



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de las capacidades democráticas de la ciudadanía para la participación incidente y la gobernanza, con enfoque de innovación social, en Bogotá. Bogotá

Código BPIN

2020110010064

Sector

Gobierno Territorial

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 21/05/2020 10:15:53

Identificador: 269980

Formulador: Maria Paula Armenta Garzón



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3001 - I. Pacto por la legalidad: seguridad efectiva y justicia transparente para que todos vivamos con libertad y en democracia

Linea

300105 - 5. Participación ciudadana: promoviendo el diálogo, la inclusión democrática y la libertad de cultos para la equidad

Programa

4502 - Fortalecimiento del buen gobierno para el respeto y garantía de los derechos humanos.

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Un nuevo contrato social y ambiental para el siglo XXI

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Gobierno Abierto

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Un nuevo contrato social y ambiental para el siglo XXI

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Gobierno Abierto



Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de capacidades democráticas de la ciudadanía, necesarias para la gobernanza y la participación incidente

-Se identifica por la poca calidad de los contenidos y argumentos de deliberación que maneja la ciudadanía al participar sobre sus asuntos públicos y lograr incidir con mejores propuestas y capacidades democráticas que sean de contrapeso a los tomadores de decisión.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Escuela de Participación, a través del proyecto de inversión, tiene como propósito abordar los bajos niveles de capacidades democráticas de la ciudadanía, necesarias para la gobernanza y la participación incidente. Al desarrollar esfuerzos para fortalecer las capacidades democráticas en la ciudadanía, se tendrían “actores fuertes, que sirvan de contra peso a las élites (políticas y burocráticas) encargadas de tomar decisiones”. (ForoN.Tomo1.Pág.36.2020) aportando así a una mayor gobernanza en la administración distrital y en la consolidación de alianzas para el desarrollo regional, humano, incluyente y sostenible en la relación de la ciudadanía con la administración distrital. Las capacidades democráticas que se deberían fortalecer en la ciudadanía darían cuenta de la calidad de su participación, de los cambios en sus actitudes y prácticas frente a su involucramiento en los asuntos públicos y frente a la gestión de los temas de ciudad. Estas “identidades sólidas” se podrían potenciar en la medida que puedan formarse para la apropiación y uso cotidiano de los contenidos, actitudes y prácticas asociadas a la participación. Se identifican 2 factores relacionados con el problema, el primero, es el distanciamiento de la ciudadanía con la administración pública, como oportunidad para generar relaciones innovadoras y colaborativas; la segunda, enfocada en la recuperación de la confianza de la ciudadanía por la administración y los escenarios de encuentro-deliberación, explicando la desmotivación y frustración ciudadana sobre asuntos públicos. Con respecto a estos factores, a nivel distrital se identifican cifras de apoyo donde según la Encuesta de “BCV- 2019”, un 52% de los bogotanos afirman nunca haber participado para dar solución a sus problemas públicos. La Encuesta de Corprovisionarios-2018, indagó sobre la relación de la ciudadanía con lo público, con un rango de 1-10, la importancia de los asuntos públicos para los ciudadanos queda con un bajo puntaje del 5,49.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Teniendo en cuenta las estadísticas obtenidas a partir de la formación del cuatrienio pasado (2016-2019), se evidencia un alcance limitado entre los habitantes de las 20 localidades de la ciudad de Bogotá respecto a la oferta de los procesos de formación llevados a cabo por la Escuela de Participación, los cuales alcanzo a formar 46.000 ciudadanos. Tres localidades con el mayor número de participantes corresponden a Kennedy (10,78%), Engativá (10,72%) y Suba (10,50%). Por otro lado, las estadísticas evidencian que el menor grado de vinculación con la oferta formativa se dio por parte de aquellos estudiantes que refirieron no contar con ningún grado de educación (1,38%), mientras que el más alto porcentaje lo tuvieron los profesionales (35,72%). Asimismo, se evidencia que el grupo poblacional conformado por niños, niñas y adolescentes, pertenecientes al rango de edad entre los 7 y los 17 años, tampoco participaron de forma activa en los procesos de formación, llegando a menos del 1% en participación dentro de los cursos. Las mujeres representan el 60% del total de la población interesada en formarse y que se constituye en público priorizado, también en este mismo enfoque poblacional objetivo de la oferta institucional de la Escuela, los referentes de participación son: 1,19% de indígenas, 1,5% de afrodescendientes y el 1,6% de población con discapacidad. En cuanto a enfoque de diversidad de género se identifica un 0,3 % de población LGBTI participando en los procesos de formación.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja participación ciudadana en la discusión de los asuntos públicos.	1.3 Desmotivación y frustración de la ciudadanía frente a la participación
	1.1 Desarticulación de las instituciones distritales en la oferta de formación en capacidades democráticas
	1.2 Bajos niveles de innovación en el desarrollo de procesos de formación con enfoque de capacidades democráticas y de generación de escenarios de co-creación y colaboración que fomenten la solución de problemas públicos y conflictos sociales.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Distanciamiento y desconfianza de la ciudadanía frente a la administración distrital para la transformación de los asuntos de interés público	1.1 Dispersión en los recursos y resultados de la formación en participación a nivel distrital
	1.2 Limitados escenarios para la co-creación y colaboración en la resolución innovadora de problemas públicos
	1.3 Deslegitimidad de los espacios y la toma de decisiones frente a asuntos públicos
	1.4 Resistencia de la ciudadanía a apropiar los cambios que impone las nuevas formas de relacionamiento en los asuntos públicos

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Distrital</p> <p>Entidad: Bogotá</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: La ciudadanía tendría interés en acceder a la oferta formativa para fortalecer capacidades para la participación y ejercer su derecho frente al Estado.</p>	<p>La ciudadanía que está generando procesos organizativos sería el principal beneficiario del proyecto y a quienes estarían dirigidos los procesos de formación para fortalecer capacidades democráticas. Su contribución en el proyecto estaría determinada por las actividades de aplicabilidad tanto al interior de sus organizaciones, como frente a la deliberación de temas de interés público.</p>
<p>Actor: Distrital</p> <p>Entidad: Bogotá</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Apoyo y articulación con organizaciones de la sociedad civil, universidades y otras entidades públicas del nivel distrital y nacional, para implementar las estrategias de formación en participación.</p>	<p>Como cooperantes del proyecto de inversión, se conseguiría articular la implementación de estrategias de formación, y así aumentar el impacto de las acciones compartidas. Se gestionaría líneas de acción sobre temáticas de interés público y ampliación de los recursos.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Organizaciones comunales</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Cualificar conocimientos e identificar herramientas que faciliten la gestión y acción comunal, con el propósito de transformar liderazgos y atraer sectores hacia el ámbito de la participación comunal</p>	<p>Su contribución al proyecto estaría en la divulgación de los procesos de formación con las organizaciones comunales (Primero, segundo, tercer y cuarto orden) para ampliar así el impacto y fortalecimiento de liderazgos que se encuentran en dichos espacios. Y retroalimentación de la formación a través de las estrategias de sistematización y evaluación de la Escuela.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Organizaciones de sociedad civil (mujeres y jóvenes)</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Interés en promover derechos e impulsar causas en torno al interés público, para movilizar voluntades que permitan incidir en la toma de decisiones.</p>	<p>Ampliar el impacto de los recursos (técnicos y monetarios) del proyecto para fortalecer los procesos de formación. El proyecto de inversión, lograría acceder a redes de colaboración y experticia sobre las temáticas desarrolladas en la formación.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Organizaciones de sociedad civil (mujeres y jóvenes)</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Interesados en impulsar causas en torno al interés público, tecnificar sus procesos y apropiar conocimientos de sus miembros para alcanzar objetivos a mediano y largo plazo</p>	<p>Lograr ampliar el impacto de las acciones de la Escuela, para fortalecer capacidades democráticas en sus miembros y que así puedan contar con los conocimientos técnicos para potenciar su participación.</p>



<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones educativas *Centros de investigación *Redes académicas</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Interés en mejorar indicadores de relacionamiento externo para acreditación de alta calidad, e incidir en la cualificación de la ciudadanía, aportando a la consolidación del sistema democrático.</p>	<p>Acciones para la articulación de la oferta académica, docente e investigativa, y acceso a redes de experticia sobre las temáticas desarrolladas por la Escuela.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Referentes de participación de las Entidades distritales</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Actualizar conocimientos en participación con el propósito de fortalecer sus liderazgos y cumplir con las expectativas de la ciudadanía sobre las funciones y alcances de los espacios de participación.</p>	<p>La articulación con los referentes de participación será fundamental para la concertación de sus procesos de formación, en tanto es necesario con estos actores coordinar las acciones y caracterizar las necesidades de formación de sus comunidades, para responder con apropiadas metodologías y herramientas pedagógicas.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instancias de participación (en general)</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Incidir y democratizar la toma de decisiones locales por medio de la formación en participación a la ciudadanía y a los líderes que se encuentran en los espacios de participación.</p>	<p>La coordinación con este actor es clave para monitorear y hacer seguimiento sobre las capacidades democráticas de la ciudadanía e identificar resultados sobre la solución de sus problemas públicos. Así mismo, articularse para generar espacios donde sea posible poner en práctica los conocimientos técnicos que adquiere la ciudadanía, enriquecidos por experiencias nacionales e internacionales.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Empresas del Estado</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Líneas de formación sobre resolución de conflictos y participación, para lograr capacidades en los usuarios y miembros de la empresa, así, lograr acuerdos y consensos sobre la prestación del servicio.</p>	<p>Coordinación para configurar espacios de consenso y acuerdo con los usuarios, en los sea posible poner en práctica los saberes aprendidos y así aumentar las capacidades de diálogo tanto en la ciudadanía como del personal encargado del trámite de sus necesidades y peticiones.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: *Municipios del área metropolitana Bogotá-Región * Redes nacionales e internacionales</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fortalecer la cooperación Bogotá-Región por medio de vínculos de intercambio y cooperación entre pares sobre formación.</p>	<p>Generar alianzas y cooperación con los municipios aledaños que hacen parte de la construcción de la región.</p>

<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Sector privado y de Responsabilidad Social</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Interés en fortalecer su vínculo con el ámbito público y contribuir al bienestar social.</p>	<p>Focalizar recursos para la formación que se originen desde líneas de responsabilidad empresarial con públicos y temáticas de interés en los asuntos públicos y de participación.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Interés en cualificar la participación de la ciudadanía, sectores sociales y grupos poblacionales para fortalecer la gobernanza y la participación.</p>	<p>Coordinación interna entre las áreas del IDPAC para la realización de procesos de formación desarrollados por la Escuela.</p>

02 - Análisis de los participantes

La Escuela de Participación cuenta con dos canales que determinan el desarrollo de los procesos de formación. Una de carácter institucional y otra de carácter ciudadano. Para las solicitudes institucionales, se realiza una caracterización de la necesidad, con el objetivo de generar y elaborar propuestas pedagógicas coherentes y apropiadas para fortalecer las capacidades de los grupos poblacionales y sectores sociales, además, de coordinar las acciones de seguimiento. Cuando la solicitud se realiza directamente por parte de la ciudadanía, se realiza una revisión sobre la pertinencia del proceso de formación solicitado y la disponibilidad del equipo docente para su desarrollo. En estos procesos internos, se tiene en cuenta el enfoque poblacional, diferencia, género y territorial (los formularios de inscripción de la Escuela tienen todos los campos necesarios para captar información sobre los grupos poblacionales y sectores sociales), avanzando en la caracterización de dichas poblaciones para el fortalecimiento de sus capacidades democráticas y la relación directa con las áreas internas de la entidad para generar los correspondientes seguimientos. Una vez se ha concertado el proceso de formación entre la comunidad y la institucionalidad, se realiza un mapeo de actores externos que puedan enriquecer el proceso de formación y en este punto, se hace referencia a las organizaciones de cooperación internacional y organizaciones de sociedad civil nacionales que puedan aportar según las temáticas determinadas. Es a través de estas alianzas que se logra consolidar redes de experticia nacionales e internacionales para potenciar así los procesos de formación realizados por la Escuela. En un análisis detallado, se encuentra la ciudadanía que se encuentra consolidando procesos colectivos y organizativos como actores beneficiarios, la Gerencia Escuela de Participación se concentrará en brindar herramientas teóricas, metodológicas y de acción para incrementar su interés en los asuntos públicos y su incidencia prepositiva y crítica a través de su participación y gestión organizada. En segundo lugar, se ubican las redes y organizaciones de la sociedad civil, son vistas tanto como beneficiarias como cooperantes, esto en la medida en que la Escuela busca apoyar sus procesos de cara al fortalecimiento de la ciudadanía, pero también pretende vincularse con ellas con el fin de generar proyectos aún más incluyentes y transformadores y las organizaciones de cooperación internacional



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

7.743.955

Fuente de la información

*Proyecciones anuales de población por sexo y edad para el período 2018-2020 (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, 2018) Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion>

*Encuesta multipropósito 2017: Principales resultados Bogotá-Región (DANE y Secretaría Distrital de Planeación, 2017) Recuperado de: http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/encuesta_multiproposito_2017_-_principales_resultados_bogota_region.pdf

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Los procesos de formación por parte de la Gerencia de Escuela de la Participación, enfocados en disminuir los bajos niveles de desarrollo de las capacidades democráticas de la ciudadanía, necesarias para la gobernanza y una participación incidente, se localizarán geográficamente en los habitantes de las 20 (veinte) localidades de la ciudad de Bogotá D.C y el área metropolitana denominada Bogotá - Región.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

100.000

Fuente de la información

Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia de Escuela entre 2016-2019 y teniendo en cuenta la caracterización de organizaciones sociales realizada por el Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Los procesos de formación por parte de la Gerencia de Escuela de la Participación, enfocados en disminuir los bajos niveles de desarrollo de las capacidades democráticas de la ciudadanía, necesarias para la gobernanza y una participación incidente, se localizarán geográficamente en los habitantes de las 20 (veinte) localidades de la ciudad de Bogotá D.C y el área metropolitana denominada Bogotá - Región.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	15.791	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
	Femenino	34.866	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
Grupos étnicos	Población Indígena	605	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
	Población Afrocolombiana	763	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
	Población Raizal	22	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
	Pueblo Rom	10	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
	Población Palenquera	10	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
Etaria (Edad)	0 a 14 años	119	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
	15 a 19 años	584	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
	20 a 59 años	38.643	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
	Mayor de 60 años	4.735	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
Población Vulnerable	Discapacitados	860	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.
	Víctimas	2.955	Análisis realizados con base en la población vinculada a los procesos formativos de la Gerencia Escuela entre 2016-2019.



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de capacidades democráticas de la ciudadanía, necesarias para la gobernanza y la participación incidente

-Se identifica por la poca calidad de los contenidos y argumentos de deliberación que maneja la ciudadanía al participar sobre sus asuntos públicos y lograr incidir con mejores propuestas y capacidades democráticas que sean de contrapeso a los tomadores de decisión.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer las capacidades democráticas y organizativas de la ciudadanía, necesarias para una participación incidente

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de ciudadanos formados en capacidades democráticas	Medido a través de: Número Meta: 100.000 Tipo de fuente: Informe	Implementar la Escuela de Formación ciudadana Distrital
Fortalecer un laboratorio de innovación social y participación	Medido a través de: Número Meta: 1 Tipo de fuente: Informe	Implementar un (1) Laboratorio de Innovación Social sobre Gobernabilidad Social, Derechos Humanos y Participación Ciudadana.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja participación ciudadana en la discusión de los asuntos públicos.	1.3 Fortalecer la participación de la ciudadanía en asuntos públicos a través de la formación en capacidades democráticas
Causa indirecta 1.1 Desarticulación de las instituciones distritales en la oferta de formación en capacidades democráticas	1.3.1. Altos niveles de renovación de los liderazgos en los espacios de participación
Causa indirecta 1.2 Bajos niveles de innovación en el desarrollo de procesos de formación con enfoque de capacidades democráticas y de generación de escenarios de co-creación y colaboración que fomenten la solución de problemas públicos y conflictos sociales.	1.3.2. Interés de la ciudadanía para incidir en las decisiones públicas.
Causa indirecta 1.3 Desmotivación y frustración de la ciudadanía frente a la participación	1.3.3. Alto nivel de capacidades críticas y constructivas en los asuntos públicos por parte de la ciudadanía.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar un portafolio de formación basado en capacidades democráticas construido colectiva y colaborativamente con las diferentes entidades del distrito e implementado a través de escenarios de innovación metodológica que promueva transformacione	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar un portafolio de formación basado en capacidades democráticas construido colectiva y colaborativamente con las diferentes entidades del distrito e implementado a través de escenarios de innovación metodológica que promueva transformacione

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Divulgar oferta de formación en participación articulada con los sectores del distrito

Medido a través de

Número

Descripción

Divulgación de oferta de formación en participación articulada con los sectores del distrito sobre las formas y repertorios que aportan a la participación desde las capacidades democrática

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	5,00	16,00	-11,00
2021	8,00	16,00	-8,00
2022	10,00	16,00	-6,00
2023	13,00	16,00	-3,00
2024	16,00	16,00	0,00

Bien o servicio

Generación de espacios de co-creación y colaboración

Medido a través de

Número

Descripción

Creación de espacios de co-creación y colaboración para la solución de problemas público para que la ciudadanía ponga en práctica los conocimientos adquiridos en la formación dada por la Escuela.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	7,00	36,00	-29,00
2020	2,00	2,00	0,00
2021	5,00	5,00	0,00
2022	5,00	5,00	0,00
2023	5,00	5,00	0,00
2024	5,00	5,00	0,00

Bien o servicio

Divulgar portafolio de formación

Medido a través de

Número

Descripción

Se divulgará un portafolio de formación para el desarrollo de capacidades democráticas en la ciudadanía aplicando todos los enfoques poblacionales, diferenciales, de género y territoriales

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	1.585,00	5.027.400,00	-5.025.815,00
2017	6.692,00	5.171.668,00	-5.164.976,00
2018	15.994,00	5.319.316,00	-5.303.322,00
2019	18.624,00	5.691.777,00	-5.673.153,00
2020	3.266,00	7.743.955,00	-7.740.689,00
2021	25.000,00	7.821.434,00	-7.796.434,00
2022	25.000,00	7.899.648,00	-7.874.648,00
2023	25.000,00	7.978.644,00	-7.953.644,00
2024	25.000,00	8.058.430,00	-8.033.430,00



Alternativa: Implementar un portafolio de formación basado en capacidades democráticas construido colectiva y colaborativamente con las diferentes entidades del distrito e

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto consiste en construir un núcleo común compartido de capacidades democráticas para la participación entre las entidades del Distrito, así como con el desarrollo de metodologías y escenarios de contraste y aplicación, de manera que las capacidades democráticas sean apropiadas e incorporadas a la vida cotidiana de las personas a través de actitudes y prácticas y redunden en la gobernanza y participación incidente de las personas tanto en escenarios formales, como no formales que aporten a la discusión sobre temas de interés público. Esta alternativa se enmarca en el 5 objetivo de desarrollo sostenible, que busca potenciar alianzas para el desarrollo regional, humano, incluyente y sostenible y que además, se relaciona en el Plan de Desarrollo 2020-2024 con el propósito de ciudad Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente, donde se lograría generar nuevas formas de gobernanza que reduzcan el riesgo de corrupción e incrementen el control ciudadano al gobierno. Con la ejecución de este proyecto la ciudadanía fortalecería capacidades democráticas para cualificar su participación y adquirir conocimientos, actitudes y prácticas para su proceso de adaptación a una administración distrital abierta y transparente.

Alternativa: Implementar un portafolio de formación basado en capacidades democráticas construido colectiva y colaborativamente con las diferentes entidades del distrito e

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	La localización de la alternativa se encuentra en las 20 (veinte) localidades de la ciudad de Bogotá D.C

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
 Otros

Alternativa: Implementar un portafolio de formación basado en capacidades democráticas construido colectiva y colaborativamente con las diferentes entidades del distrito e

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 26.771.045.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 26.771.045.000

1.3 Fortalecer la participación de la ciudadanía en asuntos públicos a través de la formación en capacidades democráticas

Producto	Actividad
1.1 Servicio de educación informal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 100.000,0000 Costo: \$ 26.771.045.000	1.1.1 Formar a 100.000 ciudadanos en la modalidad presencial y virtual para el fortalecimiento de las capacidades democráticas en la ciudadanía. Costo: \$ 21.740.963.955 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Implementar 100 % la estrategia de gestión de conocimiento asociado a buenas prácticas y lecciones aprendidas en los escenarios de co-creación y colaboración Costo: \$ 5.030.081.045 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Alternativa: Implementar un portafolio de formación basado en capacidades democráticas construido colectiva y colaborativamente con las diferentes entidades del distrito e

Actividad 1.1.1 Formar a 100.000 ciudadanos en la modalidad presencial y virtual para el fortalecimiento de las capacidades democráticas en la ciudadanía.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$2.130.045.000,00
1	\$3.973.308.952,00
2	\$4.487.145.180,00
3	\$5.544.449.638,00
4	\$5.606.015.185,00
Total	\$21.740.963.955,00

Periodo	Total
0	\$2.130.045.000,00
1	\$3.973.308.952,00
2	\$4.487.145.180,00
3	\$5.544.449.638,00
4	\$5.606.015.185,00
Total	



Actividad 1.1.2 Implementar 100 % la estrategia de gestión de conocimiento asociado a buenas prácticas y lecciones aprendidas en los escenarios de co-creación y colaboración

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$100.000.000,00
1	\$928.000.000,00
2	\$1.121.786.294,00
3	\$1.391.990.890,00
4	\$1.488.303.861,00
Total	\$5.030.081.045,00

Periodo	Total
0	\$100.000.000,00
1	\$928.000.000,00
2	\$1.121.786.294,00
3	\$1.391.990.890,00
4	\$1.488.303.861,00
Total	

Alternativa: Implementar un portafolio de formación basado en capacidades democráticas construido colectiva y colaborativamente con las diferentes entidades del distrito e

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De mercado	Deserción del proceso formativo (formación y aplicabilidad) asociado a la consolidación de capacidades democráticas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 5. Catastrófico	-Limitadas transformaciones en la cultura democrática de la ciudad -Limitado nivel de deliberación de espacios formales y no formales de participación -Reducida gobernanza local	-Aplicación de instrumentos (tipo encuestas y grupos focales) que midan los cambios en la cultura democrática de los escenarios de deliberación como organizaciones, Juntas e instancias de participación
2-Componente (Productos)	De mercado	Alta deserción de los participantes en los procesos de formación desarrollados por la Gerencia Escuela para el fortalecimiento de las capacidades democráticas.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Débil formación de la ciudadanía para participar de manera incidente en los asuntos públicos del Distrito Capital. -Baja cobertura y eficiencia de los procesos de formación en las diferentes localidades del Distrito. -Poco impacto de los procesos de formación en cuanto al fortalecimiento de las competencias democráticas para la participación. -Procesos de formación incompletos y con baja apropiación de los conocimientos conceptuales por parte de la ciudadanía.	-Comunicación y relación constante con las entidades distritales que realizan formación en participación y que pretenden fortalecer capacidades democráticas en la ciudadanía. -Canales de difusión de la oferta distrital en formación para la participación actualizados y articulados. -Seguimiento a los criterios de impacto de la formación en participación a nivel distrital.
3-Actividad	Operacionales	Resistencia de la ciudadanía para adaptarse a nuevas metodologías y espacios que potencien sus capacidades de incidencia y solución de problemas públicos, no permitiendo su seguimiento y gestión de los conocimientos adquiridos en dichos espacios.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	-Desincentivos en la ciudadanía para participar colaborativamente en la solución de sus problemas públicos. - Falta de documentación sobre las dinámicas ciudadanas y su relación con los asuntos públicos que sirvan de insumo para adecuar acciones de la administración pública.	-Amplia convocatoria para invitar a la ciudadanía a participar en los espacios de co-creación y colaboración. -Informes, reportes, infografías y demás instrumentos que permitan informar sobre el avance en la solución de los problemas públicos desarrollados en los espacios de co-creación y colaboración a los involucrados. -Promoción y difusión de espacios exitosos que animen a la ciudadanía a buscar soluciones sobre sus problemas públicos participando en los espacios de co-creación.



Alternativa: Implementar un portafolio de formación basado en capacidades democráticas construido colectiva y colaborativamente con las diferentes entidades del distrito e

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Prestación de servicios para mantenimiento y adecuación de la plataforma virtual

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	3,00	\$29.600.000,00	\$88.800.000,00
1	3,00	\$61.666.667,00	\$185.000.001,00
2	3,00	\$62.345.000,00	\$187.035.000,00
3	3,00	\$63.030.795,00	\$189.092.385,00
4	3,00	\$63.724.133,00	\$191.172.399,00

Prestación de servicio para el diseño de piezas de difusión requeridas para las actividades de la Escuela de Participación -Nata y Juan Sebastián, Paula

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	3,00	\$21.466.667,00	\$64.400.001,00
1	3,00	\$44.333.334,00	\$133.000.002,00
2	3,00	\$44.821.000,00	\$134.463.000,00
3	3,00	\$45.314.031,00	\$135.942.093,00
4	3,00	\$45.812.485,00	\$137.437.455,00

Prestación de servicio para tutoría de los procesos de formación

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00



Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	5,00	\$11.920.000,00	\$59.600.000,00
1	5,00	\$29.640.000,00	\$148.200.000,00
2	5,00	\$29.966.040,00	\$149.830.200,00
3	5,00	\$30.295.666,00	\$151.478.330,00
4	5,00	\$30.628.918,00	\$153.144.590,00

Prestación de servicios para la formación -

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	11,00	\$32.400.000,00	\$356.400.000,00
1	11,00	\$63.636.364,00	\$700.000.004,00
2	11,00	\$64.336.364,00	\$707.700.004,00
3	11,00	\$65.044.063,00	\$715.484.693,00
4	11,00	\$65.759.548,00	\$723.355.028,00

Prestación de servicios para la sistematización y recolección de información de la Escuela -

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	5,00	\$20.580.000,00	\$102.900.000,00
1	5,00	\$50.000.000,00	\$250.000.000,00
2	5,00	\$50.550.000,00	\$252.750.000,00
3	5,00	\$51.106.050,00	\$255.530.250,00
4	5,00	\$51.668.216,00	\$258.341.080,00

Prestación de servicios para la gestión interna y administrativa

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00



Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	3,00	\$24.333.334,00	\$73.000.002,00
1	3,00	\$54.666.667,00	\$164.000.001,00
2	3,00	\$55.268.000,00	\$165.804.000,00
3	3,00	\$55.875.948,00	\$167.627.844,00
4	3,00	\$56.490.584,00	\$169.471.752,00

Prestación de servicios para coordinación territorial

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	3,00	\$36.833.334,00	\$110.500.002,00
1	3,00	\$83.333.334,00	\$250.000.002,00
2	3,00	\$84.250.000,00	\$252.750.000,00
3	3,00	\$85.176.750,00	\$255.530.250,00
4	3,00	\$86.113.694,00	\$258.341.082,00

Prestación de servicios para la adecuación metodológica y pedagógica

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	2,00	\$16.000.000,00	\$32.000.000,00
1	2,00	\$50.000.000,00	\$100.000.000,00
2	2,00	\$50.550.000,00	\$101.100.000,00
3	2,00	\$51.106.050,00	\$102.212.100,00
4	2,00	\$51.668.217,00	\$103.336.434,00

Prestación de servicio para implementación del laboratorio de innovación social - personas

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00



Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$45.000.000,00	\$45.000.000,00
1	1,00	\$90.000.000,00	\$90.000.000,00
2	1,00	\$90.990.000,00	\$90.990.000,00
3	1,00	\$91.990.890,00	\$91.990.890,00
4	1,00	\$93.002.790,00	\$93.002.790,00

Desarrollo de gestión de conocimiento en innovación y desarrollo social

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$55.000.000,00	\$55.000.000,00
1	1,00	\$167.600.000,00	\$167.600.000,00
2	1,00	\$180.796.294,00	\$180.796.294,00
3	1,00	\$300.000.000,00	\$300.000.000,00
4	1,00	\$320.000.000,00	\$320.000.000,00

Desarrollo de espacios de co-creación y colaboración (eventos de ciudad)

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	\$670.400.000,00	\$670.400.000,00
2	1,00	\$850.000.000,00	\$850.000.000,00
3	1,00	\$1.000.000.000,00	\$1.000.000.000,00
4	1,00	\$1.075.301.071,00	\$1.075.301.071,00

Elaboración de cartillas, material pedagógico, infografías y demás herramientas que permitan ampliar el impacto de la formación realizada

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros productos de papel, imprentas y editoriales

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.77

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$150.000.000,00	\$150.000.000,00
1	1,00	\$299.308.952,00	\$299.308.952,00
2	1,00	\$300.000.000,00	\$300.000.000,00
3	1,00	\$300.000.000,00	\$300.000.000,00
4	1,00	\$300.000.000,00	\$300.000.000,00

Desarrollo de la plataforma tecnológica, mantenimiento y actualización de software

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2	1,00	\$190.000.000,00	\$190.000.000,00

Producción y post - producción de piezas audio-visuales para la difusión

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Comunicaciones

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.76

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	\$200.000.000,00	\$200.000.000,00
2	1,00	\$200.000.000,00	\$200.000.000,00
3	1,00	\$350.000.000,00	\$350.000.000,00
4	1,00	\$350.000.000,00	\$350.000.000,00

Herramientas pedagógicas y metodológicas para adaptación de los procesos de formación con enfoque diferencial

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	\$100.000.000,00	\$100.000.000,00
2	1,00	\$100.000.000,00	\$100.000.000,00
3	1,00	\$150.000.000,00	\$150.000.000,00
4	1,00	\$150.000.000,00	\$150.000.000,00



Espacios para la formación presencial

Tipo: Beneficios**Medido a través de:** Número**Bien producido:** Otros**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	\$30.000.000,00	\$30.000.000,00
2	1,00	\$30.000.000,00	\$30.000.000,00
3	1,00	\$35.000.000,00	\$35.000.000,00
4	1,00	\$35.000.000,00	\$35.000.000,00

Transporte para el traslado hacia los espacios de co-creación, formación y aplicabilidad.

Tipo: Beneficios**Medido a través de:** Número**Bien producido:** Transporte**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.75

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$20.000.000,00	\$20.000.000,00
1	1,00	\$30.000.000,00	\$30.000.000,00
2	1,00	\$30.000.000,00	\$30.000.000,00
3	1,00	\$35.000.000,00	\$35.000.000,00
4	1,00	\$35.000.000,00	\$35.000.000,00

Intercambios para promover buenas prácticas y experiencias del fortalecimiento de capacidades democráticas

Tipo: Beneficios**Medido a través de:** Millones de pesos**Bien producido:** Otros**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$229.077.000,00	\$229.077.000,00
1	1,00	\$383.800.000,00	\$383.800.000,00
2	1,00	\$585.712.980,00	\$585.712.980,00
3	1,00	\$1.116.835.917,00	\$1.116.835.917,00
4	1,00	\$1.141.415.353,00	\$1.141.415.353,00



Convenios para la realización de procesos de formación de larga duración, como diplomados.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Millones de pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1,00	\$843.368.000,00	\$843.368.000,00
1	1,00	\$1.000.000.000,00	\$1.000.000.000,00
2	1,00	\$1.100.000.000,00	\$1.100.000.000,00
3	1,00	\$1.584.715.767,00	\$1.584.715.767,00
4	1,00	\$1.600.000.000,00	\$1.600.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$2.230.045.005,00	\$2.230.045.005,00
1	\$4.901.308.962,00	\$4.901.308.962,00
2	\$5.608.931.478,00	\$5.608.931.478,00
3	\$6.936.440.519,00	\$6.936.440.519,00
4	\$7.094.319.034,00	\$7.094.319.034,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.965.056.005,0	\$0,0	\$0,0	\$1.784.036.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$181.020.005,0
1	\$4.306.607.903,0	\$0,0	\$0,0	\$3.921.047.161,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$385.560.741,4
2	\$4.877.129.623,2	\$0,0	\$0,0	\$4.487.145.179,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$389.984.444,0
3	\$5.937.380.182,2	\$0,0	\$0,0	\$5.549.152.422,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$388.227.759,8
4	\$6.068.225.749,2	\$0,0	\$0,0	\$5.675.455.236,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$392.770.512,4

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar un portafolio de formación basado en capacidades democráticas construido colectiva y colaborativamente con las diferentes entidades del distrito e implementado a través de escenarios de innovación metodológica que promueva transformacione					
\$1.362.109.490,47	No aplica	\$1,08	\$164.187,27	\$16.418.727.122,79	\$377.862.428,63

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación informal	\$164.187,27

03 - Decisión

Alternativa

Implementar un portafolio de formación basado en capacidades democráticas construido colectiva y colaborativamente con las diferentes entidades del distrito e implementado a través de escenarios de innovación metodológica que promueva transformacione



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1.1.3 Fortalecer la participación de la ciudadanía en asuntos públicos a través de la formación en capacidades democráticas

Producto

1.1. Servicio de educación informal

Indicador

1.1.1 Personas capacitadas

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 100.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	9798,0000	1	18276,0000
2	20639,0000	3	25502,0000
4	25785,0000	Total:	100000,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Cursos de formación dictados

Medido a través de: Número

Código: 1000G594

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Reporte de número de procesos de formación de la Escuela de Participación

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	8	2	8
3	8	4	8
		Total:	32



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

4502 - Fortalecimiento del buen gobierno para el respeto y garantía de los derechos humanos.

Subprograma presupuestal

1000 INTERSUBSECTORIAL GOBIERNO



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Bogotá D.C	Departamentos	Propios	0	\$2.230.045.000,00
				1	\$4.901.308.952,00
				2	\$5.608.931.474,00
				3	\$6.936.440.528,00
				4	\$7.094.319.046,00
	Total	\$26.771.045.000,00			
	Total Inversión				\$26.771.045.000,00
Total					\$26.771.045.000,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer las capacidades democráticas y organizativas de la ciudadanía, necesarias para una participación incidente	Número de ciudadanos formados en capacidades democráticas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Implementar la Escuela de Formación ciudadana Distrital	Alta participación de la ciudadanía en el proceso de formación asociado a la consolidación de capacidades democráticas
		Fortalecer un laboratorio de innovación social y participación	Tipo de fuente: Informe Fuente: Implementar un (1) Laboratorio de Innovación Social sobre Gobernabilidad Social, Derechos Humanos y Participación Ciudadana.	Alta participación de la ciudadanía en el proceso de formación asociado a la consolidación de capacidades democráticas
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de educación informal	Personas capacitadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Reporte de formación de la Escuela de Participación	Alta participación de los participantes en los procesos e formación desarrollados por la Gerencia Escuela para el fortalecimiento de capacidades democráticas
Actividades	1.1.1 - Formar a 100.000 ciudadanos en la modalidad presencial y virtual para el fortalecimiento de las capacidades democráticas en la ciudadanía.(*) 1.1.2 - Implementar 100 % la estrategia de gestión de conocimiento asociado a buenas prácticas y lecciones aprendidas en los escenarios de co-creación y colaboración(*)	Nombre: Cursos de formación dictados Unidad de Medida: Número Meta: 32.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Alta participación de la ciudadanía en los espacios de co-creación y colaboración para la solución de sus problemas públicos a los que se pueda generar estrategias de gestión de conocimiento y documentación.

(*) Actividades con ruta crítica