvenes – Tu voz importa	24
Ilustración 9. Distribución etaria jóvenes consultados residentes en Suba	24
Ilustración 10. Priorización asuntos jóvenes consultados residentes en Suba	24
Ilustración 11. Convocatoria Jóvenes con iniciativas	26
Ilustración 12. Reconocimiento Fundación Centro de Derechos Humanos - RICHMOND	26

LISTADO DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1. Acciones de sostenibilidad OSP – Recuperación del espacio público en Berlín	20
Fotografía 2. Encuentros con tenderas y tenderos	21
Fotografía 3. Lanzamiento estrategia "Nuevos sujetos de la participación"	22
Fotografía 4. Divulgación de espacios de participación	22

TABLA DE ANEXOS

Anexo 1. Acta Clínica Jurídica	5
Anexo 2. Acta de socialización proceso electoral Consejo Consultivo CNARP	5
Anexo 3. Constancia de caracterización Mesa Local indígena	5
Anexo 4. Índice de Fortalecimiento Mesa local indígena	5
Anexo 5. Propuesta Pactos Final - Somos Etnias - Somos Pueblos	10
Anexo 6. Formulario de caracterización de organizaciones de PH	11
Anexo 7. Plan de fortalecimiento Suba	11
Anexo 8. Asistencia Técnica PH	11
Anexo 9. Procesos de formación PH	11
Anexo 10. Resultados Índice de Fortalecimiento a Organización Comunal	11
Anexo 11. Asistencia técnica JAC	11
Anexo 12. Formación JAC	12
Anexo 13. Informe de incentivos JAC	12
Anexo 14. Fortalecimiento organizaciones sociales 2021	12
Anexo 15. Acta de escrutinio Consejo Local de Gestión del Riesgo y Cambio Climático	13
Anexo 16. Abecé elección Consejo Local de Sabios y Sabias	14
Anexo 17. Proceso eleccionario del Consejo Distrital de Discapacidad	14
Anexo 18. Piezas comunicacionales - cursos de formación	17
Anexo 19. Acta Plan Asistencia Técnica	18
Anexo 20. Acta de Acuerdos Participativos	18
Anexo 21. Resultados Generales Presupuestos Participativos 2021	18
Anexo 22. Votantes fase I y II de Presupuestos Participativos por Localidad	18
Anexo 23. Fortalecimiento instancias formales de participación	19
Anexo 24. Reformulación PPPI	19
Anexo 25. Actas LGBTI	19
Anexo 26. Obras con Saldo Pedagógico – Sostenibilidad	20
Anexo 27. Obras saldo pedagógica ganadora vigencia 2021	21
Anexo 28. Actas UAT-CLOPS-CLIP	21
Anexo 29. Carrera de la participación que no es carreta	22
Anexo 30. Informe Divulgación Espacios Públicos	23
Anexo 31. Nuevos Sujetos de participación	23
Anexo 32. Informe de pacto por la memoria, Gaitana	23
Anexo 33. Informe "Tu voz importa"	25
Anexo 34. Seguimiento Iniciativas juveniles	26
Anexo 35. Incentivos a las organizaciones juveniles	27



IDPAC

BOGOTÁ

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE SUBA

INFORME DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON Y SIN ENFOQUE DIFERENCIAL

El Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal – IDPAC, en cumplimiento de su misión institucional que consiste en garantizar el derecho a la participación ciudadana y propiciar el fortalecimiento de las organizaciones sociales, atendiendo las políticas, planes y programas que se definan en esta materia, entrega el informe de las acciones adelantadas en la **Localidad de Suba** en el marco de la ejecución de los proyectos de inversión que dan cumplimiento al Plan de Desarrollo Distrital “Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI”, para cada uno de los sub-indicadores pactados en el Observatorio Ciudadano correspondiente a la vigencia 2021.

1.4. Participación de la Comunidad en Políticas Públicas y Programas

1.4.1. Promoción de la participación ciudadana con y sin enfoque diferencial

1. Proyecto 7678 “Fortalecimiento a espacios (instancias) de participación para los grupos étnicos en las 20 localidades de Bogotá”

La Gerencia de Etnias encargada de fortalecer los espacios de participación para los grupos étnicos en todas las localidades, realizó la clínica jurídica de la localidad que tuvo como finalidad brindar lineamientos jurídicos para el alistamiento e instalación de la Mesa Indígena Local, en concordancia con la Resolución 0546 de 2019 expedida por la Secretaría Distrital de Gobierno y el artículo 8 del Decreto distrital 612 de 2015, en la cual participaron la Subdirección de Asuntos Étnicos de la Secretaría Distrital de Gobierno, la Alcaldía Local y el IDPAC.

Anexo 1. Acta Clínica Jurídica

Estos espacios de participación local indígena están integrados por dos (2) pueblos indígenas a través de sus procesos propios de gobierno como son: Comunidad indígena Muisca Suba y Comunidad indígena Pastos, que hacen parte del Decreto Distrital 612 de 2015.

Igualmente, en el marco de la implementación del modelo de fortalecimiento a las instancias de participación para los grupos étnicos, se realizó asesoría técnica para apoyar el proceso de elecciones de las Comisiones Consultivas de comunidades CNARP, así mismo se realizó la caracterización de la instancia “Mesa Local indígena de Suba”, para lo cual se aplicó el formulario que arroja como resultado el índice de fortalecimiento de la instancia.

Anexo 2. Acta de socialización proceso electoral Consejo Consultivo CNARP

Anexo 3. Constancia de caracterización Mesa Local indígena

Anexo 4. Índice de Fortalecimiento Mesa local indígena

Por otra parte, el IDPAC realizó una propuesta metodológica contra el racismo y discriminación racial, en la cual los gestores de la Gerencia de Etnias realizaron un ejercicio de sistematización de percepciones y posibles soluciones de problemáticas de racismo y discriminación racial en la localidad, los cuales se muestran en las siguientes tablas:

Tabla 1. Sistematización de problemáticas – Comunidades Indígenas

Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo	¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?	¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?	¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?
No evidencia	Si se llegase a presentar cualquier situación se aplica la 1482 de 2011 garantizar la protección a toda población y que va enfocado a Grupos Étnicos. Aplicar la ley 22 de 1981, convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial campañas pedagógicas, operativa a través del cumplimiento de la ley	Preventivo que sería a través de las páginas de la institución dando a conocer la ley 22 de 1981, convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial campañas pedagógicas, operativa a través del cumplimiento de la ley. Si se llegase a presentar cualquier situación se aplica la 1482 de 2011 garantizar la protección a toda población y que va enfocado a Grupos Étnicos.	Metodología pedagógica abordar colegios entidades sensibilizando la población ante esta discriminación. Capacitación a los grupos étnicos acerca de sus derechos y leyes que lo acobijan
Estigmatizaciones frente a problemáticas en lo que tiene que ver con seguridad, riñas, robo, homicidio	Si se llegase a presentar cualquier situación se aplica la 1482 de 2011 garantizar la protección a toda población y que va enfocado a Grupos Étnicos. Aplicar la ley 22 de 1981, convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial campañas pedagógicas, operativa a través del cumplimiento de la ley	Preventivo que sería a través de las páginas de la institución dando a conocer la ley 22 de 1981, convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial campañas pedagógicas, operativa a través del cumplimiento de la ley. Si se llegase a presentar cualquier situación se aplica la 1482 de 2011 garantizar la protección a toda población y que va enfocado a Grupos Étnicos.	Metodología pedagógica abordar colegios entidades sensibilizando la población ante esta discriminación. Capacitación a los grupos étnicos acerca de sus derechos y leyes que lo acobijan
Estigmatización, que ven al pueblo como perezosos a recostados esperando siempre a que se les regale algo como haciéndolo ver como si estuviera pidiendo limosna. Tradiciones, medicina el	Gestora de Salud Suba Aporta a la construcción colectiva de sociedad a valorar los ejercicios mesas de trabajo y concertación círculos de palabra Difundir y proteger desde los organismos locales y distritales la cultura indígena, el estado debe incluir dentro sus actos	Rol protagónico de difusión usos y costumbres cultura que estén en los diferentes espacios para posicionar la cultura, difundir videos información folletos y posicionarlo culturalmente.	Medios de comunicación masiva mediante videos comerciales banner, noticias, establecer en las reuniones de los diferentes equipos de las estancias en la localidad invitar a la comunidad existente en la localidad tener asiento en las



IDPAC



OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE SUBA

<p>Describa en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>consumo sea considerado como algo sucio como brujería el no respeto a estas prácticas ancestrales. El hecho que las personas cuestionen lo indígena en la localidad pensar o sentir que el estado no nos defiende no nos visibiliza difundiendo lo que es la cultura indígena. Forma del vestuario lo cuestionan cuando se burlan o muchas veces dicen que nos disfrazamos, hecho de que no se respete el auto reconocimiento debido a las texturas de los físicos del cuerpo o el color de la piel.</p>	<p>protocolarios la comunidad indígena de manera en general en todos los actos en la localidad. Sacar una política local donde se pueda resaltar lo indígena. Espacio virtual en las redes donde se pueda divulgar todo lo que tiene que ver con lo indígena, incidencia entre los espacios públicos de la localidad los nombres o sitios nombrados con signos y nombres muiscas</p>		<p>mesas, dialogo entre todas las estancias, funcionarios públicos sentarse a dialogar.</p>
<p>Desconocimiento de las autoridades indígenas-falta de articulaciones institucionales-desconocimiento normativo que acobija la población Indígena.</p>	<p>Establecimiento de mesas de concertación permanente con las autoridades indígenas o delegados para la garantía de derechos, secretaria de gobierno sería la encargara de liderar al ser líder de la política pública.</p>	<p>Aporta a la construcción colectiva de sociedad a valorar los ejercicios de gobernanza propios.</p>	<p>Mesas de trabajo y concertación círculos de palabra.</p>
<p>No creen que hay una población indígena en suba y se burlan no se tiene en cuenta el enfoque diferencial.</p>	<p>Capacitaciones a los funcionarios de las IPS para identificar la población étnica que hay en la localidad y darles a entender cuáles son las acciones diferenciales.</p>	<p>La población fuera la encargada de crear y dar las capacitaciones con el enfoque diferencial.</p>	<p>Brindar más información mediante publicidad divulgada entre las redes, encuentros étnicos en sitios muy visuales para darlos a conocer.</p>

Tabla 2. Sistematización de problemáticas – Comunidades NARP



IDPAC



OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE SUBA

<p>Describe en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>1. ALCALDIA LOCAL DE SUBA Falta de conocimiento por parte de las autoridades en el enfoque diferencial. .Falta de oportunidades en programas de inclusión. .Falta de fortalecimiento de políticas públicas. .Falta de oportunidades en programas de inclusión.</p> <p>2. POLICIA. Problemáticas agresividad en contra la policía. Irrespeto a las normas ciudadana. Choques por la forma que la policía les dice Negros, Niche, O negritos. .Odio entre las comunidades Negras son ellos los que más se discriminan</p> <p>3. EDUCACION Deserción Escolar. Autoestima Baja Falta de conocimiento de la historia de las comunidades por parte de los maestros de los colegios. No implementación de la Cátedra de estudios afrocolombianos en las instituciones Públicas y privadas Voluntad política para incorporar la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.</p> <p>4. COMUNIDADES NARP .Discriminación Racial en los colegios por parte de los alumnos y docente como personal administrativos.</p>	<p>1. Hacer campañas de sensibilización en política pública frente a las normativas relacionadas con la comunidad afrodescendiente de la localidad de Suba, se den a conocer normas, leyes y programas que puedan acceder para conocer sus derechos deberes con el fin de contar con igualdad de oportunidades. .Como referente Afro de la Alcaldía Local de Suba apoyar y programar las actividades que se desarrollen en donde se visibilicen las tradiciones culturales de la comunidad Afro. Gestionar la Casa de Igualdad de oportunidades para la comunidad Afro en la localidad de Suba para la comunidad Afro donde se realicen procesos de inclusión para los diferentes grupos poblacionales en atención de salud, educación, medio ambiente, cultura, recreación y deporte. .Como referente Afro de la Alcaldía Local de Suba apoyar y programar las actividades que se desarrollen en donde se visibilicen las tradiciones culturales de la comunidad Afro.</p> <p>2. POLICIA Implementar estrategias Conjuntas entre policía y Comunidad afro para interaccionar, respecto de</p>	<p>Generar programas que ayuden a las personas afectadas por discriminación racial a través de ferias de empleo para la comunidad afro capacitados por la población afro en temas en donde se generen unos espacios para que accedan a los programas de las diferentes instituciones.</p> <p>2. POLICIA Apoyar la estrategia JUNTOS CONTRA EL RACISMO liderado por el consejo afro que ha generado espacios pedagógicos de impacto entre las comunidades NARP y la policía de Suba.</p> <p>3. EDUCACION El rol de las instituciones es el compromiso para generar espacios pedagógicos que permitan conocer la historia de forma positiva hacia los grupos étnicos y espacios de reflexión de reconocimientos de nuestras raíces africanas, conocer la historia real del aporte de las comunidades Negras en Colombia.</p> <p>4. COMUNIDADES NARP Acompañamiento en las diferentes estrategias. .Realizar actividades que permitan fortalecer y visibilizar los arraigos Ancestrales dentro del núcleo Familiar y que desde</p>	<p>1. Socializar la política pública frente al racismo y la discriminación a través del programa Juntos contra el racismo a la comunidad afro de la localidad de Suba. Que sea una política local de todas las instituciones para generar mayor impacto y compromiso.</p> <p>2. POLICIA Realizar sensibilización de impacto con la policía nacional donde conozcan la historia afro pero también la comunidad y realizar alianzas de respecto. Continuar acompañando las estrategias contra la Discriminación Racial y que se convierta en acciones corresponsables en la localidad con todos los entes y actores locales.</p> <p>3. EDUCACION Estrategias sensibilización construidas con las y los involucrados en temas de Discriminación Racial. Espacios pedagógicos, culturales donde se muestre a las comunidades. Afrocolombianas desde otra mirada fuera del Baile y visibilizar lo positivo en conjunto con las asociaciones de padres de familias de los colegios.</p>



IDPAC



OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE SUBA

<p>Describe en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>.Utilización de Frases Peyorativas hacia niños, mujeres en el transporte público Transmilenio. Rechazo para alquiler de vivienda. .Maltrato por parte de la policía cuando se trata de las comunidades Narp, por ejemplo "Negro contra la pared". Deserción Escolar por parte de los niños. Falta de Acciones contundentes por parte de las instituciones para mitigar el odio racial. No existe una política real que genere Impacto en las instituciones como colegios y Policías en entre otros Desconocimiento de nuestra Historia y nuestros aportes siempre nos señalan por lo malo y nunca por lo bueno. Los medios de comunicación como transmisores de estereotipos y palabras estigmatizaste. Baja Inclusión Laboran de alta calidad. Vulneración de los derechos en los trabajos ya que nos maltratan y nos discriminan y si denunciamos nos echan o se burlan de nosotros.</p>	<p>doble vía y buscar espacio de convivencia ciudadana. 3. EDUCACION .Implementación de la Cátedra de Estudios afrocolombianos Sensibilización en las instituciones educativas que se incluyan PEI para que se cumplan como en el manual de convivencia. Los colegios deben comprometerse en liderar Campañas en contra la Discriminación Racial Pero también hacia los padres de familias que desde sus hogares transmiten este odio a sus hijos de generación a generaciones. .COMUNIDADES NARP. Fomentar cultura de respeto por medios de talleres, en colegios, transporte, empresas, Instituciones alcaldías, Policía. Manifestó una entrevistada que quieren que los miren y traten con respecto y no como animales y que además ya que todos somos seres Humanos. Generar espacios Culturales por medio del deporte, Danza y la Música entre personas mestizas y afros.</p>	<p>la casa los niños afro conozcan su propia historia y el racismo y potencializar sus capacidades y autoestima.</p>	<p>Acompañamiento en las diferentes estrategias. 4. COMUNIDADES NARP .Realizar actividades que permitan fortalecer y visibilizar los arraigos Ancestrales dentro del núcleo Familiar y que desde la casa los niños afro conozcan sus propia historia y el racismo y potencializar sus capacidades y autoestima. .Realizar talleres con la policía y los jóvenes que son los más afectados por la violencia policial. Diálogos de convivencia Una estrategia o política con recursos económicos para implementar estrategias de impacto en la comunidades afros y población Mestiza.</p>
<p>1. INTEGRACION SOCIAL Los representantes de los grupos étnicos se quejan del racismo y la discriminación que existe en todos los niveles de la sociedad, ellos aducen que las instituciones no los escuchan, que la gente en la calle los aísla y que no hay seriedad en aplicar</p>	<p>1. Campañas para mitigar el matoneo Racial en los colegios, Instituciones Públicas y Privadas y abre todo un compromiso por todas las instituciones para hacer cumplir estas políticas.</p>	<p>1. Construcción de Estrategias para liderar espacios de Pedagogía y Sensibilización en los diferentes departamentos donde se presente los mayores niveles de Violencia racial interno y exterior</p>	<p>1. La estrategia seria Interinstitucional con las diferentes entidades, comunidad defensoría del pueblo y entes de control social y alcaldía para construcción Rutas y Mecanismos donde las comunidades afros</p>

<p>Describe en orden jerárquico (de mayor a menor) las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad a su cargo</p>	<p>¿Qué alternativas de solución plantea frente a las problemáticas de racismo y discriminación racial presentes en la localidad, y cuál institución involucra y cuál sería su rol?</p>	<p>¿Cuál sería el rol y el aporte de la comunidad étnica a las problemáticas presentes en la localidad sobre racismo y discriminación racial?</p>	<p>¿Qué metodología plantea para abordar en su localidad la implementación del pacto contra el racismo y la discriminación racial?</p>
<p>las políticas sociales que se han diseñado para ellos.</p> <p>.Racismos estructural Falta de Representatividad. Naturalización del Racismo en las instituciones.</p> <p>Violencia Institucional no existe un compromiso real las Instituciones de aplicar el enfoque diferencial Étnico.</p> <p>Bajo nivel educación Superior 5. Estigmatización Social. Políticas Excluyentes.</p>	<p>Realizar Campañas Conjuntas por localidades para impactar acciones contra el racismo y Discriminación. .Continuar con las Campañas de Sensibilización en las Instituciones para generar conocimiento y respeto hacia las Comunidades NARP.</p> <p>El rol de la institución es identificación y reportar estos casos de racismo internos para sensibilizar a los profesionales que tengan estos Comportamientos discriminatorios.</p>	<p>donde la institución tenga injerencia.</p> <p>Rol como Institución sería desde la parte organizativa y Planeación estratégica para liderar los procesos con la comunidad. .Un gran aporte sería también Mostrar la Etnicidad como un derecho para la Construcción de Ciudad ya que la diferencia es parte de las realidades de cualquier comunidad.</p>	<p>evidencien incremento de Discriminación Racial y afecten o vulneren sus derechos y pueda denunciar y que se dé garantías .Liderar Campañas estratégicas con la policía e instituciones para realizar acompañamientos en sectores donde se verifique mayores índices de violencia racial. .Que se incorporen como una política local en el plan de desarrollo y se incluyan recursos para realizar su gestión de la mano con las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palanqueras.</p>

Anexo 5. Propuesta Pactos Final - Somos Etnias - Somos Pueblos

2. 7685 Modernización del modelo de gestión y tecnológico de las Organizaciones Comunes y de Propiedad Horizontal para el ejercicio de la democracia activa digital en el Siglo XXI. Bogotá.

El proyecto de inversión tiene como objetivo fortalecer la capacidad tecnológica y organizativa de las Juntas de Acción Comunal y de los Consejos de Propiedad horizontal. Para ello, se diseñó un modelo de fortalecimiento específico para estas organizaciones buscando mejorar capacidades organizativas y democráticas para que se empoderen y tengan mayor incidencia en las decisiones públicas. El modelo cuenta con la caracterización de la organización, el Índice de Fortalecimiento a la Organización Comunes – IFOC y de Propiedad Horizontal, en el cual se muestra el estado de cada una éstas, en cuanto a sostenibilidad, estructura, planeación estratégica, incidencia y transparencia. Teniendo en cuenta el resultado del IFOC y de Propiedad Horizontal, se diseña un plan de fortalecimiento para cada organización, se brinda asistencia técnica, desarrollando las fases de formación, entrega de incentivos que aplica a las organizaciones comunales de primer y segundo grado y se finaliza con la evaluación.

Con relación a las organizaciones de propiedad horizontal, en la localidad se adelantaron las siguientes acciones de acompañamiento:

- Caracterización a cuarenta y nueve (49) copropiedades
Anexo 6. Formulario de caracterización de organizaciones de PH
- Se realiza plan de fortalecimiento a doscientos dos (202) organizaciones de propiedad Horizontal de la localidad de Suba, mediante la realización de una de las siguientes acciones: 1. Identificar y caracterizar Organizaciones de propiedad Horizontal. 2. Realizar acciones de Orientación técnica a las Organizaciones de Propiedad Horizontal. 3. Realizar acciones de formación a las organizaciones de Propiedad Horizontal.
Anexo 7. Plan de fortalecimiento Suba
- Asistencia técnica en temas de Propiedad Horizontal, foro de propiedad Horizontal, a cincuenta y una (51) organizaciones de propiedad horizontal.
Anexo 8. Asistencia Técnica PH
- Seguimiento al proceso de formación de 129 organizaciones de propiedad horizontal.

Ilustración 1. Curso Virtual Normativa Propiedad Horizontal



CURSO VIRTUAL

INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL 18 DE ABRIL DE 2021

NORMATIVA Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PROPIEDAD HORIZONTAL

¿Cómo promover participación y liderazgo en las copropiedades?

Ciclo de formación: Propiedad Horizontal

EN ALIANZA CON ASUNTOS COMUNALES
MÁS INFORMACIÓN:
escuela@participacionbogota.gov.co
315 670 2735

INSCRIPCIONES:
Cupos limitados
Intensidad: 40 horas
escuela.participacionbogota.gov.co

Diplomado certificado.
Aplican términos y condiciones.

#BogotáEsEscuela

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDPAC

BOGOTÁ

Anexo 9. Procesos de formación PH

Con relación a las organizaciones de acción comunal, en la localidad se adelantaron las siguientes acciones de acompañamiento:

- Caracterización a dos (2) juntas de acción comunal, a saber: El Japón y Cantalejo
Anexo 10. Resultados Índice de Fortalecimiento a Organización Comunal
- Jornadas de asistencia técnica en temas administrativos y contables a diecinueve (19) Juntas de Acción Comunal –JAC.
Anexo 11. Asistencia técnica JAC



IDPAC

BOGOTÁ

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE SUBA

- Actividades de formación por medio de capacitaciones administrativas y contables a 17 organizaciones comunales de primer grado.
Anexo 12. Formación JAC
 - Entrega de incentivos a 23 organizaciones comunales de primer grado de la localidad de Suba, por medio de Puntos ágora que consiste en la instalación de puntos internet wifi en salones comunales y entrega de "Kit tecnológico"(computador y una impresora).
Anexo 13. Informe de incentivos JAC
3. 7687 Fortalecimiento a las organizaciones sociales y comunitarias para una participación ciudadana informada e incidente con enfoque diferencial en el Distrito Capital Bogotá.

En la vigencia 2021 el IDPAC aplicó el modelo de fortalecimiento a veintidós (22) organizaciones sociales en la localidad de Suba, a saber:

- Colectivo Localízate
- 24 Horas
- Agrupación cultural libertacao
- Asociación Años Dorados Somos Colombia
- Asociación Colombiana Incluyente para Ciegos
- Asociación de Sordos de Suma
- Colectivo DAB
- Colectivo de la FAPQUÁ
- Espontania
- Fundación Red Sonrisas
- Fundación de desarrollo y emprendimiento integral FUNDEI
- VALAGUELA QUE SI PUEDO
- LATINAFRO
- Mesa Distrital de Mujeres con Discapacidad y Mujeres Cuidadoras de Personas con Discapacidad
- Migración en positivo
- Organización de la comunidad Raizal – ORFA
- Periódico Suba Alternativa Portal de Noticias,
- Radio Alterativa
- Fundación Centro de Derechos Humanos Richmond
- Rolla Lolas
- ONG VENEZUELA SIN FRONTERAS
- Suba al Aire

Para estas organizaciones, se adelantaron actividades correspondientes a las etapas de caracterización y diagnóstico, plan de fortalecimiento, asistencia técnica, formación, incentivo de fortalecimiento y evaluación, los incentivos se entregaron a través de convocatoria pública para que las Organizaciones participen.

Anexo 14. Fortalecimiento organizaciones sociales 2021

Se apoyó la elección de Mesas Locales de Participación Efectiva de Víctimas y la instalación de la mesa local de Usme.

Ilustración 2. Instalación de mesas locales de participación de víctimas



Por otra parte, se brindaron garantías de los sectores de la localidad en condiciones de imparcialidad, igualdad y transparencia para el ejercicio de la participación a través del Sistema de Votación Electrónica Ciudadana (VOTEC). Este voto electrónico se realizó en el marco del proceso eleccionario del Consejo Local de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, eliminando las barreras que implica la presencialidad, con canales de comunicación abiertos y seguridad informática adaptable a cualquier dispositivo, fomentando el interés de toda la ciudadanía en los ejercicios participativos.

Anexo 15. Acta de escrutinio Consejo Local de Gestión del Riesgo y Cambio Climático

Asimismo, se realizó revisión y subsanación de documentos de votantes y candidatos inscritos en el proceso eleccionario del Consejo Local de Sabios y Sabias a través de mesas técnicas.

Ilustración 3. Consejos locales de Sabios y Sabias



Anexo 16. Abecé elección Consejo Local de Sabios y Sabias

Finalmente, se apoyó la inscripción de candidatos y votantes que participarán en el proceso electoral del Consejo Distrital de Discapacidad - CDD.

Ilustración 4. Requisitos votantes – Representantes de Discapacidad 2021



Anexo 17. Proceso eleccionario del Consejo Distrital de Discapacidad

4. 7688 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá

Este proyecto de inversión busca fortalecer la participación de la ciudadanía en asuntos públicos a través de la formación en capacidades democráticas y organizativas y la promoción de la innovación en la participación

ciudadana y la gestión pública de la ciudad, en el marco del propósito de Gobierno Abierto de ciudad establecido en el Plan de Desarrollo Distrital. Para ello se diseñó el proyecto de Escuela de Formación Ciudadana y el Laboratorio de Innovación ParticiLAB.

Ilustración 5. Pieza comunicacional – Curso virtual Prevención en el consumo de sustancias Psicoactivas - SPA



La Escuela de Participación cuenta con un plan de formación que determina los ciclos y cursos a desarrollar en cada vigencia. Para el 2021 se programó implementar 20 ciclos de formación que significa el desarrollo de 60 cursos de formación, para la localidad de la Teusaquillo participaron 3.946 personas en 54 cursos.

Tabla 3. Número de ciudadanos participantes en cursos de formación

CURSO	SUBA
Bicicleta y movilidad urbana sostenible	109
Ciclismo urbano y cultura ciudadana	85
Somos parte de la movilidad multimodal	24
Bogotá planea activamente	199
POT: nuestro territorio, nuestro plan ii	60
Presupuestos participativos: somos parte de la planeación local	139
Construcción de paz con enfoque territorial	24
Acción colectiva para territorializar la paz	4
Cultura de paz y no violencia	20
Construcción participativa del espacio público	20
ABC del Espacio Público	11

**IDPAC****BOGOTÁ**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE SUBA

CURSO	SUBA
Administración y sostenibilidad del espacio público	9
Cuidado y Convivencia	8
Promoviendo el cuidado y el autocuidado en Bogotá	8
Derechos Humanos y Democracia	231
Introducción a los DDHH y democracia	47
La protección de los DDHH en el sistema democrático	139
Seminario Derechos Humano – BERG	45
Empoderamiento y participación de las mujeres	442
Derecho a la participación y representación política de las mujeres	90
Escenarios de poder y toma de decisión	57
Mujeres y movimiento social	295
Fortalecimiento de organizaciones	667
Alianzas y redes ii	131
Formulación de proyectos de interés público ii	121
Participación activa en la resolución de conflictos - Secretaría de Seguridad	12
Participación Activa en la Resolución de Conflictos ii	205
Participación activa en resolución de conflictos -IED BOLIVIA	2
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos - ARTESANOS	2
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos - ORFA	1
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos ii	137
Trabajo en equipo y nuevos liderazgos iii	55
Fútbol y participación	38
Barrismo social: Expresión alternativa de transformación	8
Fútbol y transformación social	30
Gobierno abierto	456
Construyamos valor público	211
Gobierno abierto: ampliando la democracia y la participación	155
Participación y Gobierno Abierto	19
Seminario Taller Internacional de Gobierno Abierto	71
Interétnico	35
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades afro	20
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades indígenas	6
Saberes ancestrales y culturales de las comunidades RROM	9
Juventud y Transformación Social	1049
Juventud, territorio y otredad	81
Movimientos sociales juveniles y participación social y política ii	35
Prevención de maternidad y paternidad temprana	298
Prevención en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	635

Sede Principal: Avenida Calle 22 # 68C-51
 Teléfono PBX: (57) (1) 2417900 - 2417930
www.participacionbogota.gov.co
 Código Postal: 110311





 /ParticipacionBogota @BogotaParticipa
www.participacionbogota.gov.co

**IDPAC****BOGOTÁ**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE SUBA

CURSO	SUBA
Libertad religiosa y espiritualidades	1
Caminos hacia la libertad religiosa y cultos	1
Memoria paz y reconciliación	63
Colombia ante el reto de la reconciliación	63
Congreso del Desaprendizaje	86
Primer Congreso – Bogotá Comunidad para el Desaprendizaje	86
Organización y acción comunal	178
Elecciones comunales	2
Elecciones comunales 2021	144
Formulación de proyectos de interés público [Cohorte para organizaciones comunales]	16
Participación Activa en la Resolución de Conflictos - para organizaciones comunales.	16
Políticas públicas y movilización social	122
Agenda de las políticas públicas	25
El ciclo de la política pública	27
Enfoque Conceptual y Fundamentación de las Políticas Públicas	68
Enfoque conceptual y fundamentación de políticas públicas - PALENQUE	2
Propiedad horizontal	122
Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos	40
Normativa y conceptos básicos de la propiedad horizontal	82
Repensemos la seguridad	37
¿Qué entendemos por seguridad?	16
Gestión territorial de la seguridad	21
Retos ambientales en Bogotá	3
Dilemas ambientales en Bogotá	3
Territorios, cuerpos y saberes en clave de participación	56
Reivindicando el saber de las culturas	56
Total general	3946

<https://escuela.participacionbogota.gov.co/>

Anexo 18. Piezas comunicacionales - cursos de formación

5. 7723 Fortalecimiento de las capacidades de las Alcaldías Locales, instituciones del Distrito y ciudadanía en procesos de planeación y presupuestos participativos. Bogotá

El IDPAC diseñó un plan de asesoría técnica con la Alcaldía Local de Suba con el propósito de fortalecer las capacidades en procesos de planeación y presupuestos participativos. Para esta localidad, el plan se expresó en tres (3) componentes:

- I. Socialización y capacitación sobre Criterios de Elegibilidad y Viabilidad correspondientes a las metas asociadas técnicamente a IDPAC.

**IDPAC****BOGOTÁ**

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE SUBA

II. Acompañamiento en el proceso de elaboración de los Conceptos de Viabilidad y Elegibilidad de los Proyectos de Inversión que en concordancia con las competencias del IDPAC, sean solicitados por los Fondos de Desarrollo Local.

III. Asesorar y acompañar el proceso de Presupuestos Participativos

Anexo 19. Acta Plan Asistencia Técnica

Con los Presupuestos Participativos la ciudadanía tiene la oportunidad de decidir en qué se invierte el 50% de la plata asignada a su localidad, puesto que por medio de esta estrategia puede elegir en qué proyectos se invierte la plata de sus impuestos para mejorar sus barrios. En este ejercicio, el IDPAC asesora y apoya los procesos de elaboración de las actas de los acuerdos participativos en cada localidad, según las orientaciones de la Coordinación General de Presupuestos Participativos de la Secretaría Distrital de Gobierno.

Anexo 20. Acta de Acuerdos Participativos

En el marco de la estrategia de Presupuestos Participativos, las alcaldías locales de manera presencial y la plataforma de gobierno abierto de Bogotá recibieron 4006 propuestas ciudadanas, de las cuales 2509 fueron validadas por parte de las entidades y sectores distritales y 1497 fueron rechazadas por aspectos técnicos, El IDPAC acompañó la elaboración de 1161 propuestas ciudadanas con la participación de 15.520 personas.

En este ejercicio, los comités de rúbrica confirmados por los consejos de planeación local, instancias de participación y gestores de las entidades distritales definieron 1.208 propuestas.

Finalmente, en la Localidad participaron con su voto un total de 1.018 ciudadanos, siendo de ellos 735 de forma presencial y 283 de forma virtual.

Anexo 21. Resultados Generales Presupuestos Participativos 2021

Anexo 22. Votantes fase I y II de Presupuestos Participativos por Localidad

6. 7729 Optimización de la participación ciudadana incidente para los asuntos públicos Bogotá

Se realizaron acciones de fortalecimiento a instancias de participación, las cuales fueron de caracterización y asistencia técnica en temas referentes a acciones propias de cada instancia, aspectos administrativos, movilización ciudadana, plan de acción, Presupuestos Participativos y Plan de acción. Las instancias beneficiadas fueron:

- La Comisión Ambiental Local – CAL
- Consejo Local de Gestión del Riesgo y Cambio Climático - CLGR-CC
- Consejo Local de la Bicicleta – CLB
- Comité Local Derechos Humanos
- Consejo de Productividad, Competitividad, Reactivación, Desarrollo y Sostenibilidad Económica
- Comité Operativo Local de Juventud
- Consejo Local de Barras Futboleras
- Consejo Local de Sabios y Sabias

Anexo 23. Fortalecimiento instancias formales de participación

De otro lado, en el marco de la reformulación de la política pública de participación incidente -PPPI, se realizaron los preparativos logísticos y operativos con el equipo territorial del IDPAC para el desarrollo del foro interlocal de participación. Para ello, se construyó la estrategia territorial de agenda pública y la pieza correspondiente del foro interlocal.

Ilustración 6. Pieza comunicacional – Foro mesa interlocal



Asimismo, en el marco de la política pública de participación incidente se realizaron mesas de trabajo para tratar temas como: Baja incidencia de la participación, Identificar las causas y los efectos del problema de la participación en la ciudad de Bogotá, entre otros.

Anexo 24. Reformulación PPPI

Se realizó acompañamiento a las mesas locales LGBTI de Suba, donde se habló del protocolo de Prevención, Acción y Sanción a las Violencias basadas en género y diversidades sexuales y de las elecciones de la junta directiva de la mesa, las elecciones del Consejo Consultivo Distrital LGBTI y las distintas alianzas que está realizando la mesa.

Anexo 25. Actas LGBTI

7. 7796 Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá.

Con el fin de promover la participación ciudadana en torno a la apropiación y el cuidado de los territorios donde se desarrollaron las Obras con Saldo Pedagógico -OSP- 2020, se ejecutaron las acciones de sostenibilidad en las **OSP Berlín, OSP Parque Piloto, OSP Cabildo Muisca**, donde se desarrollaron actividades de siembra, pintura, mantenimiento, limpieza y otras acciones de embellecimiento y adecuación de los espacios.

Fotografía 1. Acciones de sostenibilidad OSP – Recuperación del espacio público en Berlín



Anexo 26. Obras con Saldo Pedagógico – Sostenibilidad

Así mismo, el equipo de la gerencia de proyectos realizó el acompañamiento y asesoría virtual con las Juntas de Acción Comunal interesadas en la convocatoria de las OSP, con el fin de atender todas las dudas relacionadas con los términos de referencia, formatos de inscripción, anexos informativos y todo lo necesario para el ingreso al micrositio de la convocatoria en la página web del IDPAC, con el cual se disponen las herramientas necesarias para cargar los documentos y formatos de las propuestas que quedaron inscritas. Luego de las jornadas y reuniones realizadas por el equipo con las JAC, se logró la inscripción de 17 propuestas a la convocatoria Obras con Saldo Pedagógico: Bogotá, el mejor hogar 2021.

Ilustración 7. Piezas comunicacionales – Obras con Saldo Pedagógico



Así mismo, se realizaron actividades de acompañamiento en la etapa precontractual, gestionando y recibiendo documentos jurídicos y legales para la suscripción de los convenios solidarios con las Juntas de Acción Comunal ganadoras. En la localidad se logró la entrega de las OSP que desarrollaron las siguientes Juntas de Acción Comunal:

- JAC Tuna Alta
- JAC Las Villas
- JAC Berlín de Suba

Anexo 27. Obras saldo pedagógica ganadora vigencia 2021

Así mismo, se asistió a las UAT convocadas de manera mensual, se acompañó el CLOPS envejecimiento y vejez, infancia y al Consejo Local de Gobierno de Suba, y se ejerció la secretaría técnica en la Comisión Local Intersectorial de Participación –CLIP, durante la vigencia 2021.

Anexo 28. Actas UAT-CLOPS-CLIP

Frente a la estrategia denominada la carreta de la participación que no es carreta, se realizó investigación, trabajo de campo, construcción de instrumento para el levantamiento de información y para su implementación, se realizaron 21 caracterizaciones en la localidad de Suba, a tenderas y tenderos de barrio, con apoyo del equipo de referentes de la participación, UPZ 28 de Suba.

Fotografía 2. Encuentros con tenderas y tenderos



Además, se realizó el documento correspondiente a "PROPUESTA DE MAPEO INICIAL DE EXPERIENCIAS Y EXPRESIONES LOCALES DE PARTICIPACIÓN NO FORMALIZADA Estrategia "Nuevos sujetos y prácticas innovadoras de la participación" y se diseñaron los instrumentos de recolección de información.

Fotografía 3. Lanzamiento estrategia "Nuevos sujetos de la participación"



Anexo 29. Carrera de la participación que no es carreta

Se divulgó el portafolio de servicios del IDPAC en formación, promoción y fortalecimiento de la participación, entre los meses de abril y diciembre, los cuales permitieron a las diferentes organizaciones, ciudadanía y otros actores participar en los diferentes procesos y hacer uso de la oferta institucional como las elecciones locales al consejo de Sabios y Sabias, convocatoria a evento de IDPAC: "Bazar comunitario: La carreta de la participación que no es carreta" y demás oferta institucional.

Fotografía 4. Divulgación de espacios de participación



Anexo 30. Informe Divulgación Espacios Públicos

Se realizan reuniones sobre nuevos sujetos de participación, en las cuales se invitan a los participantes a exponer sus diferentes estrategias para poder consolidarlas y así ponerlas en marcha, construir las propuestas para presentar por medio de presupuestos participativos, programa BEPS, entre otros.

Anexo 31. Nuevos Sujetos de participación

Se realizó la construcción de la metodología de intervención y trabajo referente al pacto Gaitana, donde se recogieron las propuestas que brindan las entidades participantes y las propuestas construidas bajo tres mesas: Tejido Social, Arte y Memoria y Convivencia.

Se avanzó en la firma del pacto ya que a las organizaciones expresaron que por medio de un derecho de petición solicitaran información sobre el estado de la casa de la memoria a la Alcaldía Local de Suba, se articuló con el Coordinador de la Oficina de Seguridad de la Alcaldía Local quien expresa la voluntad de esta entidad de hacer parte del pacto.

Finalmente, el micro pacto por la memoria y la reparación con víctimas de los hechos del 9 y 10 de septiembre de 2020 (CAI Gaitana) no seguirá en proceso, debido a la falta de voluntad de los actores sociales.

Anexo 32. Informe de pacto por la memoria, Gaitana

3.3 Promotor de la Inclusión Étnica y Social

3.3.1 Desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

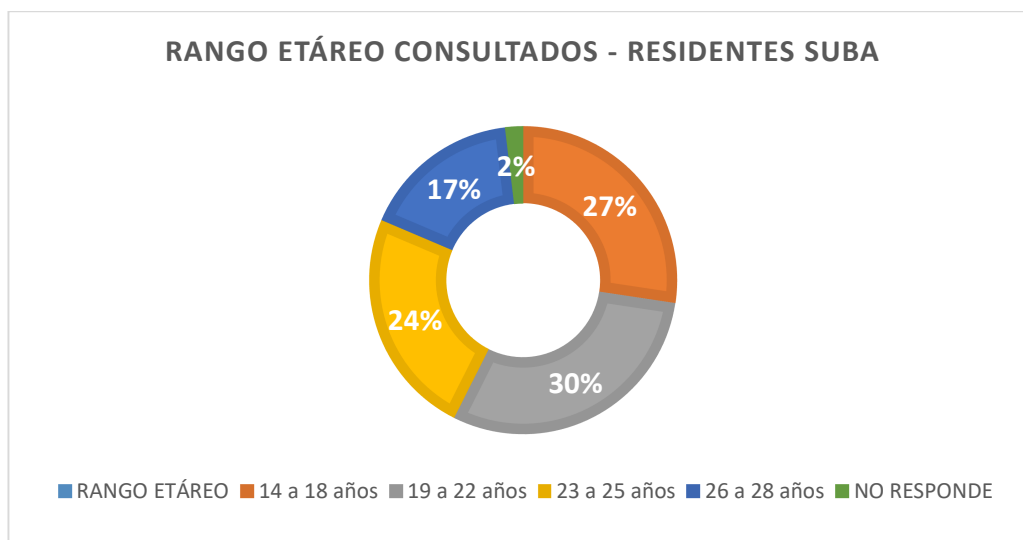
El IDPAC, durante la vigencia 2021 desarrolló una consulta ciudadana llamada "Tu voz importa", con la cual se le preguntó a los y las jóvenes de la ciudad sobre la priorización de hasta tres asuntos que consideran importantes desde su visión inmediata para la ciudad. En este sentido, el IDPAC dispuso la herramienta de consulta en la página "Bogotá Abierta", <https://consultajovenes.bogotaabierta.gov.co/tu-voz-importa> a través de la cual participaron 4.054 jóvenes que declararon en la localidad de Usme.

Ilustración 8. Consulta de Jóvenes – Tu voz importa



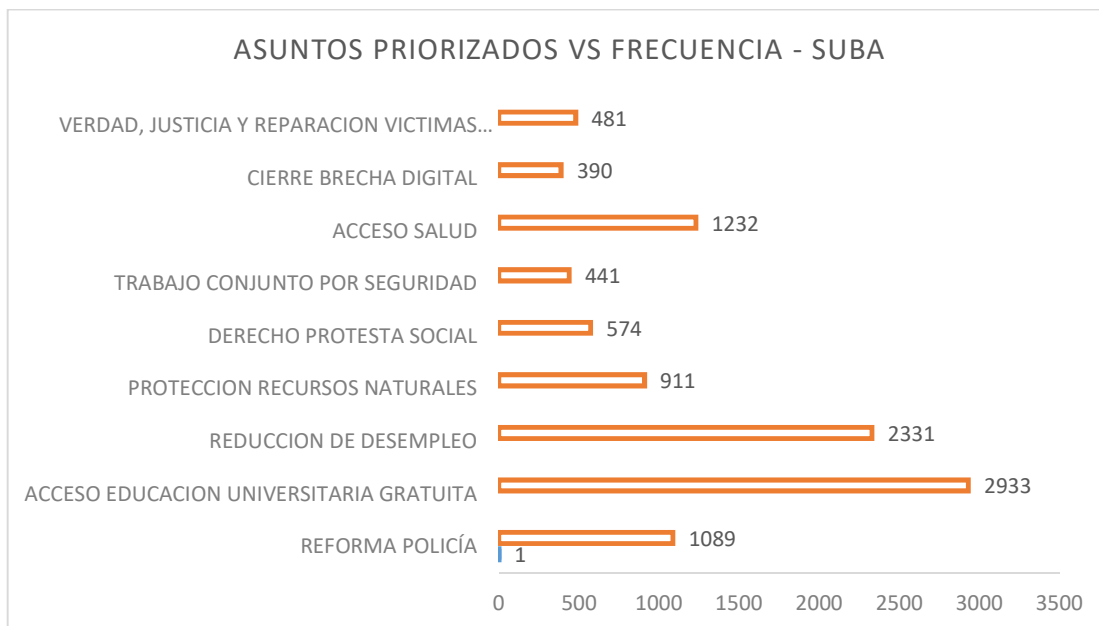
Del total de personas jóvenes que respondieron la consulta de la localidad, el 62,6% estuvieron de acuerdo en brindar el dato de su documento de identidad, de ellos el 21,9% declaró tener tarjeta de identidad y 50% con cédula de ciudadanía. La siguiente es la distribución etaria de acuerdo con rango de edad.

Ilustración 9. Distribución etaria jóvenes consultados residentes en Suba



A nivel local, el orden de los asuntos de acuerdo con las respuestas recibidas en las que se solicitó priorizar tres de nueve opciones, se presenta a continuación:

Ilustración 10. Priorización asuntos jóvenes consultados residentes en Suba



En este sentido, los asuntos que fueron ubicados en el primer lugar por parte de los jóvenes que declararon residir en la localidad de Suba son los siguientes:

Gestión del acceso de los jóvenes a la educación universitaria gratuita
Diseño de estrategias para la reducción del desempleo juvenil
Promoción de la reforma a la policía nacional

Anexo 33. Informe "Tu voz importa"

Igualmente, se llevó a cabo la convocatoria "Jóvenes con Iniciativas 2021" como el programa destinado a financiar a setenta y seis (76) iniciativas juveniles del Distrito Capital a través del proyecto de inversión 7796 "Construcción de procesos para la convivencia y la participación ciudadana incidente en los asuntos públicos locales, distritales y regionales Bogotá".

Para ello se invitó a participar a las organizaciones para presentar sus iniciativas en las siguientes líneas temáticas:

- Promoción del diálogo, la convivencia y construcción de paz
- Prevención de violencias por razones de discriminación, barrismo social y convivencia en el fútbol
- Promoción y formación en derechos humanos
- Promoción de metodologías y herramientas para la acción colectiva e innovación social juvenil
- Promoción de la sostenibilidad ambiental,
- Prevención consumo SPA
- Prevención del suicidio
- Prevención de la maternidad y la paternidad temprana.

Ilustración 11. Convocatoria Jóvenes con iniciativas



<https://www.participacionbogota.gov.co/jovenes-con-iniciativas-2021>

Frente a los seguimientos a las Iniciativas Juveniles ganadoras 2021, se culminó con las reuniones virtuales de las organizaciones ganadoras de Jóvenes con Iniciativas 2021 y se llevó a cabo la formalización de los contratos con el aliado cooperante Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, además se realizó la divulgación y el proceso de inscripción de formación "Curso de Construcción de Proyectos de Inversión, Metodología y Marco Lógico, de la Escuela Virtual de OEI.

En la localidad fueron ganadoras ocho (8) las iniciativas, a saber:

- FUNDEI
- FUNDACIÓN CENTRO DE DERECHOS HUMANOS RICHMOND
- COLECTIVO DAB
- COLECTIVO DE LA FAPQUÁ
- ESPONTANIA
- AGRUPACIÓN CULTURAL LIBERTACAO
- FUNDACIÓN RED SONRISAS
- COLECTIVO RADIAL Y CULTURAL LOCALIZATE

Anexo 34. Seguimiento Iniciativas juveniles

Se realizó el evento de Tejiendo Redes entre los y las Jóvenes, encuentro de jóvenes en el marco de la ceremonia de las noventa y nueve organizaciones ganadoras de la convocatoria Jóvenes con Iniciativas 2021 donde se entregaron diplomas y kit a cada representante o líder designado.

Ilustración 12. Reconocimiento Fundación Centro de Derechos Humanos - RICHMOND



IDPAC

BOGOTÁ

OBSERVATORIO CIUDADANO LOCALIDAD DE SUBA

El Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal - IDPAC

En el marco del reconocimiento a las organizaciones ganadoras de la **Convocatoria Jóvenes con Iniciativas 2021**

Exalta el esfuerzo y la creatividad de la organización:

FUNDACIÓN CENTRO DE DERECHOS HUMANOS RICHMOND

Que promueve la transformación de realidades de las y los jóvenes del Distrito Capital.

Dado a los 13 días del mes de octubre del 2021.




Alexander Reina Otero
Director IDPAC



Anexo 35. Incentivos a las organizaciones juveniles

Elaboró: Karen Lorena Cañizales Manosalva – Silvia Milena Patiño León – Contratistas Oficina Asesora de Planeación

Revisó: Ana Silvia Olano Aponte, Jefe Oficina Asesora de Planeación

Aprobó: Alexander Reina Otero, Director General

Sede Principal: Avenida Calle 22 # 68C-51
Teléfono PBX: (57) (1) 2417900 - 2417930
www.participacionbogota.gov.co
Código Postal: 110311

   
/ParticipacionBogota @BogotaParticipa
www.participacionbogota.gov.co